বয়ে ক্ত-নিশ্র হইয়া তলিমিত্ত প্রস্তুত হইয়া আছেন, য়ৃত্যুই তাঁহাদিগের পক্ষে জয় ও প্রকৃত জীবন বলিয়া বিবেচনা করি-তেন । সাংসারিক শুভ ও অশুভ এই ছইটিতে তাঁহারা নিতান্ত উদাসীন ছিলেন। যদিও তাঁহারা ধর্ম-বুদ্ধিতে শুভ ও অশুভ এই উভয়ের ভেদ স্থীকার করিতেন এবং যদিও তাঁহাদিগের বেদ ও স্থৃতি শাস্ত্র-সকল পর্যালাচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে তাঁহারা ধর্ম ও ধর্ম নিয়মের একান্ত পক্ষপাতী ছিলেন †; তথাচ তাঁহারা কহিতেন যে এই জীবনে যাহা কিছু উপস্থিত হইতেছে, তম্মধ্যে কোনটিকে শুভ ও কোনটিকে শুভ বিলয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে না ‡। তাঁহারা মনুষ্যের স্থুখ ছঃখের ভাব অপ্র

 ধর্মধাজক বটলার কছেন যে বর্তমান জীবন ও মৃত্যুর বিষয় জ্ঞাত হওয়া সকলেরই কর্তব্য। প্রাকৃতিক নিয়মান মুমারে মৃত্যু জ্ঞানের ন্যায় ক্রমশ আমাদিগকে জীবনের উল্লভ ক্ষবস্থায় উপনীত করিয়া থাকে।

+ अध्याम बक्रांवत खाजिबारम धक्यान कीर्जिङ वह-ब्राट्ड 'विमञ्जू थांत ज्ञानामितांश अध्यम एक वज्ञान थां मृ-उम्रा मा उद्धर\*हिन वग्रटणं थिय़ रम मा माळा नार्यशमः পুরু ঋডোঃ। २८ छ । ४३ दङ्ग । १ शल मि व हेट उ तुष्क तू ন্যায় বিধি-বিহিত কার্য্যের অননুষ্ঠান-জনিত পাপ-ভার আমা হইতে অপনীত কর। তুমি আমাকে তোমার সং-পথে গমন করিতে দেও। আমি কর্মক্ষেত্রে যে সমস্ত কর্ম अनुष्ठीन कृतिन, उदमसूत्रीय दयन छिष्टिस न। इस धनः कर्मा ममाखित्र भूटर्स करमात्र त्यम काम खन्न-टेवकला मा काचा। 'অপো অ ম্যক্ষ বরুণ ভিয়নং মৎসভ্রাজ্ভাবেংনু মা গু-ভার। দানের বংলাভি মুমুগ্ধাংহো ন হি জ্লারে নিমি-स्म्इस्स्तिर्ग'। ७ थ। ८३ वक्रन! आसाव अखब व्हेरड खग्र मसुमां ग्र विवृत्तिष कतिया (मंछ। (इ मञां हे ! शांव ६-দের গলদেশ হইতে যেমন রজ্জ উল্মোচন করে,দেই রূপ আমাকে পাপ মুক্ত করিয়া দেও। আমার প্রতি অনুগ্রহ আদর্শন কর। ভোমাহইতে পরিচ্যুত হইলে আমি আপ-मात्र निरमय-शांदिक ममर्थ करे मा। ' धृष्ठद्वण कानिजा देखिता कारत मध्कर्छ त्रवस्ति वांगः। सूर्व। अ। इव वित्यादमन्त्राण ! जामद्रा मकरलद्र व्यार्थभीय । अकरण जा-মাদিগকে পাপ সমুদায় হইতে উন্ম क কর।

্য " সাংসারিক স্থা দুঃখ যে ধ্র্মীধর্ম শুভাগুভের গরিমাপক নহে, ইহা এই ক্ষণে ইউরোপের ধর্ম-নীতিজ্ঞ প্রতিতেরা স্বীকার করিতেছেন। কিন্তু আশ্চর্য্য যে এই সি-ক্ষান্ত,কত পুর্বের ভারতবর্ষেও প্রচলিত ছিল।" সম্পাদক। নীত করিবার নিমিত্তই এই মত সবিশেষ পোষণ এবং কফ-সহিষ্ণুতা ও স্থংে জনাদ: জিকেই মনুষ্যের বিষয়-বৈরাগ্যের পরা-কাঠা বলিয়া উদ্যোষণ করিতেন।

এ মহাত্রা আরও কহিরাছেন যে, হি-न्छ्र ता जीटनाकंनिशटक आश्व-क्लाटनत विषय কদাচই উপদেশ দিতেন না। তাঁহারা এই क्ष विद्यहमा क्रिडिंडन, यपि औत्नारकता আত্ম-জ্ঞান শিক্ষা করিয়া স্থখ ছঃখে একান্ত उनामीना अमर्भन शृक्षक कीवन ७ मृजाटक একই ৰূপ পদাৰ্থ বিবেচনা করে, তাহা হইলে তাহারা অন্যের চির-কিঞ্করীর ন্যায় আর অবস্থান করিবে না এবং যদি তাহারা আত্ম-জ্ঞানের যাথার্থ্য অনুধাবনে অসমর্থ হয়. তাহা হইলে স্বভাব-স্থলত চপলতা বশত অন্ধিকারীর নিক্ট সেই অয়থার্থ কথা-সক-ল অনায়াদেই প্রকাশ করিবে। এই ইভি-বৃত্তবিৎ যাহা কহিয়াছেন, তাহা হিন্দু জাতির ধর্মশাস্ত্র-প্রমাণ-সঙ্গত। আমরা ভূত্র ও গৃহস্ত পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাই যে ত্রীলোকের বেদে কিছুমাত্র অধি-কার নাই। গৃহস্বাশ্রম প্রবেশের পূর্বে ব্রাহ্মণেরই বেদে অধিকার লাভ করা मन्त्रार्व व्यावमाक। अमन कि, व्यत्मत छेश-রই ত্রাক্ষণদিগের সমুদায় শিক্ষা নির্ভর করে; এই নিমিও ভাঁহারা ব্রহ্মচর্য্য অব-লম্ম পূর্বক গুরু-গৃহে গুরুর তুঃমহ শাস-নের বশবজী হইয়া বছকাল অতিবাহিত করিতেন। যাহাই হউক, যদিও জ্রীলোকের বেদে অধিকার নাই; তথাচ আমরা বেদ পর্যাব্যোচনা করিলে দেখিতে পাই, স্বামী আপনার বিবাহিতা স্ত্রীর সহিত মিলিভ হইয়া যাগযজ্ঞাদি কার্য্য নির্বাহ করিবে, এই ৰূপ বিধি নিৰ্দ্দিউ আছে"। ব্ৰাহ্মণ-ভাগে

পতি-পত্নীর একত্র যজ্ঞানুষ্ঠানের বিধি বিহিত
হইয়াছে। স্থত্যেও এই রূপ নির্দ্দিন্ট আছে

যে, যজ্ঞকালে স্বরং স্বামী যজ্ঞের উপযোগী
মন্ত্র সকল সহধর্মিণীকে পাঠ করাইবেন;
অথবা পুরোহিতও যজ্ঞমানের পত্নীকে বেদোক্ত মন্ত্র পাঠ করাইতে পারেন। যদিও
যজ্ঞানুষ্ঠান-কালে জ্রীলোকের মন্ত্রোচ্চারণের
বিধি আছে; তথাচ তাহারদিগের আত্ম-জ্ঞানে
কিছু মাত্র অধিকার নাই। কিন্তু মৈত্রেয়ী
প্রভৃতি কয়েকটি ব্রহ্মবাদিনীদিগের পক্ষে
এই নির্মের বিপ্রতিপত্তিও দৃষ্ট হইয়া
থাকে।

মহাত্মা ম্যাগ্যান্থিনিস্ হিল্ফুদিগের বিষয়-বৈরাগ্য ও শান্ত প্রকৃতির বিষয় মেরূপ উল্লেখ করিয়াছেন, আমরা পূর্বতন শাস্ত্র সমুদায় পর্যালোচনা করিয়া অবিকল সেইরূপই দে-থিতে পাই। এই সমস্ত শাস্ত্র এই বিজ্ঞান-নিপুণ জাতির পার্থিব চরিত্র কিছু মাত্র অ-ভিব্যক্ত করিতেছে না। সাংসারিক উন্নতি-সম্পাদনে আসক্ত হইলে ইতিরুত্তে যেমন ভাহার নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়, হিল্ফুদিগের কোন শাস্তে ভাহার কিছুই চিহ্ন নাই।

এই ৰূপ বিষয়-বিরক্ত ব্যক্তিরা যে পার্থিব চরিত্র প্রদর্শন করিবেন, ইহা নিভান্ত অসম্ভব। ইহারদিগের অত্যুৎকৃষ্ট মানসিক ভাব ইহারদিগকে পার্থিব চরিত্রের প্রতি দৃষ্টি-পাতও করিতে দেয় নাই। কিন্তু এই ব-লিয়া এই জাতি কোন অংশেই আমারদিগের অশুদ্ধের হইতে পারে না। স্বদেশান্ত্রাগ যাহাদিগকে উন্সন্ত-প্রায় করিয়াছিল, রোম ও গ্রিক ইতিহাস পাঠ করিয়া যদি সেই সকল ব্যক্তিকে প্রসংশা করিতে হয়, তাহা হইলে

যজানুষ্ঠান করিয়া থাকে। ব্রাক্ষণ ভাগে উক্ত হইয়াছে 'জাযাপতী অগ্নি মাদধীয়ীতাং'। স্থাক্ত উক্ত হইয়াছে বেদং পরে এদাধ বাচবেৎ। স্মৃতিতে উক্ত হইয়াছে 'নাজি-জীনাং পৃথক যজ্ঞং' এই সমস্ত প্রমাণ ছারা জীলোকের বতক্ষ কোন যজানুষ্ঠানেই অধিকার নির্দ্ধিট নাই।

যাঁহারা বিশুদ্ধ ও উন্নত জীবনের প্রতি স্বিশেষ পক্ষপাত স্থাপন করিয়া কখন কখন নিরর্থক ত্যাগ স্বীকার করিয়া ছিলেন, তাঁহারদিগকে ঘুণা করিতে আমারদিগের কিছুতেই অধিকার নাই। এই হিন্দুজাতী-য়ের। এক সময়ে গ্রিশিয়দিগের নিকট যেমন গৌরব লাভ করিয়া ছিলেন, অনা কোন জাতিই ত্রিবরে সমর্থ হন নাই। মহাবীর **जारलककाम्मरत्रत मामन-कारल क्ल्फ्रिक्रिशत** সাংসারিক নীতি ও বুদ্ধি-রুত্তি-গত অবস্থা আলোচনা করিলে যদিও কভকগুলি উৎকৃষ্ট গুণ দু উ হয়না, কিন্তু তাহা উহাঁদের স্বাভাবিক অভাব বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। উহঁ বা যাহারদিগের শারীরিক বল বীর্যো বশী-ভুত হইয়াও যাহারদিগকে মুেচ্জাতি বোধে যথোচিত ঘূণা করিতেন, সেই সমস্ত ভিন্ন দেশীয় বিজেত জাতিদিগের নিরম্ভর পীড়ন বশতই তৎসমুদার উল্মেশিত হইতে পারে নাই। আমরা কল্যাণ নামক এক ব্রাক্ষণের র-ন্তান্ত পাঠ করিলেই ইহা এক প্রকার স্কুস্পান্ট অবগত হইতে পারি। যথন মহাবীর আলে-কজান্দর ভারতবর্ষ আক্রমণ করিয়া ছিলেন, সেই সময়ে তিনি কল্যাণকে প্রলোভন দেখাইয়া আপনার অনুসরণ করাইবার চেন্টা পান। কল্যাণও প্রলুক হইয়া ভাঁহার অনুসরণ করিবার নিমিত্ত আপনার বিশুদ্ধ আবাস ভুমি ভারতবর্ষ পরিত্যাগ করেন। ভৎকালে কল্যাণের এই ৰূপ বিসদৃশ কার্য্য সন্দর্শন করিয়া ভাঁছার আত্মীয় স্বজন দকলেই তাঁহাকে নীচাশর ও ছুরাকাঞ্জ বলিয়া ভাঁহার এই ব্যবহারে যথেগচিত দোষারোপ করিয়াছিলেন। আলেকজান্দর মন্দনীচ নামক আর এক বাজিকেও এই বিষয়ে প্রলোভিত করিবার নিমিত্ত ভাঁহার निक्रे क मृष्ठ ध्यत्र करत्न। किछ थे ভেজমী পুরুষ ভদিষয়ে সমত হন নাই;

প্রভাত তিনি আলেকজান্দরের দূতের মুখে এই ৰূপ অধৰ্ম-সঙ্গত বাক্য প্ৰবৰ্ করিয়া পৌরুষ প্রকাশ পূর্বাক যে প্রকার প্রত্যন্তর দিয়াছিলেন, তদ্ধারা যে তিনি কেবল আপনার জাতি মধ্যে খ্যাতি ও প্র-তিপত্তি লাভ করেন, তাহা নছে; স্বয়ং আ-লেকজান্দারও তাঁহার ভুয়দী প্রদংশা ক-রিয়াছিলেন। পরিশেষে যথন কল্যাণ বুঝিলেন যে এইৰপ ছুৱাকাজ্জা তাঁহার পক্ষে নিতাত অনুচিত হইয়াছে, তথন তিনি অনুতাপানলৈ যার পর নাই স-ন্তপ্ত হইরাছিলেন এবং এই পাপের শান্তি বিধান করিবার নিমিত্ত পদর্গদ দেশে প্রজ্ঞানত ছতাশনে আপনার জীবন আ-छ्डि अमान करतन। भुक्तकारण अहे बाभ অবিকল আর একটি ঘটনা হইয়াছিল। এই ভারতবর্ষের বারিগজ দেশ হইতে একটি ব্রাহ্মণ ইউরোপে গমন করিয়া আ-থেন নগরে গ্রিশিয়দিগের সমক্ষে অনল-প্রবেশ করিয়াছিলেন। তদ্দর্শনে গ্রিশি-ন্ত্রা সকলেই চমৎকৃত হন এবং ভাঁহার শারণার্থ এক সমাধিস্তম্ভ প্রস্তুত করিয়া তাহাতে এই ৰূপ লিখিয়া দেন " এইস্থানে একজন ভারতবর্ষীর আচার্য্য দেহ বিষ-জন করিরাছেন; ইনি হিল্ফুদিগের প্রা-চীন প্রধার অনুবর্তী হইয়া অমরত্ব লাভের टिकी करतन ।

জাতি-সাধারণ-স্বাধীনতা থাকাতেই
গ্রিশির্মিদেরর প্রতিভা পরিবর্দ্ধিত হইয়াছিল। সত্য বা মিথ্যা উপাথ্যানে পূর্ণই
হউক, মহাকবি হোমরের কবিতা-সকল
বীর-মদ-মন্ত গ্রিশির্মিদেরের উদ্দেশেই প্রস্তুত
হর। যদি পারসীকেরা গ্রিশির্মিদেরের বল
পৌরুষ সমুদার অপহরণ করিয়া লইত, তাহা
হইলে আমরা এক্ষণে হিরোডোটস, ইকিন
লস্, সোফোকেস্ব, ফিডিয়াস্ও পেরিফে-

দের নামও শুনিতে পাইতাম না। বেখানে স্বদেশাভিমানের ভাব অতিশর প্রবল হইয়া উঠে, তথাকার লোকেরা কবিদিগের কাব্য আগ্রহাতিশয়-সহকারে প্রবণ করে বলি-য়াই কবিগণ গবিত হইয়া থাকেন এবং তত্রতা লোকেরা ঐ সমস্ত কাব্যে বর্ণিত হয় বলিয়া গৰ্বৰ প্ৰকাশ করিয়া থাকেন। কিন্তু যথন দেশ-সাধারণ-অবনভির অবস্থা সমুপস্থিত হয়, তথন বিজ্ঞ বিচক্ষণ লোক-দিগের প্রতিভা দাংলারিক উন্নতির ইচ্ছা হইতে প্রতিনির্ভ হইয়া বিজ্ঞান ও পাদার্থ-বিদ্যার আলোচনায় শান্তি-লাভের বাসনা করিয়া থাকে। যথন আশিয়েরা ক্রমশ शेन-वीर्या इटेट वर्गातितन. त्महे ममरत्रहे मद्यापिम्, (क्षरि), वातिकविन क्या शहन করিয়াছিলেন। প্রথমত মাসিডোনিয়ার শাসন, তৎপরে রোমকদিগের উৎপীতন: এই ছুই কারণে গ্রিশিয়েরা অভিশয় মশুণ ভাব ধারণ করে; কিন্তু তৎকালে তাহারদিগের বুদ্ধি-বুত্তি যে সমস্ত অবিনশ্বর ভাব প্রস্ব করিয়াছিল, তাহা অদ্যাপি স্বাধীন ও পরা-ধীন এই উভয় বিধ জাতির মনো মধোই জীবিত রহিয়াছে। ভারতবর্ষীয়ের। স্বদে-শাভিমানের ভাব কিছুই পরিজ্ঞাত ছিলেন না এবং জাতি-গত প্রশংসার প্রত্যাশাও তাঁহারদিগের হৃদয়কে ক্ষাত করিতে পা-রিত না। ভারতবর্ষে এমন বীরই ছিলেন না, যিনি কবিগণকে উৎসাহিত করেন এবং এমন ইতিহাসও ছিল না, যাহা এক জন ইতিরুত্ত-লেখককে উত্তেজিত করিতে পারে"। যে রক্ষ ভূমিতে ভারতবর্ষীয়দিগের মনোরতি স্বাধীনভার সহিত কার্যা করিয়া-

হিল্পুজাতি দিগের বীর ও ইতিহাসের অভাব নাই।
 গ্রন্থকার ঘেমন হোমরতে নিদর্শন স্থলে আনিলেন হিল্পু
দিগের রামায়ণ ও মহাভারত তাহা অপেকা নিকৃষ্ট মতে।
 রামায়ণ ও মহাভারতে ঘেরপে বীরগণের চরিত্র চিত্রিত
হইয়াছে তাহা নিতাপ্ত বিশ্বয় কর সন্দেহ নাই।

ছিল, তাহার নাম ধর্ম ও পদার্থবিদ্যা। ভারতবর্ষীয়দিগের মনে যেম ন ধর্ম ও মনো-বিজ্ঞানের ভাব বদ্ধমূল হইয়াছিল, এমন আর কোন জাতিরই দৃতিগোচর হয় না। ভারতবর্ষীয়েরা অভিশয় তত্ত্বজানী ছিলেন। তর্কের যুদ্ধই তাঁহাদের যুদ্ধ ছিল। তাঁহারা অতীত কাল চিন্তা করিতে গিয়া কি ৰূপে স্ফি হইরাছে, তাহারই বিষয় চিন্তা করি-তেন। ভবিষাৎকাল চিন্তা করিতে গিয়া স্টির স্থায়িত্ব কি ৰূপে হইবে,তাহারই চিন্তা করিতেন। কিন্তু এই অতীত ও ভবিষাৎ প্রপ্রের জীবন্ত সিদ্ধান্ত-স্থল বর্ত্তমান কাল তাঁহারদিগের চিন্তাশক্তি, উদেবাগ ও উৎ-নাহ আকর্ষণ করিতে পারে নাই। আমরা যখন ইতিবৃত্ত মধ্যে হিল্ফুদিগের সমুদায় মনোর্জ্তির গতি পর্যালোচনা করি, তথন দেখিতে পাই যে এই জাতির আধ্যাত্মিক জীবন যেমন উদ্যম উৎসাহ প্রভৃতি কার্য্যক্ষম বুজি সমুদায় উন্মূলিত এবং যে সকল গুণ প্রভাবে পৃথিবীর ইতিরুত্ত-মধ্যে স্থান লাভ করা যাইতে পারে তাহা যেমন বিলুপ্ত করি-রাছে, এমন আর কোন জাতিই নাই।

ইন্ধিপটির, গ্রিশির, রোমক, পারসীক, ইছদী, বাবিলোনির, আদিরির ও টিউটন জাতীরের। এক এক সমরে রাজনীতি বিলার যার পর নাই শ্রীবৃদ্ধি সাধন করিয়াণিয়াছেন, কিন্তু হিন্তুরা তদ্বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। তাঁহার। এই স্থমহৎ বিষরে এত অপপ সংযোগ রাথিয়াছিলেন যে তাহা লোকের গণনার মধ্যেই আইসেনা। বিদেশীয়ের। যে তাঁহাদের রাজ্য আক্রনণ করিবে ইহা এক জন হিন্তু নূপতির মনে স্বপ্লেও উদয় হইত না এবং তাঁহারদিগের জিগীয়া বুজিও কদাচ ভারতবর্ষের সীমা অতিক্রম করিত না।

## নৃতন পুস্তক।

### मक्रीछ।

ত্রীয়ুক্ত আর্থর ছইটেন কলিকাভা নর্ম্যাল বি-मानित्त श्र्वंडन लाकिपिरगत म्रशीड मरकांड যে একটি প্রস্তাব পাঠ করিয়াছেন, আমরা তা-হার আদ্যোপান্ত আলোচনা করিয়া অভিশয় প্ৰীত হইলাম। এই প্ৰস্তাবে যদিও কোন কোন দোৰ দুট হইয়া থাকে: তথাচ এক জন ইউ-রোপীয় হইয়া এতলেশীর সংগীত বিদ্যার যে এতদুর অনুসন্ধান রাখিয়াছেন, ইহাই জাঁহার বংগট প্রশংসার বিষয়। তিনি এই প্রস্তাব শেস্তত করিতে বেরূপ পরিশ্রম দ্বীকার করিয়াছেন, তদনুরপ ফল-লাতে কৃতকার্য্য হইয়াছেন, সন্দেহ নাই। তিনি এতদ্দেশীয় সঙ্গীত বিদ্যার এত আ-লোচনা করিয়াও মধ্যে মধ্যে এ রূপ ভ্রমে পভিত হইয়াছেন যে ভাহা দেখিলে ভাঁহার ভাহাতে ভাদৃশ বাৎপত্তি জন্মে নাই, এই রূপ বোধ হইয়া থাকে। তিনি একস্থলে হিল্ফদিগের গীতের তাল অনিয়মিত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ভাঁহার এ कथा यनि यथार्थ इस, ज्राद जामातरमत रमान মুদল প্রভৃতি যে সকল তাল-নিরূপক যন্ত্র এ-খনও প্রচলিত আছে, তাহারদিগকে নিভান্ত নির্থক বলিয়া পরিভাগে করিতে হয়; কেন না यमि ভালের কোন নিয়ম না থাকে, ভবে ভাল-নিরপক বত্তে আর প্রয়োজন কি? গ্রন্থকার বদি অক্সদেশীয় ভালের নিয়ম জানিতে যণা-র্থই ইচ্ছুক হন, ভাহা হইলে ভিনি অভি সহজ উপায়ে ভাহা জানিভে পারেন। সে উপায় এই যে ভিনি এক জন বাদাকরকে আপনার স্মীপে व्यानग्रन कक्रम, त्म वापा कदित्व ७ व्यात धक जन তালজ ব্যক্তি সঙ্গে সঞ্জে তাল দিবে; ও বদি আৰশ্যক ৰোধ হয়, ভবে এক জন গায়ককে আনা-ইয়া ভালের দহিভ যে গীভের কভদুর যোগ ভাহা ভিনি অনায়াদেই অবধারণ করিতে পারেন। এই সহজ উপায় অবলয়ন করিলে বোধ হইভেছে, এই বিবায়ে ওঁহার সংখ্যা এক-কালে ভিরোহিত হইবে। আর একস্থলে ভিনি ইজিপ্টিয়দিগকে প্রাচীনভা বিষয়ে সর্ম প্রধান বলিয়াছেন। ইছা নিভান্ত যুক্তি-বিরুদ্ধ। হিন্দু ও পারসীকেরা ইজিপটিয়দিগের অপেকা প্রাচীনতা বিষয়ে কিছুতেই
স্থান নহে। তিনি মধ্যে মধ্যে বাইবলের বিষয়
বাহা বলিয়াছেন, তাহার উল্লেখ করা নিতান্ত
নিরর্থক ও অপ্রীতিকর বলিয়া উপেক্ষিত হইল।
তিনি যে কয়েকটি যল্পের প্রতিরূপ দিয়াছেন,
ভাহা অপেকা পূর্ব্ব কালে ও এক্ষণে আরও কতক
খলি যন্ত্র দৃষ্ট হয়। যদিও তৎসমুদায়ের প্রতিরূপ প্রকাশ করা অনাবশাক, কিন্তু গ্রন্থ মধ্যে
ভাহার উল্লেখ করাও উচিত ছিল। শন্তা
আমাদিগের সঙ্গীতের উপবোগি যন্ত্র নহে, উহা
পূর্ব্বে যুদ্ধ-স্থলে এবং এক্ষণে মান্তলিক কার্য্যে
বাবজ্বত হইয়া থাকে।

## উদ্ত।

जन्मगधन।

ব্রহ্মগাধনের ষষ্ঠ সোপান।—ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার অভ্যান।

আত্মা নির্মাণ ইইলে ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার
লাভের উপযুক্ত হয়। কিন্তু ঈশ্বর দর্শন একেবারে সম্পন্ন হয় না। ভজ্জন্য অভ্যাস আবশ্যক।
সম্পুখন্ত বন্ধুর ন্যায় তাঁহাকে প্রভীতি করা
ক্রমে অভ্যাস করিতে ইইবে। তিনি সকল স্থানে
আহেন ও সকল ঘটনা বিধান করিতেছেন এ
প্রকার সর্কানা উপলব্ধি করিবে। ক্রম্যধামে
তাঁহাকে প্রভাক্ষ করিবে। তাঁহার সকল কার্য্যে
তাঁহার হস্ত দর্শন করিবে। সাধারণও অন্তুত্ত
ঘটনা ইইতে ক্রমে বিশেষ বিশেষ সামান্য ঘটনা
সকলেতেও ঈশ্বরের হস্ত দেখিবে। এইরূপে
সকল সমরে ও সর্ক্রে তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ
করিবে।

ব্রহ্মসাধনের সপ্তম সোপান—ঈশ্বরের সহিত সন্মিলন।

প্রেমনয় মজলময় পর্ম পিডা সম্মুখে বর্ত্তমান, সাধক ইহা দেখিলেই তাঁহার অনুপ্র মাধুর্য্যে বিগলিত হয়েন। তথন তিনি সমুদায় বার্থ বিস- জ্ব দিয়া আপনাকে ঈশ্বরের হস্তে সমর্পণ করেন এবং তদ্মারা ভাঁহার সহিত সন্মিলিত হয়েন।

অনেক ব্যক্তি ঈশ্বকে দর্শন করিয়া ভাঁছাকে ভক্তি ও প্রীতি করিয়াই তুপ্ত হন, কিন্তু তাঁহার প্রকৃত সাধকেরা তাঁহাকে প্রাপ্ত হইতে চান। তাঁহাকে প্রাপ্ত হইতে না পারিলে তাঁহাদের আর সকলি রুপা বোধ হয়। তাঁহার। ঈশ্বর প্রান্তি বিনা আপনার জীবন পর্যান্ত ভার বোধ করেন। তাঁহারা স্বার্থভাবকে একেবারে বিনাশ করিয়া ফেলেন, ভাঁহারা আপনার বলিয়া আর কিছুই द्रारथम मा, मकलरे नेश्वरद्रद्र रुख ममर्लग करद्रम । ঈশবের প্রতি প্রীতির বশে তাঁহারা তাঁহার প্রিয়-কার্য্য সকল প্রাণ পথে সাধন করেন কিন্তু ভাহাতে স্বার্থ ভাব আসিয়া উপস্থিত হইলে ভাঁহারা অভি-শায় কট অনুভব করেন। তাঁহারা নিঃমার্থ হইয়া আপনার সমুদায় আত্মাকে কেবল ঈশ্বরের কার্য্যে নিয়োজিত করেন। এই রূপে স্বার্থভাব শূন্য হইয়া ভাঁহারা ঈশবের একান্ত সহচর ও অনুচর হয়েন। ভাঁহারা আপনাদের ইচ্ছাকে ঈশবের ইচ্ছার সঙ্গে সংযুক্ত করিয়া আপনার আত্মাকে ঈশবের সভাতে সর্বতোভাবে বিলীন করেন।

ইহাই সাধনের শেষ কার্যা। বখন সাধক বাাকুল অন্তরে ঈশর প্রাপ্তির জন্য ভাঁহার নিকট প্রার্থনা করেন এবং স্বার্থভাবের সহিত সমুদায় পাপ পরিভাগে করিয়া আপনার নির্দাল সংযভ আত্মা ঈশ্বরে সমর্পণ করেন, তথন তিনি তাঁহার পথের পথিক হয়েন, অর্থাৎ তাঁহার একান্ত সহচর ও অনুচর হয়েন। ভিনি বাহা করেন, সেই পর-ব্রহ্মের উদ্দেশে করেন। তিনি স্বার্থ ভাব পরি-ভ্যাগ করিয়া যে যে কর্মা করেন, ভাষা ত্রক্ষেভে অর্পণ করেন। "ব্রহ্মনিটো গৃহস্থঃ স্যাৎ ভত্তজান-পরায়ণঃ বদবৎ কর্মা প্রকুরীত তদ্বেহ্মণি সম-প্রেং।" এ অবস্থাতে দাগক ঈশ্বরের নিকট এই বলিয়া অজীকার করেন যে "হে হৃদয়-নাথ! অদ্যাবধি আমি ভোমার একান্ত দাস হইলাম। হে হৃদয়ন্থিত পুণাপাপেঞ্চিতা পুরুষ! ভুমি বে मितक आमारक गाइँएक बिलाद रमई मितक गाइँव, ত্রনি যাহা বলিবে ভাহাই করিব। ভোমাকে ছাড়িয়া আমি কোন কর্মা করিব না।" এবং

্ষেই অন্তীকার পালন করেন। এ অবস্থাতে ঈশবের সহিত আত্মার নিগৃড় সময় আত্মা অনুভব করিতে পারে এবং বিলক্ণ করিয়া ভাহা জনযুজ্য করিতে সমর্থ হয়। তথ্য আলা বুঝিতে পারে যে ঈশ্বর ভাহার ঈশ্বর—ভাহার ক্দয়েশ্বর। আতার সঙ্গে ঈশবের যেমন সম্বন্ধ, এমন কোন বস্তর সঙ্গে নহে। আত্মাকে ঘেমন ভিনি গাঢ়-রূপে আলিঙ্গন করিয়া আছেন; শোভন বাহ্য জগৎকে তিনি তেমন গাঢ়রপে আলিঙ্গন করিয়া নাই। এ অবস্থাতে তিনি বিলক্ষণ অনুভব করেন যে পরমাত্মা প্রাণের প্রাণ। এ অবস্থাতে ভাঁহার পকে ইহা বলা স্পর্জার বিষয় নহে যে ঈশ্বর আ-মার স্থা-স্থার আমারই। এ অবস্থাতে অন্তরের আনন্দ ঈশ্বরের মহিমা গাঢ়কপে পরিস্কৃটিভ হয়; সকল বস্তু সুশোভন দেখায়, কট সহজ বোধ হয়, ছঃখ ক্লেশ সকল উপানৎ লিপ্ত খলির ন্যায় প্রভীয়মান হয়, প্রেয়কে প্রেয় বোধ হয়, লোকের অবজাতে ছুঃখ বোধ হয় না, শাকাল আহার করিতে পাইলেও ভাহার প্রভ্যেক গ্রাস সুমিউ জ্ঞান হয়। কি মুখ কি ছঃখ, কি মুন্থতা কি সুস্থতা, কি পীড়া, সকল বস্তু ঈশ্বরের; অভএব ভিনি ছঃখেতেও অনুদ্বিগ্নমনা থাকেন, ও মুখে-তেও বিগতস্প হ হয়েন। তাঁহার আত্মার সম্বন্ধে যগান্তর উপস্থিত হয়। সকল বস্তু তাঁহার সম্বন্ধে মুভন হয়। তথন তিনি বিসময়ার্ণবে মগ্ন হইয়া কাননে যেমন শিশু ক্রীড়া করে, ভিনি সেইরূপ এই জগতে আনন্দ করেন। বাস্তবিক তিনি আপনাকে সদ্যোজাত শিশুর ন্যায় জ্ঞান করেন। ভাঁহার পুনজ্জন হইয়াছে, এমন তিনি বিলকণ রূপে অনুভ করেন। ভাহা ভৌভিক জন্ম নহে, তাহা আধাাত্মিক জন্ম। যিনি এইরূপে আ-ধাাত্মিক জন্ম লাভ করেন, তিনিই প্রকৃত দিজ भंदकत वाह्य।

শ্লোকঃ।

আপূর্য্যমানমচলপ্রতিষ্ঠৎ সমুদ্রমাপঃ প্রবিশক্তি বন্ধ। তদ্ধ কামায়ৎ প্রবিশক্তি সর্বে সশান্তিমাপ্রোতি ন কামকামী॥ MISSION OF THE APOSTLES.

"The Cross was the banner under which mad men assemble to glut the earth with blood."

Dissatisfied with his expedition to Nazareth, Jesus went to Upper Galilee, which had already been the theatre of his wonders. He found the inhabitants of that country in a disposition better adapted to his purpose. He perceived, however, that the necessity they were under of suspending their labour in order to come and hear him, kept a great number at home. This consideration obliged him to disperse his apostles by two and two in the province. It is probable, he resolved on this dispersion, because he found his own sermons and prodigies did not gain proselytes enough. The continual enterprises of his enemies made him feel the necessity of increasing his party.

It appears that Jesus had already sent several of his disciples on mission, retaining near himself his twelve apostles only; it may, however, be presumed that these preachers were as yet mere novices; their labours were unsuccessful; for they found the devils so obstinate as to resist their exorcisms. Yet this want of success was owing solely to the weakness of their faith, and would seem to throw a shade on the foresight and penetration of their divine master. Why did he send missionaries whose dispositions were not sufficiently known to him? Besides, it belonged to him alone to bestow on them before hand a necessary stock of faith for their Journey.

Whatever opinion may be formed of this, there is reason for believing that the apostles, who never quitted their master, saw him continually operating, enjoyed his confidence, and had faith from the first hand-were better qualified to labour to the satisfaction of the public. Thus Jesus, fully resolved to make a desperate effort, renewed all their powers, and gave them his instructions, of which the following is the substance: "I have no money to give you, but strive to pick up for yourselves what you can. Providence will provide for you; If he takes care of the sparrows, he will take care of you. Moreover expect to be ill received, reviled, and persecuted; but be of good courage; all is for the best. Silence is no longer requisite; preach openly and on the house tops what I have spoken to you in secret. Inform the world that I am the Messiah, the son of David and

the Son of God. We have no longer to observe discretion; we must either conquer or die; away then with pusillanimity.

"Though I send you forth as sheep in the midst of wolves, explain to the good people that you are under the safeguard of the Most High, who will take a terrible revenge for the outrages offered you, and liberally reward those who welcome you.—You do not require to concert measures for supplying your expenses; it belongs to those whose souls you are going to save to provide for the wants of your bodies; carry not therefore either gold, or silver, or provision, or two suits of raiment; take a good cudgel, and depart in the name of the Lord.

"Take care in your way always to preach that the kingdom of heaven is at hand. Speak of the end of the world. On entering cities and villages, inform yourself underhand of such credulous people, as are very charitable and prepossessed in our favour. You will salute them civilly; saying Peace be to this house. But the peace you bring must be only allegorical; for my doctrine is calculated to create trouble, discord, and division, every where. Whoever would follow me must abandon father, mother, kinsmen, and family; we want only fanatic and enthusiasts; who, attaching themselves wholly to us, trample every human consideration under foot. I came not to send peace but a sword. As a like conduct might embroil you with your hosts, you will change your abode from time to time. Do not rely on the power I have of raising the dead: the safest way for you is not to risk your being killed; shun therefore places where you shall find yourselves menaced with persecution. Leave disobedient cities and houses, shaking the dust from off your feet. Tell them, that they have incurred the punishment of Sodom and Gomorrah. Declare, in my name, that the divine vengeance is ready to make them sensible of their guilt, and that the inhabitants of these cities will be less rigorously punished than those who shall have the audacity to resist your lessons. The great and last day is at hand: I assure you, that you shall not have finished your tour through all the cities of Israel, before the Son of man shall arrive"."

Such is the sense and spirit of the instructions which Jesus gave to his apostles. These trifles, however, scarcely merit notice:-We are more surprised to find the Son of God proclaiming peace and charity, and at the same time asserting that he brings war and hatred. It is besides unquestionable, that the apostles, and especially their successors in the sacred ministry, have in preaching their gospel brought on the world troubles and divisions unknown in all other preceding religions. The incredulous, who by the way refer to the history of the church, find, that the glad tidings which they came on purpose to announce, have plunged the human race into tears and blood\*.

It is obvious from his language, that Jesus charged people of property with the maintenance of his apostles. Their successors have taken sufficient advantage of this and through it assumed an authority to exercise for many ages the most cruel extortions on impoverished nations.

Critics maintain also that it was false to say near eighteen hundred years ago the end of the world was near, and more false still to affirm that the great Judge would arrive before the apostles could have time to make the tour of the cities of Israel. It is true, theologists understand that the end of the world shall happen when all the Jewish cities, that is, when all the Jews shall be converted. Time will demonstrate whether it be in that sense we ought to understand the words of

<sup>\*</sup> If the Christian religion be as is pretended, a res traint to the crimes of men; -if it produces salutary effects on some individuals -can these advantages, so rare, so inefficient and doubtful, be compared with the evident and immense evils which this religion has produced on the earth? Can the prevention of a few trifling crimes, some conversions useless to society, some sterile and tardy repentances, enter into the balance against the perpetual dissensions, bloody wars, horrid massacres, persecutions, and cruelties, of which the christian religion has been a continual cause and pretext? For one secret sinful thought suppressed by it, there are even whole nations armed for reciprocal destruction; the hearts of millions of fanatic re inflamed; families and states are plunged into confusion; and the earth is bedewed with tears and blood. After this, let common sense decide the magnitude of the advantages which mankind derive from the glad tidings which christians pretend to have received from their God. - Christianity Unveiled.

Jesus: meanwhile the world still remains, and does not appear to threaten speedy ruin.

It is likewise very probable, that, besides these public instructions, Jesus gave more particular ones to his apostles. They departed in the hope of charities which they were to receive from Jews, of whom the greatest number were already in a state of reprobation, or damned in petto by Providence. Jesus altered his orders in part; he reserved for himself the cities, and left the villages only to his apostles. Accordingly they went here and there, calling out, Hearken to the glad tidings; the world is near its end. Repent therefore, pray, fast, and give us money and provisions, for having acquainted you with this interesting secret. We are also assured, that they cured several diseases by the application of a certain oil. They had doubtless done more excellent things, but the paraclete (the comforter) was not yet come: maugre the instructions of the Son of God, the understandings of the apostles were not yet sufficiently brightened\*; for we do not find that the missionaries, with their balsam and fine speeches, made many converts.

Jesus, now left alone, went about preaching through many cities of Galilee; but deprived of the assistance of his dear confidents, he did not in these places work any wonders.

Ecce Homo

# বিজ্ঞাপন

ছুর্ভিক্ষ-গ্রস্ত উড়িষ্যা দেশের সাহায্য নিমিতে
গত ৩১ বৈশাথ রবিবার কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ
ছাহে ব্রক্ষোপাসনা হইয়া বে দান সংগ্রহ হইয়াছিল এবং তদবি আঘাঢ় মাস পর্যন্ত যাঁহারা
ছুর্ভিক্ষ পীড়িত ব্যক্তিদিগকে যাহা দান করিয়াছেন,
তাঁহারদিগের নাম ও দান নিম্নে উচ্চুত করিলাম।
ইহার মধ্যে কটক ও মেদিনীপুরে যাহা পাঠান
হইয়াছে, তাঁহাতে তত্তৎ স্থানে অম দান হইতেছে, এবং কতক লোকের কফ নিবারণের
উপায়ও হইয়াছে।

৩১ বৈশাথ অবধি ৩২ আমাচ পর্যান্ত ছর্ভিক্ষের আয় ব্যন্ত বিবরণ।

	मान	
०५ देव		२७० १०
শীযুক্ত	বেচারাম চডৌপাখ্যায়	2
66	यञ्जाथ तम	2
	ठळकूमात छ हे	æ
d	জীরাম পালিত	a
"	উদেশচন मञ्ज	>
	वनमानि त्थाय	lo
46	শুকুচরণ মহালানবিব	5
44	विषय नाथ मूटथालाधाय	3
	काभीनाथ एप	2
16	বলবীকান্ত ভটাচার্য্য	Œ
æ	मननद्यांश्न दम	8
66	প্রসল্প সাহা	Œ
cs	भीत्वत की कात्वज	00
শ্রীমন্ত	ा शकाननी मांगी	२०
	र्शाशीनहस्र वस्र	5
	वर्गमग्री मांशी	13
	একজন ব্ৰাহ্ম	. 5110
	রাজকিশোর চডৌপাধ্যায়	
	<b>बीनाथ</b> यांशी	10
	গোকুল কৃষ্ণ সিংহ	3
		30
1	विकटनवी मित्री	340
	भिवरुक्त स्मर्य	
2.3	হার পত্নী	30
	তৈলোক্যনাথ মিত্ৰ	50
- 46	विश्वतीनान मजुमनात	
কে	নি নগরস্ইংরাজী বিদালিয়ের	
	ত্র এবং শিক্ষকগণ	25
	ন গিরীশচন্দ্র দেব	. 50
<u>নি</u> মত	ो कामिनीञ्चलही मानी	. 2
100	National American	P1648
	शाठीन योग २००	No pur
মেদি	रीशूद्र शाठीन यात्र २००	860
	Corp. Company of dis-	1
স্থিত	विद्वसन	৪৭।৶ বাধ ঠাকুর সম্পাদক

# কলিকাতা ত্রাক্ষ-সমাজের ১৭৮৮ শকের আঘাদ মাদের আর ব্যয় বিবরণ।

#### আয়

ভদ্ববোধিনী	পরি	কা			5 08190
পুস্তকালয়					88(>0
যক্তালয়		7.1			seanc
ডাক মামুল				7. III	२४॥८०
इर्डिक मान	প্রাপ্ত	1			szondo
मान श्राश					11/0
পুরাতন ছিল	ক গ	জ বি	ক্য		ماااد
গছিত .					06/50
1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -		4.			

339230

#### ব্যয়

	17.61		
ভত্তৰোধিনী পত্ৰিকা		* *	99450
মাসিক বেতন			220920
यञ्जानम			2851100
ডাক মাসুল			७२५/०
शुस्त्रकानग्र		7.	2290
অনিক্লপিত			246
व्यात्नादकत् वाग्र		150	2840/50
ছর্ভিকের উপশ্নার্থ	यमिनी'	পুরে	
প্রেরিড		1	200
গজ্ভি		• 0,339	०॥ ५०

59540

					-
আয়			Mes en l	e59250	
পূৰ্বকা	র স্থিত	••		202720	
GIA.				F8FV.	
ব্যস্থ	••		••	৬৭৬५০	
5445					-

শ্বিত .. .. ১৭১॥/০

<u>বি সার দাপ্রসাদ গলোপাখাার</u>। সম্পাদত।

### ১৭৮৮ শকের আবঢ়ি মানের দানের আর ব্যয় বিবরণ।

#### আয়

#### প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান।

46	গোপালা					
	পাৰ্বভীচ	वश वदन्त	ाभाध	णाय .		>
64	मग्रान ठ ख	শিরো	মণি			3
				. 4	3	9
		शंसकर	é	-		
		Sac.	M IS M	1 4 1		
ोगुख	হরিনারা					2
ग्रुख	হরিনারা					2
14	হরিনারা				α	2
ায়	হরিনারা				& 284°	
ায়					73	

#### ব্যয়

ব্ৰাহ্ম	धर्मा	প্রচার	कन्र	रमिनी পুর	সমাজে
मान		11/4	200		20

6240

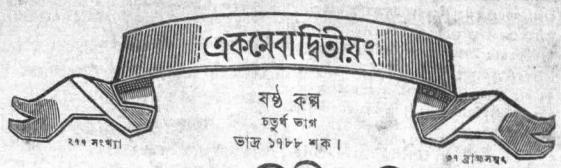
ত্রী সারদাঞ্জনাদ গঙ্গোপাগায়। সম্পাদক

## বিজ্ঞাপন।

আগামী ৪ ভাত্র রবিবার প্রাভঃকালে ৭॥০ সাড়ে সাভ ঘনীর সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবেক।

> ত্রী দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক

তত্ত্বোধিনী পত্রিকা কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজ হইতে প্রতি মাসে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অগ্রিম বার্হিক মূল্য তিন টাকা। ডাক মাস্থল বার্হিক বার আনা। কৃষ্ৎ ১৯২৬। কলিগতাক ৪৯৬৭। ১২ আবণ শুক্রবার।



# তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিনমগ্ৰহ্মানীয়ান্য কিঞ্চনাসীজনিদং সৰ্ব্যাস্ত্ৰ । তদেব নিত্যং জ্ঞানমন্তং শিবং স্বজ্জমিরব্যব্যাক-মেবাদিতীয়ং সৰ্ব্যাপি সৰ্ব্যান্য সৰ্ব্যালয় সৰ্ব্যাবিৎ সৰ্বাশজিমন্ ক্রুবং পূর্ণমঞ্জিমনিতি। একস্য ভলৈস্বোপাসন্থা পার্ত্তিকমৈহিকক শুভত্তবতি। তদ্মিন্ প্রীতিভাস্য প্রিয়কার্য্যনাধনক তদুপাসন্মেব।

# ঋত্যুদসংহিত।।

প্রথমমণ্ডলস্য ত্রোদশান্ত্রাকে দশমং সৃক্তং ৷

গোতমঋষিঃ জগতীচ্ছন্দঃ ইন্দ্রোদেবতা। ৮৭১

১1 অশ্বাবতি প্রথমো গোরু গ-চ্ছতি স্থাবীরিন্দু মত্র স্তবো-তিভিঃ। তমিৎপৃণিক্ষি বস্থনা ভবীরদা সিন্ধু মাপো যথাভি-তো বিচেতসঃ।

১। হে 'ইক্ল' যঃ 'মর্ডাঃ' মনুষ্যঃ 'তব উডিভিঃ' জ্বাটিয়ঃ
বৃক্ষটেণঃ 'ক্প্পাবীঃ' ক্ষ্ঠু প্রবৃক্ষিতো ভবতি দ মর্ডাঃ
'ক্পথাবতি' বছভিঃ অথৈঃ যুক্তে গৃহে বর্জনানঃ 'গোষু'
প্রাপ্তবেয়েষু 'প্রথমঃ' 'গজ্জ্তি' সর্ক্ষেত্যো যজনানেভ্যঃ
পূর্কমেব গোমান্ ভবতীত্যর্থঃ। জং 'তনিব' তমেব পুরুষং 'ভবীয়দা' বহুতরেণ ভবিতৃতমেন বা শতসহপ্রাদিসংখ্যা-যুক্জেম 'বক্ষ্না' ধনেন 'পৃণক্ষি' সংপৃক্ষং সংপূর্ণং করোছি। তত্ত্ব দৃষ্টাভঃ 'বিচেতসঃ' বিশিক্ষ্জানহেতুভূতা আগঃ। 'যথাভিতঃ' সর্কায়ু দিক্ষু 'সিক্ষুং' সমুক্রং পূর্যভি তহব।

১। হে ইন্দ্র । যে মনুষ্য তোমার প্রযক্ত রক্ষিত হয়, সে প্রভূত-অশ্ব-সম্পন্ন গৃহে অবস্থান করিয়া সর্কাত্রে গো লাভ করিয়া থাকে। যেমন চেতন লাভের ছেতু সলিল সম্পায় চতুর্দ্দিকে সম্দ্রকে পূর্ণ করে, সেই ৰূপ তুমিই তাহাকে প্রচুর অর্থে পরিপূর্ণ করিয়া দেও।

600

২। আপোন দেবীরূপীয়ন্তি হোত্রিযানুবঃ পাশ্যন্তি বিভত্তং যথা রজাঃ। প্রাটেচদে বাসুঃ প্রণ-যন্তি দেবুযুং ব্রন্ধ প্রিয়াং জোষ-যন্তে বুরাইব।

र। 'दर्शाबियः' दर्शकुः चकुष्ठः हमनः 'दम्बीः' दमयाः দ্যোতমানাঃ 'আগঃ' 'ন' বথাপঃ 'উপযস্তি' উপগছতি তল্পুপরি বর্তমানা দেবা এতমেব চমসং 'আব' অবস্তাৎ 'পশ্যক্তি' হোতৃচনদে অন্মাকং সোমাভিষ্বায আপঃ পুরিতা ইতি তেষাং দৃতিরপ্যক্ষিম্ সংলগ্না অভূং। তত্র मृथीखः 'तिउउং' विखीर्वर 'तृकः' क्यांजिः स्र्यामयनि 'যথা' নির্ভরমবভাৎ পততি তছৎ। 'দেবমুং' দেবান্ কামৰমান ও এতং চমসং 'প্ৰাটচঃ' প্ৰাচীনং যদ্বা প্ৰাক্টনঃ ध्यंत्रमरेनः উত্তরবেদ্যভিষুধং ছোমকালে 'ध्यंत्रखि' ছো-मार्थ् अनीजः 'ज्ञक व्ययः' ज्ञकना त्मामनकत्नम कारसन জীতং স্ভূপ্তং পুরিতমিত্যর্ঘঃ 'জোব্যজ্ডে' 'দেবসিঃ'সর্ফো দেবাঃ তং চমসং দেবজে 'বরাঃ ইব' কম্যকাং যথা বরাঃ मरमयः ভবিষাতি মদেয় ভবিষ্যতীতি কন্যকাং দেবছে এবং দেবা অপি মনায়ং দোমঃ মনায়ং সোম ইতি অন্য शार्य वर्डर्ड इंडार्थः। @वमरशामश्रीयविनियाशानुमारवर् ধোজিতং সত্রস্যানুভেঁষার্পঞ্চাশকভাৎ। বলাভু রাতি

পর্য্যাঘেদ্যা বিনিযোগ শুলা ছেবং ব্যাখ্যেয়ই। হে ইন্স দেব্যঃ আগঃ যথা নিমুদেশই উপগক্ষন্তি এবং দেবাঃ ছানীয়ই জাত্রই শুক্তাহমানাঃ হোত্রিয়ই হোতৃদক্ষি থিম্যা-ছানমুপগক্ষন্তি উপগত্যত অবভাই পশ্যন্তি বিভতই ক্যো-তিরির দেবযুই দেবান্ আন্তানঃ ইচ্ছন্তই এতং শংসিতারই আগতাঃ সর্ব্বে দেবাই প্রাচীনই প্রবৃত্তি অগ্রতঃ ধার-যন্তি ব্রক্ষপ্রিয়ই ভোত্রপ্রিয়ই ছাই শং সন্তাই বরাই কন্যকাই ইব দেবত্তে।

২। দেবগণ দীপ্তিশীল সলিলের ন্যায় হোতার চমসের নিকট গমন ওবিস্তীর্ণ স্থ্য জ্যোতির ন্যার তাহাতে দৃক্তি নিক্ষেপ করেন এবং হোম কালে সেই চমসের নিকট গমন পূর্মক তাহাকে সংশোধন ও বরেরা যেমন কন্যার দেবা করে সেই রূপ সেই সোমরস পূর্ণ চমসের সেবা করিয়া থাকেন।

০। অধি দুরোরদধা উক্থাৎ
'১ বচো যুত্রকাচা মিথুনা যা সপ্রাতঃ। অসংযতো বুতে তে
ক্ষেতি পুর্যাতি ভূজা শুক্তির্যজনী
মানায স্থুতে।

 । (इ हेस 'द्राक्ष' हिवस'। नर्गाः 'উक्थाः' छक्थः मचाः তদ্যোগ্যং 'বচঃ' যুজে বাং ইত্যাদি নক্ষরপ্রচনং 'অধি' 'জনধাঃ' নিভিডবাদসি। নৰু ছবিধানিখোছ বোঃ কথং এক-মেৰ ৰচঃ অধিনিধীয়তে ইত্যাশস্থ্য ব্ৰাক্তণনৈৰং ব্যাখ্যা-जः अधिवत्याव्याया **উ**क्थाः वह देखि वत्याद्वज्जु धीयः ছनिद्रधिनिशीयात छेक्थार वह देखि यक्तियर देव कर्याक्थार বচো যজ্জমেইবডেন সমর্ভযভীতি। তত্র যথা হবিধান ছ-যোরেকমের তৃতীয়ং ছদির্ঘদিধীয়তে এবং ভোত্তমপ্যেকং যুক্তং। উক্তং নাম যজ্জনখলি শক্তং তদ্যোগ্যং বচনমণি যজ্ঞিয়ং কর্মা তল্য যজ্ঞজপুৰোঃ হবিধ'নিযোর্যজ্ঞাসম্পাদ-नाग्राधिनिधानाम्बरक्काणि मध्दका खर्वि । कीमृनार्थः इति-ধানবোঃ 'বতস্চা' বতাঃ সক্তৰাঃ সূচঃ প্রহ্চনসালিলক-ণানি পাতাৰি যথোঃ তে 'মিখুনা' মুগলরুপেণ বর্তমানে 'হা' যে হবিধ'নি ছাং 'সপর্যাতঃ' পুরুষতঃ তথোরিত্যর্থঃ। কিফ ঈদৃণ্পোহবিধ নিযুক্তঃ যজমানঃ জসংযতঃ' শক্রভিঃ সহ যুদার্থবনভিগতঃ সন্ 'ডে' 'ব্রডে' স্দীয়ে কর্মাণি 'কোতি' নিবসতি 'পুহাতি' চ প্ৰক্ৰা প্ৰভিঃ প্ভৌক-ল্যাণী 'শক্তিঃ' উৎকৃতং বলং ভবতি এতৎ সর্বাং হবিধ'া-নবোকুক্থ্যস্য বচসঃ অভিধানের ভ্রঘা কৃত্রিভার্থঃ।

ও। ত্ৰুক চমদাদিযুক্ত যুগল ৰূপে বৰ্ত্ত-মান ভোমার পূজার নিমিত অনুষ্ঠের হবি- র্থান নামক যজ্ঞপাত্র ঘয়ের সামগান তুমিই বিধান করিয়াছ। এই প্রকার হবির্ধান পাত্রযুক্ত যজমান যুদ্ধার্থ সমাগত না হইয়া দ্বদীয় ব্রতে অবস্থান করে, প্রজা ও পশুগণ দ্বারা পরিপুষ্ট হয় এবং সোমসংক্ষার পূর্বাক উৎকৃষ্ট বল লাভ করে।

bb2

৪। আদঙ্কিরাঃ প্রথমং দধিরে বর্ষ ইন্ধার্ময়ঃ শম্যা যে স্ক্রুত্যখা। সর্বং পূণেঃ সমবিন্দন্ত ভোজন্ মশ্বাবভূং গোর্মস্থাপুশুং নরঃ।

৪। বদা পণিভির্মাবোপজ্ঞতাঃ তদানীং 'অজিরাঃ' অজিনরনঃ প্রথমং পূর্বাং অপ্রডঃ 'বযঃ' হবিল ক্ষণমন্থং 'দ্ধিরে' ইক্ষার্থং সম্পাদিতবস্তঃ। 'আৎ' অনস্তরং তাদৃশাঃ 'বে' অজিরসঃ 'ইক্ষার্থঃ' প্রাক্ষানিতারিযুক্তাঃ সস্তঃ 'স্কৃত্যুনা' শোভনকরংগাপেত্যা 'শান্তা' কর্মণা শোভনেন হাগেন ইক্ষাং অবজ্ঞানিতি শেষঃ। তে 'নরঃ' যজ্ঞস্য নেতারঃ অজিরসঃ 'পণেঃ',এতহাদ্যোস্থরস্য সম্বন্ধি 'সর্বাং' 'ভোজনং' ধনং 'সং' 'জবিক্স্ত' সমলভন্ত। কীদৃশং 'জ্বাহাত্তং' অবৈর্থ কুং 'ব্যামন্তং' গোভির্য কুং 'আ' সম্ভ্রের 'প্রথং, গ্রাথব্যতিরিক্তং অন্যৎ প্রভ্রাতঞ্চ সমবিক্ষ্ত।

৪। যথন পণিনামক অস্ত্রগণ অঞ্চ্রাদিগের গো সমূহ অপহরণ করিয়াছিল, তথন
অঞ্চিরাগণ প্রথমে ইন্দ্রের নিমিন্ত হবিৰূপা
অন্ন প্রস্তুত করিয়াছিলেন, তৎপরে অগ্নি
প্রস্তুতি করিয়া উৎকৃষ্ট উপকরণ সম্প্রন্ম
যাগ দ্বারা ইন্দ্রের অর্চ্চনা করেন, সেই যক্ত্র
সম্পন্ন, হইলে তাঁহারা দেই অস্ত্রগণের গো
অ্থা ও অনাান্য পশু প্রভৃতি সমস্ত ধন
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

644

৫। যু জৈরথর্বা প্রথমঃ পৃথস্ত তে ততঃ সূর্যোগ বতুপা বেন আ-জনি। আ গা আজ্ছুমনা কাব্যঃ সহাযুমসা জাতমুম্তং যজামহে।

পণিভিরপহতাস্ত্রোলু 'অর্থবা' এতৎসক্তকথবিঃ

থক্তঃ' ইক্রদেবতৈ্যরন্টিকৈহািলৈঃ 'পথঃ' গোসস্থ-

কিনোমার্সান্ 'প্রথমঃ' 'ততে' তনুতে সর্কেড্যঃশ্বিভ্যঃ
পূর্কমেব কৃতবানিত্যর্পঃ। 'ততঃ' তদনন্তরং 'ব্রতপাঃ' ব্রতানাং কর্মধাং পালয়িতা 'বেনঃ' কাজঃ 'কুর্য্যঃ' স্ক্র্যারলঃ
ইল্লঃ 'আজনি' গবাং প্রদর্শনায়াবিরভূৎ। ততাথকা
তাঃ 'গাঃ' 'আ' 'আজৎ' আভিমুখ্যেন প্রাথোৎ। তাদৃশন্যেল্লস্য 'কাব্যঃ' কবেঃ পুত্রঃ 'উশনাঃ' ভ্তঃ 'সচা'
অল্পনির্দনায় সহায়ঃ অভূৎ। 'যম্ম্য' অল্পনাং নিয়ন্মার্থং 'ফাতং প্রাণুড্ তিং 'অদ্তং' মর্ণ রহিতং তনিল্লং
'বজামহে' হবিভিঃ পুক্রামঃ।

ে। মহর্ষি অথবন প্রথমে যজ্ঞ দারা গো
সমূহের পথ প্রস্তুত করেন, তৎপরে ব্রতপালক স্থর্যার রূপ ইক্র গো-সমূহ প্রদর্শনের নিমিত্ত প্রাত্তিত্ব হইয়াছিলেন। অনন্তর অথবন। গো সমূদায় প্রাপ্ত হইলেন।
কবি-পুত্র উসন। অস্তর-বিনাশার্থ ইক্রের
সহার হইয়াছিলেন। আমরা অস্তর দমনের নিমিত্ত আবির্ভ্ত, মৃত্যু-বিজ্ঞিত সেই
ইক্রকে পূজা করি।

bb8

৩ ৷ বৃহিৰ্বা যৎ স্বপ্ত্যায় ব্জ্যতে কোবা শ্লোক্যাঘোষতে
দিবি ৷ আবা যত্ৰ বদতি কাৰুকৃক্থা '১ স্তম্যেদিন্দ্ৰো অভিপিজেমু রণ্যতি ৷ ১ ৷ ৬ ৷ ৪ ৷

৯। 'ষপত্যায়' শোভনপতনহেতুত্বায় কর্মণে 'বহিঃ
বা' 'যদ্' যদা 'বৃদ্ধাতে' ছিন্যতে অবর্থ না নানার্থনানু হতে
'অর্কঃ বা' ভাত্রিনিন্সাদকোহোতারা দ্বোকং প্রতিরূপাং
বাচং 'দিবি' দ্যোত্নানে যজ্ঞে যদা 'আ ঘোরতে' উচ্চার্
বাত। 'যত্র' বন্মিন্ কালে 'প্রাবা' অভিবর্গার্থ প্রবৃত্তঃ
উপলঃ 'বদতি' শব্দং করোতি। তত্র দৃত্যান্তঃ 'কাক্রঃ'
উক্থ্যঃ' বুপ্তোপমন্নতং। উক্থ্যস্য শক্ষ্য্য শংসিতা
কাক্রঃ ভোতা যথা অভিনত্তশব্দং করোতি তহুং। 'তৃদ্য'
শূর্কোক্রস্য সর্ক্রস্য 'অভিগিত্তেরু' অভিপ্রাপ্তিরু 'ইক্রঃ'
'রণ্যতি' রমতে। যথা পুর্কোক্রানাং বহিরাদীনাদভি
প্রোপ্তিরু সতীয়ু ইক্রঃ রণ্যতি অম্মদীবোরাধ্যা ভবিহ্যভীতি ক্র্মন্ত্রং করোতি। ১। ৬। ৪।

৬। পাতিত্য-নাশক কর্ম্মের অনুষ্ঠানের নিমিত্ত যথন কুশ সকল আহ্নত হয় যথন ক্রোত্র-নিস্পাদক হোতা শ্লোক পাঠ করেন এবং যে কালে যজ্জ-শস্তর সকল সাম গায়- কের ন্যায় শব্দ করিতে থাকে, তথন ইক্র কুশাদি আহ্নত দেখিয়া আনন্দ ধনি করিয়া থাকেন। ১। ৬। ৪।

# কলিকাতা মাসিক ব্ৰাক্ষসমাজ।

৭ আবিণ রবি বার ১৭৮৮ শক।

थ्यांन बाहाद्यांत छेश्राम्थ ।

আর্থনা না করিতে করিতে সেই পিতা-মাতা আমারদের দশুধে বর্তমান। তাঁহার महे मकल-जांव अथारनहे मीशामान। তাঁর অমৃত প্রভা এখান হইতে উপিত হইরা ছালোককে অতিক্রম করত সর্বাত্র প্রদারিত রহিয়াছে। সেই জ্ঞান জ্যোতি অমৃত-সরোবরে সমুদায় জগৎ নিমগ্ন হইয়া রহিয়াছে। সমুদ্র মধ্যে যেমন প্রবাল দ্বীপ-সকল, জ্ঞান-স্বৰূপ ঈশ্বরের মধ্যে তেমনি এই জগৎ সংসার প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। দেই জ্ঞান-মঙ্কল-জ্যোতিঃ-পূর্ণ পরমেশ্বরের ক্রোড়ে এই অগণ্য নক্ষত্র-খচিত অসীয় আ-কাশ অবস্থিতি করিতেছে। এক বার জ্ঞান-চক্ষুকে উন্নত করিয়া দেখ, দেখিবে যে সেই জ্ঞান-সমুদ্রে, প্রেম-সমুদ্রে, এই জগৎ সংসার নিমগ্ন হইরা রহিয়াছে—সমুদর জগৎ দেই থেমময় মাতার ক্রোড়ে অবস্থিতি করি-তেছে। এক জন नत्र, এक প্রাণী नत्र, এ-কটি আত্মা নয়, অগণ্য লোক-নিবাসী অগণ্য জীব তাহারদের সমুদয় কামনার সহিত দেই অনস্ত প্রেম-দাগরে অবস্থিতি করি-তেছে—দেখান হইতে সকলেই আপন আপন কামনার বিষয় লাভ করিতেছে, অনপানে পুষ্ট হইতেছে, জ্ঞান ধর্মে উন্নত হইতেছে। কামনার সমুদর বিষয় সেই এক পরমেশ্বরের নিকট হইতে সকলেই থাপ্ত হইতেছে। সেই প্রমেশ্বরের নাম কি ? তাঁহার নাম নাই। সেই পরমেশ্বরের

ৰূপ কি ? তাঁহার ৰূপ নাই। তিনি নাম-ৰূপের অভীত। তিনি অদীম বলিয়া যদি বলি তাঁর নাম আকাশ ''আকাশোবৈ নাম'' তথাপি আকাশ ভাঁহার নাম নয়—তিনি নাম-রূপের অভীত, তিনি নাম-রূপের স্রফা। তবে ভিনি কে? তিনি সেই সত্য-তিনি ব্ৰহ্ম, তিনি ভূমা, তিনি বৃহৎ, তিনি মহৎ; তাঁহা অপেকা বড় আর কেহই না, ভাঁহার উপর শ্রেষ্ঠ আর কো-থাও নাই। (আমরা কখনো ভাঁহাকে ওঁ বলি, কখনো তাঁছাকে হু বলি-কিন্ত ভাঁছার নাম নাই। ঋষিরা ওঁ বলিয়া ভাঁছাকে নির্দেশ করেন, আরবেরা ভূ বলিয়া তাঁহাকে আহ্বান করে; কিন্তু তাঁর নাম ওঁও নয়, তাঁর নাম হুও নর া তাঁর নাম নাই, চাঁর ৰূপ নাই—তিনি নাম-ৰূপের অভীত, তিনি নাম-রূপের নির্মহিতা। ইশ্ব আকাশের অভীত, সকল নাম-রূপের অতীত; অথচ আকাশের সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া তিনি নাম-ৰূপ-জগৎকে রক্ষা করিতে-ছেন। আকাশ হইতেও শ্রেষ্ঠ এই শরীর-ভিত আলা; ঈশ্বর অনন্ত গুণে এই পরিমিত আলার অতীত হইয়াও ইহার (সমুজা) ও স্থা হইরা ইহাকে নিয়ত পালন করিতেছেন। তিনি সংসায় কালের অভীত হইয়াও সংশারের পিতা-মাতা হ-ইয়া ইহাকে পোষণ করিতেছেন। তিনি পিতা-মাতা হইতে অধিক, তিনি পিতা-মাভার মনে জেহ প্রেরণ করিভেছেন। সেই প্রমেশ্বরের নাম নাই রূপ নাই, তাঁর পুৰ্ণতার থৰ্কতা নাই; তিনি আপনার স্বৰূপ বিনাশ করেন না, তিনি এক হইয়া আপনাকে আর এক রূপে দেখান না; তিনি নিত্য স্ব-স্বৰূপে অবস্থিতি করেন। তিনি নি-ৰ্কিকার,ভিনি সদাই সমান-ৰূপে আপনাকে প্রকাশ করেন—তিনি এই জগতের মধ্যে

আবিভুত হইয়া রহিয়াছেন, তিনি সমুদ্র জগৎকে আলো করিয়া রহিয়াছেন। যাহা ক্ষুদ্র, ভাহা তিনি নহেন; তিনি ভুমা। দেই ভুমাকেই জানিতে ইচ্ছা কর, সেই ভূমাকে অনুসন্ধান কর, সেই ভুমারই শরণাপন্ন হও। আমারদের আত্মা ক্ষুদ্র হইয়া যদি ভূমা ঈশ্বরের আশ্রয় না পাইত, তুর্বলের বল যদি ভিনি না হইতেন; তবে আমারদের এ-থানে আর চুদ্দশার শেষ থাকিত না— আমরা দীন-ভাবে মুহুমান হইরা দদাই শোক করিতাম, আমারদের হৃদয়ের বেদনা আর কিছুতেই যাইত না। আমরা প্রমেশ্ব-রকে আশ্রয় করিয়া নির্ভয় হইয়াছি, আরান পাইরাছি-যার পর বল নাই, যার পর প্রেম নাই, যার পর মঙ্গল-ভাব নাই; তাঁ-হাকে আমরা সহায় পাইরাছি। তিনি প্রতি জনের আন্মাতে সাধু ইচ্ছা প্রেরণ করিতে-ছেন, আমারদের কুটিল অভিদল্লি-সকলকে দমন করিতেছেন, আমারদের ধর্মের পুর-স্কার গোপনে বিধান করিতেছেন। লো-কের। যদি নির্দেশের উপর দোহারোপ করে, ঈশ্বর তাঁহাকে দেই অপবাদ হইতে রক্ষা করেন; লোকে যদি ভাঁহাকে ভ্যাগ করে, তিনি তাঁহাকে আদর পূর্বাক গ্রহণ করেন—ভার হৃদয়ে শান্তি-স্থুথ প্রেরণ ক-রেন। আমারদের আদর্শ ঈশ্বর—আমর। দেই দেব-ভাব দেখিয়া মনুষ্য-লোকে তাহা আনিবার জন্য চেন্টা করি; তাহাতে যদি সকল ইচ্ছ। সম্পূৰ্ণ না হয়, ইম্মার সেই সাধু ইচ্ছার পুরকার দেন। যদি ঈশার আত্মার আশ্রম না হইতেন, তাহা হইলে কে এত ছুঃখ বছন করিবা সংসার-ধর্ম পালন করিতে পারিত। আমারদের আত্মার আ-তার পরমাত্রা না থাকিলে এই সংগারের কৃটিলতা হইতে কি ৰূপে আমরা রক্ষা পা-ইতাম। আমরা ধর্ম ভাবিরা ধর্ম-প্রচারের

জন্য লোকের সঙ্গে যোগ দিতে যাই, তাহারা আমারদিগকে সেই ধর্ম হইতে, সন্তাব
হইতে, ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত করিতে চেক্টা
করে। আমরা ঈশ্বরকে অবলয়ন করিয়া
বিবাদ বিসয়াদ পরিত্যাগ করিতে যাই,
লোকেরা আদিয়া সেই শান্তি হরণ করিতে
চেক্টা করে—আমারদিগকে অভয়-পদ হইতে পরিচ্যুত করিবার জন্য মোহ-কোলাহল
উপিত করিয়া কর্ণকে বিধির করিয়া দেয়।
পরমেশ্বর আমারদের সহায়—এই ভয়াবহ
সংসারে আমরা মুমুকু হইয়া তাঁহার শরণাপান হইতেছি, তিনি আমারদিগকে রক্ষা
কর্মন।

হে পরমাত্মন ! আমরা উলত ইহয়া ভোমার নিকট আগমন করি নাই, নত হই-য়াই তোমার নিকটে আদিরাছি যে তুমি উল্ভ করিবে। আমরা পুণ্যবান্ হইয়া ভোমার নিকট আগমন করি নাই, পাপী হইয়াই আদিয়াছি যে তুমি পাপ হইতে পরিত্রাণ করিবে—অজ্ঞান ও চুর্বলতা হ-ইতে রক্ষা করিবে। ছঃখী হইয়াই তোমার আশ্রা লইয়াছি যে তুঃখ-তুর্দিনের অবসান হইবে—আমরা সম্পদে ক্ষীত হইয়া তো-মার নিকট আগমন করি নাই। আমূরা কুৎসিত ও মলিন হইয়াই তোমার নিকট আসিয়াছি যে তুমি সেই মলিনতা পরিহার করিরা হৃদয়কে সৌন্দর্য্য ও সাধু-ভাবে পূর্ণ করিবে। অসৎ হইয়া তোমার শরণাপন্ন হইতেছি যে তুমি সং পদবীতে লইয়া বাইবে; অক্সকারে ভীত হইয়া ভোমাকে অনুসন্ধান করিতেছি যে তুমি স্বপ্রকাশ আলোকে লইয়া যাইবে; মৃত্যুর পাশে বন্ধ হইয়া তোমাকে ডাকিতেছি যে তুমি অমৃত-श्वकार्य लहेश यशित । आभातिएत मकनि তুৰ্গতি,সকলি তুৰ্জশা—কেৰল তুমি একমাত আমারদের সম্পদ্। তোমার প্রতিনির্ভর করিয়া সংকে—জ্যোতিকে—অমৃতকে প্রতীক্ষা করিতেছি। তুমি হৃদয়ে যে বিশ্বাস
দিয়াছ,তাহা কথনই বার্থ যাইবে না; আমরা
নিশ্চয় জানিতেছি। হে পরমান্ত্রন্থ আহহইতে আমাকে সং-শ্বরূপে লইয়া বাও,অন্তর্কার হইতে আমাকে জ্যোতিঃ-শ্বরূপে লইয়া
যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃত-শ্বরূপে
লইয়া যাও। হে স্প্রকাশ ! আমার নিকট
প্রকাশিত হও। রুজে। তোমার যে প্রসন্ম মুধ,
তাহার দারা আমাকে সর্বাদা রক্ষা কর।
ওঁ একমেবাদিতীয়ং

-----

# ব্রন্ধ-বিদ্যালয়।

नवम छेलदम्भ ।

ঈশ্বরের সভা ভাব ও আনাদের উপর ভাঁহার অধিকার।

" তিনিই সত্য, তিনিই আমাদের প্রভু।"

যিনি স্টির পূর্বে বর্তমান ছিলেন, জগতের অস্তিত্ব যাঁহার অস্তিত্বের উপর একান্ত নির্ভর করে, যদি সমুদায় স্থা ধংস হয়, পরেও যিনি বর্তমান থাকিবেন; তিনি বাতীত আর কে সতা শব্দের প্রতিপাদ্য হইতে পারে ? অক্তিত্বই সত্যের প্রকৃতি ; অতএব ভূত ভবিষ্যৎ বৰ্তমান তিন কালেই যাঁহার অভিত্ব নমান, সমুদায় দেশ যাহার সভার পরিপূর্ণ, জ্ঞান শক্তি মঞ্চল ভাবের অস্তিত্ব যাঁহাতে পূৰ্ণ-ৰূপে বৰ্ত্তমান ; তিনিই প্রকৃত সভ্য পদার্থ। এই স্থাবর-জন্সমাত্মক সমুদায় জগৎ যাঁহার ইচ্ছার অসদবস্থা হইতে সদ্ভাব প্ৰাপ্ত হইয়াছে, তিনিই সকল সভ্যের এক মাত্র মূল। তাঁহার সত্য-ভাবই আর সকলের সত্য-ভাবকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। যে জগৎ সত্য বলিয়া প্রতীয়-মান হইতেছে, যে আতা ইহাকে মতা বলিয়া গ্রহণ করিতেছে, এ উভয়ই এক সময়ে অসৎ অবস্থায় ছিল; সেই সভ্য-স্ব-

পই ইছারদিগকে সদ্ভাবে আনরন করিলেন। অতএব বিনি এ অসৎ জগৎকৈ

নত্য করিয়াছেন এবং ইচ্ছা হইলে এই

সমস্ত সভ্যকে পুনরায় একে বারে অসৎ
করিতে পারেন; তিনিই সভ্যের সভ্য
পরম সভ্য।

বিনি সেই সত্যকে জানিতে পারেন, তিনিই আর সকল সভ্যের প্রকৃত অর্থ উপ-লক্ষি করিতে সমর্থ হন। সেই অপ্রতিম সত্যের ভাব বাঁহার জ্ঞান-ক্ষেত্রে পরিক্ষ্-রিত হয় নাই, তাঁহার জ্ঞান ও বিশ্বাস সর্বা-मार्रे ४क्षन ভाবে मक्षत्र करत । रेश व्ययपार्थ नटह (य. অधिकाश्य अनुषा এই প্রভাক পরিদুর্খমান জগৎকে যে পরিমাণে সভ্য বলিয়া অনুভব করে; ঈশ্বরের সত্য ভাব সেৰূপ করিয়া উপলব্ধি করিতে পারে না। ভালার কারণ এই যে চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি বহি-রিন্দ্রির দারা মনুষ্টের আত্মা প্রায় সর্বাদা বহির্বিষয়েই পর্যাটন করে, অন্তদুর্ ভীর উত্তে-ৰুনা এ ৰুগতে অভি অপেই হইয়া থাকে। এখানে আত্মার বাল্য কাল, আত্মার প্রভাব এথানে তত দূর পরিক্টিত হয়না; স্কুডরাং আত্মা প্ৰতিনিয়তই ৰূপ রুস প্ৰভৃতি বহিৰ্মি-বয়ের আকর্ষণেই অভিভূত হইতেছে; বহি-- বিষয়ের সংসর্গেই আত্মা অধিক কাল অতি-বাহিত করে; শরীরের অনুরোধেও প্রবৃত্তির অনুরোধে এখানে আত্মাকে বাধ্য হইয়া বাহ্য বস্তু ও বহিবিদ্যমের ই সেবা করিতে হয়: এই ৰূপ আত্মার গ্যান ধার্ণা, আখা কম্পনা, ও প্রতি কামনা সমুপায়ই বহির্বিষয়ে বদ্ধ হইয়া পড়ে। স্তরাং বাহ্য বস্তুই ভাহার সৰ্বাস্থ হয় এবং ভাষাকেই দার সভা বলিয়া জ্ঞান করে। তথাচ কোন কোন মহাত্মার অ-ন্তরে ঈশ্বরের নিগৃঢ় সত্য ভাব সময়ে সময়ে যে আবির্ভ হর, ইহাই পৃথিবীর পক্ষে দৌভাগোর বিষয়। কিন্ত যথন কোন কোন মহাত্রা ঈশ্বরের সত্য-ভাব ধারণ করিয়া
মুক্তকঠে তাঁহাকে "সত্যস্য সত্যং" "সত্যস্য
পরমং নিধানং " বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া
গিয়াছেন, তখন প্রতি আত্মাতেই যে তাঁহার
সত্য-ভাব গ্রহণ করিবার সামর্থ্য বিদ্যমান
আছে, তাহার সন্দেহ নাই। যিনি ব্রক্তনির প্রকৃত উপায় অবলয়ন করিবেন,
তিনি অবশ্যই ক্লতকার্য্য হইবেন।

ঈশ্বর সত্য, এই জ্ঞানটি আপনাতে নিরন্তর জাগরক রাখাই সিদ্ধি লাভের এক মাত্র উপায়। এই জ্ঞানটি যত ক্ষণ অভি-ভুত না হয়,তত কণ কেহই কল্যাণের পথ হইতে ভ্রন্ট করিতে পারে না। এই জ্ঞান যত প্ৰস্কৃতিত হইবে, ঈশ্বরের স্বৰূপ তত্ই জানিতে পারা যাইবে;কেননা তাঁহার স্বৰূপ তাঁহার সভ্য-ভাবের অভ্যন্তরেই অভিনি-বিঊ আছে। এই জগৎ প্রতিক্ষণেই তাঁহার সত্য-ভাব প্রচার করিতেছে—আপনার স-তার মূলাধার দেই পূর্ণ সভ্যকে প্রকাশ করি-তেছে—ভূলোকও ছালোক, স্থাবর ও জঙ্গম, জড় ও আত্মা, দকলে মিলিয়া দেই দত্য-স্থৰপকে প্ৰদৰ্শন করিতেছে। দূরে নিকটে, অন্তরে বাহিরে, দর্কতই দেই সভা-স্বরূপ দীপামান হইয়া আছেন। ভূত ভবিষ্যৎ বৰ্তমান তিন কালই তাঁহাকে বৰ্তমান বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেছে। জ্ঞানগর্ড কৌ-শল-সকল দেই সভ্য-স্বৰূপের পরিচয় প্রদান করিতেছে। সকল শক্তিই সেই সত্য-পুরুবের সংবাদ আনরন করিতেছে। শু-ভাবহ নিয়ম সমস্ত সেই সত্য-শ্বৰপের আদেশকেই বহন করিতেছে।

' ব্রাক্ষধর্ম উপদেশ দিভেছেন যে "তিনিই সত্য" তাঁহার তুল্য যতা আর কিছুই নাই; সত্যের যে সকল লক্ষণ, তাহা কেবল তাঁহাতেই পূর্ণৰূপে বিদ্যমান আছে। তথাপি জগৎকে একে বারে অসত্য বলা

যায় না। ঈশার পূর্ণ সতা; জগৎ তাঁহা হইতে নিঃহত অপূর্ণ সত্য। রজ্জুতে সর্পত্রমবৎ ঈশারকে জগৎ বলিয়া ভ্রম হই-তেছে না; ঈশ্বর ইহাকে স্ফি করিয়া আ-মাদের সহিত ইহার যে ৰূপ সম্ভানিবজ कतिया नियादहन, आमता उननुगादत्रहे ইহাকে প্রত্যক্ষ করিতেছি। প্রমাত্মা জড় ও জীবাঝা এই উভরবিধ জগৎ হইতেই সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন। তিনি আপন ইচ্ছাতে জগৎকে উৎপন্ন করিরাছেন; স্বয়ং জগৎ-बट्ट आविस् क इन नारे। এ कर्र वास-विकरे जन्द; मामा नत्र, स्था नत्र। বাঁহারা ঈশারকে বিশাত হইয়া সমুদার জড়কেই সম্পূৰ্ণ সভা বলিয়া বিশ্বাস করেন, ভাঁহারা বেমন এক দিকে ভ্রমাচ্ছন হইরা পজিয়াছেন; আর খাঁহারা প্রতাক্ষ পরিদৃশ্য-মান জগতের সভা বিলুপ্ত করিয়া সমুদয়-কেই প্রমাত্ম-স্বৰূপ বোধ করেন, তাঁহারাও সেই ৰূপ আর এক দিকে ভ্রমাক্ষকারে নিপতিত হইয়াছেন। যাঁহারা ঈশ্বরকে পূর্ণ সত্য ও জগৎকে অপূর্ণ সত্য বলিয়া দেখিতে পান, ভাহারাই যথার্থদশী।

দেই সত্য-শ্বরূপ ঈশ্বরই আমাদের
শ্রু। তিনিই আমাদিরের সত্তা ও জীবনের প্রের্রিতা। তিনি আমাদের শরীর
মন আত্মা সকলেরই বিধাতা। আমাদের
বাহা কিছু আছে, তংসমুদার তিনিই প্রদান
করিরাছেন। তিনি বিনা-বাধ্যতায় আমারদিগকে মনুষা করিরা স্থাট করিয়াছেন।
তিনি ইচ্ছা করিলে আমারদিগকে উৎপন্ন
না করিতেও পারিতেন। তিনি আমারদিগকে এ অবস্থা না দিয়া কোন অপক্রট
অবস্থাও প্রদান করিতে পারিতেন। তিনি
যদি সেই রূপ করিতেন, কে তাঁহাকে নিবারণ করিতে পারিত ? আমরা যে শ্বাধীনতা প্রভাবে মহাগোরবের আস্পদ হই-

য়াছি, ভাহাও তিনি প্রদান করিয়াছেন। অতএব যথন এ সকল বিষয়ে আমাদের কিছুমাত্র কর্তৃত্ব নাই, তথন আমরা সম্পূর্ণ-ৰূপে ভাঁহারই বস্তু। তিনি আমাদের সর্বাহন প্রভু। আমাদের উপর তাঁহার সম্পূর্ণ অধিকার আছে। আমারদিগকে স্ফি করিবার নিমিত্ত ভাঁহার কোন প্রকার বাধ্যতা ছিল না; তিনি স্বতঃ-প্রব্রত হইয়া আমারদিগকে সৃষ্টি করিয়াছেন। আমারদি-গকে এই এই শ্রদান করিতে হইবে বলিয়া তাঁহার উপরে আমাদের কিছুই দাবি ছিল না; তিনি স্বকীর উদারতাতে আমারদের যাহা কিছু প্রবেজন সকলই প্রদান করিয়া-ছেন। আমর। তাঁহার দর্বতোমুখী প্রভু-তার অধীন হইরাই জন্ম গ্রহণ করিরাছি। তিনি আমারদিগকে স্থা-মন্পদে সংস্থাপিত করুন, অথবা তুঃখ-বিপদে নিপাতিত করুন, তদ্বিবরে ভাঁহার অকুগ্ন অধিকার আছে; ভিন্নমিন্ত তাঁহার উপর অভিযোগ করিতে আমাদের কিছু মাত্র অধিকার নাই। তাঁহার ইচ্ছাকে আমাদের ইচ্ছার আরত্ত করিতে সংকশ্প করা কথনই বিধের নহে। প্রত্যত আমাদের ইচ্ছাকে স্বান্তঃকরণের স্হিত তাঁহার ইচ্ছার বশীভূত করাই একান্ত উ-চিত; তাহা না করিলে ভাঁহার প্রভুল্বের প্রতি অবজ্ঞা করা হয়। তিনি যে আদেশ क्रित्व--आमारम्ब धर्म-तुष्कि ও विठाव-শক্তি দারা বাহা তাঁহার আদেশ বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে, অক্সুর হৃদয়ে তাহা প্রতি-পালন করাই আমাদের কর্তব্য। যদি তজ্ঞা আমারদিগকে মিরমাণ হইতে হয়, তথাপি আমাদের মনে মনেও যেন ভীহার উপর অভিযোগ উত্থাপিত না হয়।

আমরা যথন সম্পূর্ণ-রূপে কাঁহারই, তথন আমাদের অতি তাঁহার সর্বা-প্রকার ব্যবহারই শোভা পায়। কিন্তু যথন দেখি

যে, আমাদের প্রতি কেবল প্রভুত্ব প্রদর্শন করিবার নিমিত্তই তিনি প্রভূ হন নাই; প্রভাত আমারদের আত্মাকে উন্নত করি-বার নিমিত্তই আমাদের প্রভু হইরাছেন— যথন দেখি যে, তাঁহার প্রভুত্ব স্থকঠোর প্রভ-শক্তির সমটি নছে; প্রভাত বিনল নীতি ও কোমল করুণায় সেই প্রভুম্বের অভ্যন্তর পরিপুরিত আছে—যথন দেখি যে, আমরা যে সকল তুঃখ-ক্লেশ প্রাপ্ত হই, তাহা আমাদের বিনা দোবে নহে; এতাত আমরা মোহাকা হইয়া আত্ম-বিনাশের নিমিত যে অশুত পথে পদা-র্পণ করিয়াছিলাম, আমাদিগকে তাহা হইতে রক্ষা করিবার নিমিত্ত ভাঁহারই নিষেধ দণ্ডৰূপে আমাদিগের প্রতি প্রেরিভ ইই-তেছে এবং যথন দেখি যে, প্রথমে তিনি অতি কোমল স্বরে আমাদের শুভ বুদ্ধিতে व्यमंद शेर्ध यारेट बिरयंध करतन, जांशी কোন প্রকারে না শুনিলেই ছঃখ-ক্লেশ-রূপ কঠোর দণ্ড বিধান করিয়া স্থপথে লইয়া যান; তথন তাঁহার প্রতি অভিযোগ করা দূরে থাকুক, হৃদয়ের সমুদার কুতজ্ঞতা ও সমুদায় প্রীতি প্রবল বেগে তাঁহার প্রতি প্রবাহিত হয়। তিনি আমাদের এই প্র-কার প্রভু। তাঁহার প্রভুত্ব আমাদের অস-হ্নীয় নহে, প্রভুত আমাদের অমোঘ ক-ল্যাবের হেডু। প্রভু হইয়া দাসদিগকে স্বাধীনতা প্রদান করেন, এমন প্রভু আর কে আছেন? যদি এমন প্রভুর দেবা করিতে না পারি, তবে আমাদের নিভান্ত ছুর্ভাগ্য। তিনি প্ৰভূ হইয়াও আমাদিগকে অধীন ক-রিতে চান না; এই জন্যই আমাদের হৃদয় তাঁহার অধীন হইতে চায়। আমরা দাস হইরা শত শত বার তাঁহার আজ্ঞা লজ্জন করিতেছি, তথাপি তিনি প্রভূ-শক্তি সত্ত্বেও ক্ষমা দানে মুক্তহন্ত হইয়া আছেন! যেন

এমন প্রভুর বিরোধাচারী না হই। বেন বিশ্বস্ত দাদের ন্যায় ভাঁছার আজাবহ হইয়া থাকি।

## তত্ত্ববিদ্যা।

উপসংহার।

পূর্ব্ব অধ্যায়ে মূলতত্ত্ব-সকলকে শাখা
প্রশাধা সমেত এত অধিক বিস্তার পূর্ব্বক
শোণীবন্ধ করিবার তাৎপর্য্য কি ? এ জিজানার বাহাতে সমূলে নির্ভি হয় এই
অভিপ্রায়ে অধুনা সুস্পাই-রূপে দেখান
যাইতেছে যে উক্ত শ্রেণী বন্ধন হইতে বছ্তর কল লাভ হইতে পারে; এতদন্যধার
"সত্য অথচ ভাহাতে কোন কল নাই"
ইহা বলিতে গেলে, সত্যের কিছুই পরিচয়
দেওয়া হয় না, প্রতুতে আমাদের আপনারদেরই অয়ত্ব ও শৈথিলার পরিচয় দেওয়া
হয় । উক্ত শ্রেণী-বন্ধনের সর্ব্বাবয়ব একত্র
করিয়া এই রূপ পাওরা যাইতেতে

করিয়া এই	ৰূপ পাওরা যাই	তেহে।
পরমাত্মা—	——ক্র্বৎ——	—শ্বদ্ধুলক প্রহা
<b>ज</b> रेइड	হৈছভ-লাপেক	সার্ব্ব-ভৌমিক
পূর্ণ	অপূর্ণ	উন্নতিশীল
মূলাখার	আশ্রিভ	প্ৰভাবনয়
1253 MH	জগৎ ।	CISTANTA
বিষয়ী ,	বিষয়	সংস্কৃত্লক বুকি
近季	অনেক	সম্ভি বদ্ধ
ভাবাত্মক	অভাবাত্মক	নীমাত্মক
ৰাধীন	পরাধীন	পরস্পরাধীন
	वि गग्न	FEMALE RE
9, 10,-11	1000	
কালিক	দৈশিক	मश्रम्बक
আবিৰ্ভাব '	আবিৰ্ভাৰ	ইজিয় ৰোখ
District Co.	24	elfor ortrodom

বিস্তৃতি-সাপেক

বৰ্ত্তশান

উক্ত শ্রেণী-বন্ধন সম্বন্ধে প্রথম প্রস্তাব। কেছ কেছ বলেন যে ঈশবের অভিত্ব ও লক্ষণ বিষয়ক জ্ঞান মনু বোর স্বতঃ সিদ্ধ নহে। इँ हाता वटलन य अक ब्यांत अटक छूहे हत, এই প্রকার ভুচ্ছ জ্ঞান-সকলকেই যাহা কিছু সর্বাদি-সন্মত দেখা যায়; কিন্তু ঈশ্বর আ-ছেন, তিনি পূর্ণ-জ্ঞান মঙ্গল-স্বরূপ এবং সমু-দায়ের এক মাত্র স্রফা, এবম্বিধ গুরুতর জ্ঞান-সকল ঈশ্বরান্তগৃহীত বিশেষ বিশেষ মহাত্মার উপদেশ ব্যতীত কাহারো মনে স্তঃ-উদয় হইতে পারে না। ইহার প্রত্য-खत এই যে উপদেশের কথা यथन হইল, তথন একে একে ছুই হয়, ইহাও শিক্ষক-বিশেষের উপদেশানুসারে আমরা শিখি-য়াছি: কিন্তু উক্ত শিক্ষক কাহার নিকট হইতে শিখিয়াছেন ? আর এক শিক্ষকের নিকট হইতে। এ শিক্ষকও আবার আর এক শিক্ষকের নিকট হইতে উক্ত জ্ঞান লাভ করিয়াছেন। কিন্তু এ ৰূপ শিক্ষক-পরম্পরার সংখ্যা কি অনন্ত ? কেছই কি আপনা হইতে উক্ত জ্ঞানের সূত্র আ-বিস্তার করেন নাই? অবশাই এক জন কেহ আপনার আন্তরিক স্বভাব হইতে উহার আভাদ পাইয়া শিষ্যাকুশিষ্য পরস্পরায় তাহাই বহমান করত উহাকে উনতি-মুখে নিক্ষিপ্ত করিয়া দিয়াছেন। কিন্ত ইহা বলিয়া कि उहात चडः-मिक्डा विचास जामारित লেশ মাত্ৰও সংশয় হয়? আমরা কি এৰপ মনে করি যে শিক্ষক বলিয়াছেন বলিয়াই উহা আমারদের শিরোধার্য্য প্রত্যুত আমরা কি এরপ মনে করি না যে শিক্ষক वलुन या ना वलून, उँहा अउः-निक रुउ য়াতে উহার কোন প্রকারেই অন্যথা হইতে পারে না? এই রপ যিনি মূল সভ্য, তিনি এক মাত্র অভিতীয় ও জ্ঞান-স্বৰূপ, ইহা আমরা যদিও শিক্ষক-বিশেষের

निक्ते हहेटड धकाश-काश बाख हहे-शंहि, ठवां भि छेहा शृह-कत्भ बामात्मत्र ब-ন্তরে আপনা আপনি ছিল, স্থতরাং উহা স্তঃ-সিদ্ধ-এবিষয়ে কিছু মাত্র সংশয় হ-ইতে পারে না। এম্বলে এই আর এক অগ্ন আসিতে পারে যে "একে একে ছই इत"— এই य< गामाना खाने आमेता (य-ধান হইতে পাইতেছি, "জান-স্বৰণ ঈশ্ব আছেন"-এই অভাবিশাক জ্ঞানও কি দেই খান হইতে আসিতেছে ? ইছার উত্তর এই যে আত্মা এক না হইলে একের ভাব কোথা হইতে আসিত? বিষয় অনেক না হইলে অনেকের ভাব কোথা হইতে আসিত? জ্ঞান সমটি-বন্ধ না হইলে সম-ফির ভাব কোথা হইতে আসিত ২ অভএব ইহাতে আর সংশয় কি যে উক্ত তিনটি मृल-जरखुत थानारमहे अक अवर अक. अ छ-য়ের সমষ্টি তুই ৰূপে পরিগণিত হইতে পারিভেছে। অতত্রব সংখ্যা-সম্বন্ধীয় স্বতঃ-নিদ্ধতা এবং আত্মা বা প্রমাত্মা সম্প্রীয় স্বতঃ-দিদ্ধতা, উভরই যে একই আকর हरेट व्यवजीर्ग हरेटल्ट्स, रेश करें कुछ অযথার্থ নছে।

দিতীয় প্রস্তাব। বিষয়ী আপন জ্ঞানে-তেই আপনি প্রকাশ পায়—বিষয়ী স্থপ্রকাশ কিন্ত বিষয় দেরপ নহে, কেননা উহা কেবল জনোর জ্ঞানেতেই প্রকাশ পায়। অন্যের জ্ঞানে প্রকাশিত হইতে গেলে দেই পরকীয় জ্ঞানের নিয়মাধীন হইয়াই প্রকাশিত হওয়া যায় না। এই হেতু বিষয় আপনি যে রূপ সেরপে আবিভূতি না হইয়া বিষয়ীর অমুক্রপ ছল্ল-বেশ ধারণ করিয়াই আবিভূতি হয়; স্কুতরাং বিষয়-সকলের প্রকৃত ভাব এক রূপ এবং উহারদের আবির্ভাব আর এক রূপ। ইন্দ্রিয়-বোধ-সহকারে বিষয়ের আবির্ভাব

অত্রে দেশ কালে প্রতিভাত হইলে পশ্চাতে উহার শ্বরূপ-লক্ষণ-সকল বুদ্ধি-সংক্রান্ত প্রজ্ঞার যোগে অভিবাক্ত হয়। বিষয়-সকল বাস্তবিক অনেক, অভাবাত্মক ও পরাধীন, অথচ উহারা এক ভাবাত্মক এবং স্থাধীনরূপ ছত্ম বেশ ধরিয়া দেশ কালে প্রবেশ করত ইন্দিয়-প্রহরি-সকলকে প্রবঞ্চিত করে, কিন্তু বুদ্ধি সেই ছত্ম-বেশ ভেদ করিয়া বিবয়ের বাস্তবিক লক্ষণ-সকল অবগত হইতে চেন্টা করে; এবং প্রজ্ঞাতে উক্ত লক্ষণসকল অবিভয়-রূপে প্রকাশমান হয়।

অতএব বিষয়-সকল ইন্দ্রিয় সমক্ষে যে ৰূপ দেখায়: ভাষা সভ্য নহে, ভাষা ভান মাত্র—তাহা জ্ঞান নহে, তাহা বোধ মাত্র। যথা ইন্দ্রিয়-সমকে সূর্য্য অভিশয় অপ্পা-য়তন বলিয়া বোধই হইতে পারে, জানা হইতে পারে না: কেবল বৃদ্ধি স্বারাই জানা ছইতে পারে যে উহার আয়তন বাস্তবিক অতীব স্থবিশাল। এই জন্য ইন্দ্রি-ক্রি-बार्टक हेन्द्रिय-रवाध वना यमन मञ्जू हे-ন্দ্রিয়-জ্ঞান বলা কখনই সে প্রকার সঙ্গত नटर। এको। मुर-পिওকে स्टल श्रांत्र क-রিলে ইন্দ্রিয়-সমক্ষে আপাতভঃ বোধ হয় যে ইহা এক সংখ্যক, কিন্তু বাস্তবিক এই যে, অনেক প্রমাণু দেশে সলিহিত থাকাতেই উহারা এক ৰূপে প্রকাশ পাইতেছে। দ্বি-ভীয়তঃ দেশেতে উহার আবির্ভাব দৃক্টে বোধ হয় বেন উহাতে একটা ভাব আছে ; কিন্ত বাস্তবিক উহা অচেতন বস্তু—উহার ভিতরে কোন ভাব নাই। তৃতীয়ভঃ বোধ হয় যেন উহা আপন শক্তিতে স্থিতি করি-তেছে: কিন্তু বাস্তবিক উহা সচেত্রবছ স্বাধীন বস্তু নহে-সুতরাং উহা অন্যের অ-ধীনেই অবস্থান করিতেছে। বিষয়ের ইন্দ্রিয়-গোচর আবির্ভাব সকল যে প্রকারে দেশে এবং কালে এক-সংখ্যক ভাৰাত্মক ও সতন্ত্ৰ-

ৰূপে প্ৰতিভাত হয়; তাহার পদ্ধতি এই ৰূপ, যথা—দেশ কালকে বিভাগ করিয়া এত দূর সংক্ষিপ্ত করা যাইতে পারে যে তাহাতে এমন একট অবকাশ থাকে না যেথানে ই-ক্রিয়-বোধ-বিশেষ দাঁড়াইতে স্থান পায়; এমন একটি নিয়ম আছে যে অন্যুন এত পরিমাণ দেশ কালে ব্যাপ্ত না হইলে ইন্দির-গোচর প্রতিমা-বিশেষ প্রকাশ পাইতে পারে না ; স্থতরাং যে কোন ইন্দ্রিয়-বোধকে আমরা ঐটুকু মাত্র দেশে অবস্থিত দেখি, তা-হাকে তাহা-হইতে আর অধিক বিভাগ করিতে পারা যায় না; কেননা বিভাগ করি-লেই তাহা অপ্রকাশ হইয়া যাইবে। এই ৰূপ অত্যত্প দেশ-বাণী ইন্দ্রি-বোধকে যদি এক বলা যার, তবে তাহার দ্বিগুণকে ছুই বলিতে হয় এবং ভাহার ত্রিগুণকে ভিন ব-লিতে হয় : অথবা যদি তাহার বিগুণকে এক বলা যায়,ভবে তাহার চতুর্গুণকে চুই বলিতে হয় এবং তাহার বড়গুণকে তিন বলিতে হয় : এই ৰূপ করিয়া ইন্দ্রিয়-বোধ-সকল দেশে এক ছই বলিয়া পরিগণিত হয়। কালা-ত্যয় গণনারও ঐ একই ৰূপ প্রথা, বংগ — ক অক্ষর উচ্চারণ করিতে কতক সময় লাগে এবং আমরা ভাষার দিখাণ সময়ে "কা" উচ্চারণ করিয়া থাকি। দীর্ঘ অ-পেকা হস্বকে আমরা দ্রুত উচ্চারণ করি, কিন্তু তাহা অপেকাও ক্রত উচ্চারণ হইতে পারে, এত ক্রত হইতে পারে যে তাহা প্রবণেক্রিয়ে ধরা পড়ে না। অভএব কোন শব্দ প্রবণেন্দ্রিয়ে গ্রাহ্ম হইতে হইলে কিয়ৎ পরিমাণ কালাত্যয় উহার পক্ষে একান্তই আবশ্বক; এই একান্ত প্রয়োজনীয় কালা-ত্যর টুকু বধন প্রথম বারে আবশ্যক হয় ; তথ্য উহা যে শেষ পৰ্যান্ত ক্ৰমাণ্ডই আবশাক হয়, ইহা বলা বাছল্য। উদা-হরণ-প্রথমে "ক" উচ্চারণ করি বা-মাত্র

যৎকিঞ্চিৎ কাল সহকারে একটি পরি-বর্তন উপস্থিত হয়; পরে যদি ক-য়ের পর খা, থ-য়ের পর গ, গ-য়ের পর ঘ উচ্চারণ করত প্রতি পদেই উক্ত পরিবর্তন নবীভূত করা যায়. তাহা হইলে সময়ের বিভাগ স্বস্পাট ৰূপে আমাদের হৃদরক্ষম হইতে পারে। কিন্তু यमि क-थ-भ-च त পরিবর্ত্তে উক্ত একই म-ময় ধরিয়া কেবল ' কা ' উচ্চারণ করা যায়, তাহা হইলেও সময়ের বিভাগ পুর্বেরই ন্যায় বলবৎ থাকে, কেবল তত স্পষ্ট-ৰূপে অবধারিত হয় না; কেননা কোন ইক্সিয়-বোধকে অথম বারে গ্রহণ করিতে গেলে যেমন কতক পরিমাণ কালাত্যর আবশ্যক হয়, পরে আমরা যতক্ষণ তাহার প্রতি ম-নকে নিবিক্ট রাখি, তত কণই সেই কালা-তায় টুকু বহুমান থাকা সেই ৰূপই আৰু-শ্যক এবং উক্ত অতাম্প মুহূর্ত টুকুর দিগুণ ত্রিগুণ চতুগুণ অনুসারে কালের ন্যুনাধিক্য আমাদের হৃদরক্ষম হইরা থাকে।

দিতীয়তঃ ইন্দ্রিয়-বোধ-সকলের ভাবা-ভাব-মূলক মাত্রা নির্ণয় সম্বন্ধেও ঐরপ দেশ কালের নিয়ম বলবৎ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা অভীব স্পাই যে অনেক উজ্জুল বস্তু rece ये चिक्क किटल मिक्कि थारक, **ज**-দীয় উজ্জন ভাবের ততই মাত্রাধিক্য হয় এবং উহার। যত দূরে দূরে থাকে, তত্তই উক্ত উজ্জ্ল ভাবের মালিন্য হয়; ইহাও স্কুম্পট যে যত অংশ কালের মধ্যে যত অধিক रेलिय-किया প্রবর্তিত হয়, তত্ই ইলিয়-বোবের প্রাথম্য হয় এবং যত অধিক কাল লইয়া যত অংশ ইক্রিয় ক্রিয়া সাধিত হয়, তত ই ইন্দ্রি-বোধের মানদ্য হয়। উদাহরণ —বারুর স্পন্দন পরস্পরা কর্ণকুহরে আ-হত হওয়াতেই শব্দ-বোধউদ্ভূত হয় ; এত-नवश्रात्र हेरा महरक हे विश्व-शमा स्टेटल्ट्स বে এক স্পন্ধনের পর অন্য স্পান্দন, তা-

হার পর আর এক স্পন্দন, এই ৰূপ ক্রিয়া
কালেতে যত ঘনীভূত হয়—অর্থাৎ বত দ্রুত
ৰূপে প্রবর্ত্তিত হয়—ততই শন্দের প্রাথর্য্য
হয় এবং উক্ত ক্রিয়া কালেতে যত বিরল হয়,
ততই শন্দের মন্দতা হয়।

ভূতীয়তঃ ইন্দ্রিয়-বোধের স্বাতন্ত্র্যু, পর-তন্ত্ৰতাও ঐৰপ দেশ কালের নিয়মাধীন। কার্যা এবং কারণের মধ্যে দেশ-কাল-মূলক ছেদ যত অণ্প হয়, ততই ইন্দ্রিনবোধ-সক-লের স্বতন্ত্রতা একাশ পায়; এবং উক্ত ছেদ ষত অধিক হয়, ততই কার্য্য-ভাগের পরতন্ত্র-তা প্রকাশ পার। উদাহরণ—যদি এক পরমা-ণুর আকর্ষণ বশতঃ আর এক পরমাণু তা-হার এতদুর দলিকৃষ্ট হয় যে উহারদের মধ্যে দেশের অবকাশ কিছুই উপলব্ধি না হইয়া উক্ত ছই পরমাণু এক পরমাণু-দদৃশ প্রতী-য়মান হয়—তাহা হইলে "এই পরমাণুটি আকর্ষণ-ক্রিরার কারণ ও ঐ পরমাণ্টিতে উহার কার্য্য ফলিত হইতেছে" এবংপ্র-কারে কার্য্য এবং কারণকে পৃথক্ রূপে নি-র্ণয় করা সাধ্য হয় না; প্রত্যুত এই ৰূপ বোধ হয় যেন কার্য্যত্ব এবং কারণত্ব একই প্রমাণুতে অবস্থান করিতেছে, একই পর-মাণু যেন আপনারই উপর কার্য্য করত আপনাকে আপনার নিয়মাধীন করিতেছে; এই প্রকার পদ্ধতি-অনুসারেই ইন্দ্রির-বোধ-সকল স্বতন্ত্ৰ-ৰূপে প্ৰতিভাত হয়। কিন্তু বদি একটি আকর্ষণকারী পরমাণু ও আরুফ প্রমাণুর মধ্যে অন্য কোন সামগ্রী বা কতক পরিমাণ খ্ন্য আকাশ ব্যবধান থাকে, তাহা হইলে কার্য্য এবং কারণ বিভিন্ন দেশে লক্ষিত হইয়া একটি প্রমাণুষে অন্যটির পরতন্ত্র, ইহা সহজেই প্রকাশ পাইতে থাকে। দ্বিতীয়তঃ কোন এক ধনির প্রবাহ আমাদের কর্ণ গোচর হইলে আমরা তা-হাকে একটি ধনি বলিয়া গ্রহণ করি; কিন্ত

মে হনি যে এক বস্তুর শক্তিতে অনেক কণ চলিতেছে, তাহা নহে; বিভিন্ন বস্তুর বিভিন্ন শক্তিতেই উহা বহুমান হইতেছে। বায়ুর অনেক হিলোল এ উহা-কর্তৃক কর্ণ-কৃহরে তাড়িত হইরা তদীর অনেক শক্তির ঘন ঘন অনুবর্ত্তন বশতই উহা প্রস্তুত হই-তেছে; পরস্তু উক্ত বিভিন্ন ক্রিয়া-সকলের মধ্যে কালছেদ এত অপ্প যে বোধ হয় যেন একই স্বতন্ত্র বস্তুর শক্তিতে উল্লিখিত হনি উৎপন্ন হইতেছে।

এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে বিষয়-সকল ইন্দ্রি-সকাশে যে ৰূপ আবিৰ্ভূত হয়, তাহা উহারদের স্বৰূপের অবিকল প্রতি-ৰূপ নহে। যেমন এক ব্যক্তি বান্তবিক সাধু নহে—আপনাকে আপনি সাধু বলিয়া জানে না, অথচ লাধু সমাজে যথাদাধ্য मांधु- जांव थकांम कतिएक वांधा हत : रमहे ৰূপ বিষয় আপনাকে আপনি সত্য বলিয়া জানে না, অথচ বিষয়ীর সমক্ষে যথা সাধ্য মতা-ভাব প্রকাশ করিতে বাধ্য হয়। বিবরের মায়া-জাল, বিষয়ের কুলিমভা---এই প্রকার বচন-সকল পুরাতন কালা-বধি যাবতীয় তত্ত্বিৎগণের প্রস্থে বিশিক্ত-ৰূপে সম্মানিত হইয়া আসিতেছে; কিন্ত আত্মারও যে একপ কুত্রিমতা হইতে পারে, এবং ততোধিক আশ্চর্য্যের বিষয়— পরমাঝারও যে ঐরপ কুত্রিমতা হইতে পারে; ইহা কেবল আধুনিক ইউরোপীয় তত্ত্বিৎগণের গ্রন্থ মধ্যে ই দেখিতে পাওয়া যায়। পরভ শেষোক্ত আশকা যে নি-ভার অমূলক ভাহার আর সন্দেহ নাই; কারণ প্রমাত্মা বখন সর্বতোভাবে স্বাধীন, তথ্ন তিনি যে আপনাকে অসত্য-ৰূপে थकांण कतिरवन, देश छ এरकवारत हे जन-ম্ভব। এতদাতীত—কোন মনুষ্য ই জ্ঞান-নত্ত্বে আপনার নিকটে আপনি অসত্য-রূপে প্রকাশ পাইতে ইচ্ছা করে না, কেবল অজ্ঞতা বশতই মনুষা ওৰপ করিতে বাধ্য হয়। মনুষ্য আপনি এক ৰূপ হইয়া অন্যের নিকটে আর এক ৰূপ দেখাইলে डाहा कि हुई आ क्वां त्वांध हम ना वर्षे, কিন্তু আপনার নিকট হইতে আপনার স্বভাব ঐ ৰূপ গোপন রাখা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ? ইহা অস্বীকার করা যাইতেছে না যে, ব্যক্তি-বিশেষ বিষয়-মায়াজালে এ ৰূপ আছেল হইতে পারে যে দে অভিমান বশতঃ আপনি বাস্তবিক कुछ रहेशां जापनांटक मरू महत ना করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। এথানকার কেবল এই মাত্ৰ তাৎপৰ্যা যে আত্মা যে পরিমাণে স্বর্ণানুষারী—অর্থাৎ উহা যে পরিমাণে জ্ঞানবান্ ও স্বাধীন-সেই পরি-মাণে উহা আপনার নিকটে যথার্থ রূপেই প্রকাশিত হইয়া থাকে; কারণ আত্মা স্বাধীন-कर्ण ७ मछ्डान-कर्ण किन स्य जाननारक আপনি প্রভারিত করিবে, ইহার এক টুকুও वर्ष रहेट भारत ना। बारता करे एथा যায়, যে সাধু মহাত্মারা অন্যের নিকটেও আপনাদিগকে অসত্য ৰূপে প্ৰকাশ করিতে ইচ্ছা করেন না, প্রত্যুত ইহারা আপনার-দের পবিত্র অন্তঃকরণকে দাধারণ-দমক্ষে যথার্থ-রূপে প্রকাশ করিতেই সর্বাদা যত্ত পাইরা থাকেন। ঈশবের ভক্তেরাই যখন এই ৰূপ,তথন স্বয়ং ঈশ্বর আমারদের ক্ষৃধিত আত্মা-সমক্ষে আপনাকে যে ৰূপ প্ৰকাশ করিতেছেন,ভাহা ঠিক সভ্য কেন না হইবে ১ অতএব ইন্দ্রিগণই মায়ার রাজ্য বা আবি-র্ভাবের রাজ্য,বুদ্ধি আপেক্ষিক সভ্যের রাজ্য বা ভাব রাজা, প্রজ্ঞা পরম সভ্যের রাজ্য বা প্রভাবের রাজ্য। ইন্দ্রিরগণকে অবিশ্বাদ ক্রাই জ্ঞান-উপাজ্জ নের প্রথম দোপান; কেন না মারাবী ইক্তিরগণের প্রতিকূলে

সংগ্রাম করিরাই বৃদ্ধি সতা-রাজ্যে আপন অধিকার বিস্তার করিতে সমর্থ হয়। উদা-হরণ—স্থা পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করিতেছে ना किन्तु शृथिवी स्यादिक अमिकन क्रि-তেছে; দুরস্থিত নক্ষত্র-বিশেষ চক্ষ্তে এক-সংখ্যক দেখা যায়, কিন্তু বাস্তবিক তাহা দ্বিশংখ্যক; স্থর্যোর আলোক একই প্রকার দেখা যায়, কিন্ত বাস্তবিক উহা সপ্ত প্রকার বর্ণের সংমিশ্র ; মোহ বশত মনে হয় বে বিষয় স্বাধীন, আত্মা পরাধীন কিন্তু বাস্তবিক আত্মা স্বাধীন, বিষয় পরাধীন; এই ৰূপ আরো ভুরি ভূরি উলাহরণ উলেখ করা যাইতে পারে। এত ক্ষণ যাহা বলা হইল, ইহাতে এই প্রতিপন্ন হইতেছে যে ইন্দ্রিয়গণ নিভান্তই অবিশ্বাদের পাত্র,বৃদ্ধি কতক বিশ্বা-সের যোগ্য ও প্রজ্ঞা সম্পূর্ণ বিশ্বাস-যোগ্য।

্ তৃতীয় প্রস্তাব। দ্বিতীয় অধ্যায়ে স্পঞ্চ-ৰূপে স্থাপিত হইয়াছে যে বুদ্ধি-চালনাতে আমারদের আপনারদেরই কর্ত্তর পরিকুট হয়; এ ক্ষণে প্ৰজ্ঞাতে উক্ত কৰ্ভূত্বের যে ৰূপ অভাব বর্ত্তে তাহাই প্রদর্শন করা যাইতেছে। আমারদের আপনারদের বলে সত্য জানাতে বুদ্ধির প্রভাব প্রকাশ পায়, পরস্তু সত্যের বলে সভ্য জানাতেই প্রজার প্রদাদ অভি-ব্যক্ত হয়। নত্যের বলে জানা, মঞ্চলের वरल कार्या कता, এवः मोन्सर्यात वरल প্রীতি করা; এ তিনটি একই প্রকার উন্নত অবস্থার কার্যা। দত্যে বিশ্বাদ, সৌনদর্যো অনুরাগ, এবং মঙ্গলে উৎসাহ; ইহাতেই প্রজার প্রাধানা,ইহাতেই মনুষাত্ব। নিফলঙ্ক সৌন্দর্য্য বর্থন আমারদের সন্মুথে, তথন কি আমরা যুক্তি ও কর্তৃত্ব পুরংসর তাহাতে প্রীতি সমর্পণ করি ? না আমাদের প্রীতি वालना इटेट उक्तिक इटेश उटि ? এই ৰূপ, অবিভথ সত্য যখন আমারদের জ্ঞান-নেত্রের সম্মুখে বিরাজ করে, তথন

আমারদের বিশাস আপনা হইতেই আবি-ভূত হর এবং বখন অমারিক মক্স আমা-রদের সম্বর্থ উপস্থিত হর, তথন আপনা श्रेराज्ये बामारनत जेंदनाह अव्यक्तिक श्रेश উঠে। ইহাতে এই প্রতিপন্ন হইতেছে যে পরমান্ধা আমারদের বাাকুলতা ও একাস্ত আগ্ৰহ দেখিয়া এবং প্ৰাৰ্থনা প্ৰবণ করিয়া যথন কুপা-পূর্বক আপনাকে আমারদের নিকট পরিষ্কার-রপে ব্যক্ত করেন, তখন আমারদের জ্ঞান প্রীতি কর্তৃত্ব ও সমুদায় মনের রুজি যথোচিত চরিতার্থতা-পথে সহ-জেই ধাৰমান হয় এবং তাহাতে আমরা যৎ-পরোনান্তি কুতার্থ হই। আমারদের আপন কর্ত্ব যে ৰূপ বুদ্ধির খাণ, ঈশ্বরের শ্রতি বিশ্বাস ও আদ্ধা সেই ৰূপ প্ৰজ্ঞার প্রাণ: ইশ্বরের বাক্য-স্বৰূপ প্রজ্ঞা-নিহিত সত্য-मकरण यपि चार्यातरमत खन्नात शनि इत्, তাহা হইলে কেবল তর্ক-মাত্রের বলে আমরা কথনই উহারদিগকে আয়ত্ত করিতে পারি না। य वाक्ति वटन य नेश्रत नारे, जलवा जामि नोरे, अथवा वाक बख नारे , डाहात महिड উক্ত সকল বিষয় লইয়া ভর্ক বিভর্ক করিছে গেলে অনর্থক বাক্য ব্যয় ভিন্ন আর কোন ফলই দর্শিতে পারে না। ঈশ্বর শ্বরং আমার দিগকে বলিতেছেন যে "তুমি বাস্তবিক প-দার্থ, মৃত্যুর হস্তেও তোমার বিনাশ নাই"— তাঁহার এ কথার অবিশ্বাস করিয়া ফল কি? তিনি বলিতেছেন যে " সকলের উপরে আমি বিরাজমান আছি, সকলেতেই নজল इटेटन, ভन्न बाटे "—हेहाट वे व विश्वान कतिशा कल कि ? छेक मकल वांद्यात थि বিখানের অধিকার যাহা আমরা প্রাপ্ত হই-য়াছি, ভাষা কি বহু মূল্য নহে ? ভাষাতে কি আমারদের আত্মার তৃঞ্জি হয় না ? সত্যে বিশাস না করিয়া অদত্যে বিশাস করাই কি তোর? অতএব উক্ত প্রকার বিশ্বাস

কোন মতেই পরিত্যজনীর নহে, প্রত্যুত সর্বভোভাবে অবলম্বনীয়;—"মাহং ত্রন্ধ নিরাকুর্য্যাৎ মা মা ব্রহ্ম নিরাকরোৎ অনি-রাকরণমন্ত্র "। স্বতঃ-সিদ্ধ সত্য-সকল যে নিভান্ত বিশ্বাদ-বোগ্য ও মে বিশ্বাদ বে ইশ্বরের প্রতি অস্ত্রা-সাপেক ; তাহার একটি উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে। ইংলগ্রীয় বিখ্যাত পণ্ডিত সর উইলিয়ম হামিল্টন এই ৰূপ মত বাক্ত করিয়াছেন যে "কতক গুলি সভা, যাহাকে আমরা স্বতঃ-সিদ্ধ বলিয়া বিশাস করি, তালা যথন আমর। বৃদ্ধিতে আয়ত্ত করিতে পারি না; তথন ভদ্বিরে আমরা হাঁ কি না কোন কথা কহিবারই অধিকারী নহি"। এতন্ত্রপলকে আমারদের বক্তব্য এই যে আমারদের বৃদ্ধি উক্ত প্ৰকার সভ্য-বিশেষকে সমাক্ ৰূপে আয়ত্ত করিতে প্রাভব মানিলেও অমরা ভাহাতে বিশ্বাস না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারি না এবং তাহাতে বিশ্বাস করিবার অধিকার আমারদের সম্পর্ণই আছে ও তা-হাতে অবিশ্বাস করিবার লেশ মাত্রও অধিকার নাই। এতদিরুদ্ধে কথিত মহা-আর যুক্তি-প্রণালী এই রূপ; যথা---আকাশ অসীম, ইহাও আমরা জানিতে পারি না; আকাশ যে অসীম নহে. ইহাও আমরা জানিতে পারি না। ইহার প্রমাণ-আক্শকে আমরা যত পরিমাণ আয়ত বলিয়া জানিতে পারি, উহাকে তাহা হইতেও অধিক আয়ত বলিয়া না জানিলে উহাকে অসীম বলিয়া জানা হয় না; এই ৰূপ আকাশের আয়তন আমারদের জ্ঞানের অতীত হওয়াতেই উহা অসীম ৰূপে প্ৰকাশ পাইতেছে, স্বতরাং উহার অদীমতা জ্ঞান কর্তৃক অবধারিত হওরা অসম্ভব। দ্বিতীয়তঃ ইহাও বলিতে পারা বার না যে আকাশের त्रीमा आहि : किन ना यनि दला यात्र स्य আকাশ এই টুকু, তাহা হইলে উহা যে তাহা হইতেও আর একটুকু অধিক, ইহা বলিবার বাধা কি ? অতএব ইছা যেমন জানিতে পারা যায় না যে আকাশ অদীম. ইহাও দেই ৰূপ জানিতে পারা যায় না य योकारमत मीमा यारह। मत् छेटेलियम হামিল্টমের এই ৰূপ ছৈধ-জনক তক বি-তর্ক সত্য-জ্যোতিকে নির্বাণ করিতে উদ্যত इहेटल अजाटकां जि जाहीट जाटकांलन পাইরা যে আরও প্রস্থলিত হইরা উঠিবে. ইহা কিছু মাত্ৰ বিচিত্ৰ নহে। সকল মনুবাই নিঃদংশয়-ৰূপে জানিতেছে যে আকাশ অনীন, কিন্তু আকাশ সনীম ইহা বিশ্বাস कतिटङ (कहरे मनर्थ नट्ट; এङनवङाञ्च কোন্ বিচারে সিদ্ধ হইতে পারে যে আ-कारमत अमोमना ও ममोमना छे जबहे জ্ঞানের চক্ষে সম-দৃষ্টি-ভাজন > অভএব এ বিষয়ে আর অধিক বাক্য ব্যয়ের কিছু মাত্ৰ প্ৰয়োজন নাই। কিন্তু যদি এ ৰূপ প্রশ্ন করা যার যে আকাশের অসীমতা আমরা কি ৰূপে অবগত হই ২ তবে ইহার যথোচিত প্রত্যুত্তর দেওয়া আব-শাক সত্ত্বে এ ক্ষণে তাহাই দেওয়া যাই-তেছে। আমারদের জ্ঞাম শরীর-পিঞ্জরে কিয়ৎ পরিমাণে আবদ্ধ হওয়াতে উহা সমু-দায় আকাশকে সমান দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করে না; আপনার শরীরগত আকাশকে দর্কাপেক্ষা নিকটবর্ত্তী মনে করে এবং তাহা হইতে যে আকাশ-খণ্ড যত বিচ্ছিন্ন তাহাকে ততই দুৱবত্তী মনে করে: কিন্তু যদি আমারদের জ্ঞান কিছু মাত্র শরীর পর-তন্ত্র না হইয়া ঐশ্বরিক জ্ঞানের ন্যায় गर्यटा ভाবে विश्वक रुटेट, छात्रा रुटेटन অদীন আকাশকে আমরা একই নিরপেক্ষ দৃষ্টিতে এক কালেই অবলোকন করিভাম তাহাতে আর সংশয় নাই। অতএব ঈশ্ব-

রের নিরপেক্ষ ও অমায়িক জ্ঞানের প্রতি আমারদের বিশ্বাস অটল থাকাতেই ভাঁচার সম-দৃষ্টি-ভাজন অদীম আকাশের অন্তিত্তে বিশাদ না করিয়া আমরা ক্ষান্ত থাকিতে পারি না—" জলে স্থলে শূন্যে যে সমান ভাবে থাকে " " সর্বত্র আছে গমন অথচ নাহি চরণ, কর বিনা করে গ্রহণ নয়ন বিনা সকল হেরে"। আমরা আপনারা যাহা জানি, ভাহারই কেবল অস্তিত্ব আছে ও অনা বাক্তি যাহা জানে ভাহার অ-স্থিত্ব আছে কি না সন্দেহ-স্থল-এ ৰূপ বলা বেমন স্পর্জা মাত্র; আমরা আ-প্রারা অসীম আকাশকে জ্ঞানে ধারণ করিতে পারি না বলিয়া, উহা আছে কি मा मत्मर इन- এ উক্তিও गেই बन। কেন না উহাকে জ্ঞানে ধারণ করিতে আমরাই অশক্ত, ঈশ্বর কদাপি অশক্ত নহেন; অতএব যদি ইহা স্বীকৃত হয় যে আমরা যাহা নাও জানি, তাহার অন্তিত্ব থাকিবার বাধা নাই এবং ঈশ্বর যাহা জা-নেন, তাহার অবশ্যই অস্তিত্ব আছে—তাহা হইলেই অসীম আকাশের অন্তিত্ব অটল ৰূপে প্ৰতিপন্ন হয়। ইহাতে এই দেখা বাইতেছে, যে অসীম আকাশের অন্তিত্বে যথোচিত বিশ্বাস করিতে গেলে ঈশ্বরের পূর্ণ জ্ঞানে বিস্থাস করা অগ্রে আবশ্যক; পূৰ্ণ-স্বৰূপ প্রমাত্মার প্রসাদেই আমরা অদী-মের ভাব প্রাপ্ত হইয়াছি,মতুবা কেবল যুক্তি মাত্র দ্বারা আমরা কোন কালেই উক্ত ভাব উপাৰ্জন করিতে সমর্থ হইতাম না। এই ৰূপ আমারদের আত্মা এবং বহিকস্ত-সকল অনন্ত কাল বৰ্ত্তিয়া থাকিবে—এ বিশ্বাদটিও অনম্ভ-স্থৰপ ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস-সাপেক এবং আর আর স্বতঃ-সিদ্ধ সত্য-সহক্ষেও দেখান যাইতে পারে, যে প্রশান্মার প্রতি বিশ্বাস ব্যতিরেকে উহাদের বিশ্বসনীরতা

নিতান্তই অমূলক হইরা পড়ে। পুনর্জার এই জিজ্ঞাদা হইতে পারে যে ঈশ্বরের পূৰ্ণতা আমরা কি অকারে অবগত হই > ইহার প্রত্যুত্তর দেওরা বাইতেছে। আমরা যদি আপনার অতি পাক্ষপাত-শুনা হইরা সত্যের শ্রতি মন সমাধান করি,ভাগ হইলে আমরা আপনারা যে কত অপূর্ণ তাহা একে वाद्वरे व्यामात्रदमत कान लाहत इरेटव; কেন ? না-পূৰ্ণভাৱ ভাব আদৰ্শ ৰূপে আমারদের আত্মার অভান্তরে স্বতই বিরা-জমান রহিয়াছে; এই মহান্ আদর্শের প্রতি यथम आमात्रदमत मुखि यात्र, उथम काटकरे আমারদের আপনারদিগকে তাহার তুলনায় অতীব অকিঞ্ন বলিয়া হৃদয়ক্ষম হয়। কেহ বলিলেও বলিতে পারেন যে পৃথিবীতে এ ৰূপ ভুরি ভুরি উৎকৃষ্ট দামগ্রী বিদামান আছে, যাহার তুলনায় আপনাকে ঐ ৰূপ অকিঞ্চন মনে ২৩য়া কিছুই বিচিত্র নছে। ইহার উত্তর এই যে যথন আমরা নির্জ্ঞনে উপবেশন পূৰ্ব্যক বহিবিষয়-সকল হইতে মনকে এ-ত্যারন্ত করিয়া আপন আত্মার প্রতি প্রণি-ধান করি, তথমই আরো বিশিক্ট-রূপে আপন প্রগাঢ় অকিঞ্নতা আমারদের অন্তরতম প্রদেশ পর্যান্ত আক্রমণ করে; এবং ষত কেন উৎকৃষ্ট বছ-মূল্য সামগ্রী সে অবস্থাগত উদাস অস্তঃকরণের সমীপবজী হউক না, অমনি ভাহার মূল্য একে বারে মুক্তিকালাৎ হইয়া পড়ে। অতএব অন্য কোন কারণে নহে, কেবল এক পূর্ণভার ভাব আমারদের আআর অভ্যস্তরে জাগ-ৰুক হওয়াতেই আমরা তাছার সমকে হেঁট-মস্তক না হইয়া কোন ৰূপেই নিস্তার পা-ইতে পারি না। এই পূর্ণভার ভাবকে আমরা আপনার৷ ভাবিয়া চিস্তিয়া আনরন কুরি নাই, প্রত্যুত উহা আপনা হইতেই স্থীর গুরু ভার ও স্থানীয় মহিমা সহকারে

অতীব শুভ ক্ষণে আমারদের আত্মাতে আদিয়া উদয় হয়। অতএব আমারদের এই
অপূর্ণ আত্মা হইতে নহে—পূর্ণ-স্বৰূপ পরমাআ হইতেই পূর্ণতার ভাব অবতীর্ণ হইতেছে।

এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে পূৰ্ণভার ভাব আমারদের বুদ্ধি দ্বারা কোন কপেই প্রাপ্য নহে, অথচ প্রজ্ঞা উহার প্রতি নিঃ-সংশয় ৰূপে বিশ্বায স্থাপন না করিয়া কিছুতেই ক্ষান্ত হইতে পারে না। এথানে পুনব্বার এই একটি জিজ্ঞাস্য হইতে পারে বে প্রক্রা কেমন করিয়া বুদ্ধির অগম্য সত্য-সকলকে উপলব্ধি করে? ইহারও উত্তর मिख्या याहेटल्ट्ड।—वृद्धि-ठालभात এकि প্রকরণ-পদ্ধতি আছে, কিন্তু প্রজ্ঞার দে ৰূপ কোন প্ৰকরণ নাই। বাস্তবিক সভ্য-সকলের দিকে বুদ্ধি ক্রমে ক্রমে অগ্র-সর হয় বটে কিন্তু কোন কালেই উহা প্রকৃত গম্য স্থানে উত্তীর্ণ হইতে পারে না, উহা কোন সত্যেরই শেষ পর্যান্ত পারদর্গী হইতে পারে না। পরস্ত প্রক্রা বাস্তবিক সভো গিয়া একে বারেই পর্যান্ত হয়; বুদ্ধি এবং বুদ্ধির সিদ্ধান্ত এ ছুয়ের মধ্যে যুক্তি-প্রকরণ-রূপ ব্যবধান অব-স্থিতি করে কিন্তু প্রজ্ঞা এবং প্রজার मठा এ छूट्यत मट्या कि हुई वावयान नाहे; স্থতরাং বুদ্ধি-সম্বন্ধই জিজ্ঞাসা হইতে পারে যে উহা কি প্রকরণ ছারা সত্য উপলব্ধি करत, किन्छ अञ्चा-मन्द्रका म क्षेत्र किन्छा मा নিতান্তই অর্থ-হীন। উদাহরণ-বুদ্ধি দারা আশ্বাকে জানিতে গেলে দে জানার কখনই শেব হয় না, স্থতরাং আত্মার অন্তিত্বে বিশ্বাদ কর। স্থকঠিন হয়; "নেতি নেতি" इंहा नरह, इंहा नरह,—এই नाभ व्यापत প্রকরণ দারা বুদ্ধি আত্মাকে ধরিতে যায়, কিন্ত কোন কালেই ধরিতে পারে না।

अभीय आकांगटक वृक्षि यथन- रेश नटर, हेहा इहेट उ अधिक— ठाहा न दह, जाहा হইতেও অধিক—এই ৰূপ নেতি নেতি প্রকরণ দারা আয়ত্ত করিতে যায়, তথ-নও উহা ঐৰপই পরাভব মানে। প্ৰজ্ঞা তৰ্ক বিতৰ্ক ও যুক্তি-ৰূপ প্ৰক-রণ ব্যান্তরেকেও একে বারেই জানিতেছে य आमारमंत्र की बाका आरह, अमीम আকাশ আছে, পূৰ্ণ-স্বৰূপ প্ৰমাত্মা আ-ছেন ইত্যাদি। অত এব ঘাঁহার। প্রজ্ঞার প্রকৃতি বিষয়ে অনভিজ্ঞ, তাঁহারদেরই মূখে এ প্রশ্ন লোভা পায় যে কি প্রকরণ ছারা প্ৰজ্ঞা পূৰ্ণ-স্বৰূপকে উপলব্ধি করে ? অন্যথা এ প্রশ্ন মূলেই উত্থাপনের সন্তাবনা নাই। বৃদ্ধি-প্রকরণ দারা সতা উপাজ্জন করাতে আমারদের আপনাদেরই কর্তৃত্ব প্রকাশ পার; কিন্তু কোন প্রকরণকে অপেক্ষা না করিয়া সভ্যের বলে সভ্যে প্রভার ক্রাভে সভ্য-স্বৰপেরই কর্তৃত্ব প্রকাশ পার। আমারদের আপন কর্তৃত্ব যেমন বৃদ্ধির প্রাণ, সত্য-স্বৰূপ পরব্রন্ধে বিশ্বাদ দেই ৰূপ প্রজার প্রাণ। এই স্বাভাবিক বিশ্বাদ, যাহা কোন থকরণ-পরতন্ত্র নহে, তাহাকে আখ্রা-প্রতার কছে, এবং বিনা প্রকরণে যে জ্ঞান আমার-দের আত্মাতে আপনা আপনি আবিভূত হয়,তাহাই সহজ জ্ঞান শব্দে উক্ত হইয়াছে। সহজ শব্দের অর্থ সঙ্গে সঙ্গে জাত; আত্মা थांकिलाई ए छान छात्रात मदक मदक আবিভূত হয়, ভাহাই দেই প্রজ্ঞা-মূলক महक छान। এই আছ-প্রভার এবং महक জ্ঞান সহকারেই প্রজ্ঞা, বুদ্ধির অপ্রাপ্য वांखिक मठा-मकलाक श्रेश्वत-धर्माएम উপলব্ধি করিয়া থাকে; এবং প্রজ্ঞা যাহা বলে, তাহাতে বিশ্বাদ ব্যতিরেকে উপা-য়ান্তর নাই।

## ধর্ম্মের আদর্শ।

সাধারণের সম্পূর্ণ আদর্শ কেবল এক মাত্র ঈশ্বর। যাহার অনুকরণ করিয়া চলিলে রাজা গ্রজা-পালনে, অমাত্য মন্ত্রণা-দানে, আচার্যা ধর্মোপদেশে, পিতা মাতা পুত্র কন্যার প্রতিপাননে, দম্পতী পরস্পরের প্রেম বন্ধনে, পুত্র কন্যা পিতা মাতার শুক্রার সমর্থ হন, যাহার অনুকরণ ক-রিয়া চলিলে সমুদায় লোক ষথাবোগ্য ৰূপে স্ব স্ব কর্ত্তব্য সকল সম্পন্ন করিতে পারে, তাহাই সম্পূর্ণ আদর্শ—সেই সম্পূর্ণ আদর্শ পরমেশ্বর। ঈশ্বর এই সংদার্বপ বিচিত্র কর্মক্ষেত্রে মনুষাগণকে প্রেরণ করিরাছেন। তারাগণের ন্যায় অসংখ্য কার্য্যে কর্ম্ম-ক্ষেত্র পরিপুরিত আছে। রাজ্য শাসন অবধি ক্ষেত্র কর্ষণ পর্যান্ত সমুদায়ই ভাঁহার কাজ। একণে মনুবাগণ যে প্রকার ভিন্ন ভিন্ন কাৰ্য্যে ব্যাপ্ত হইয়া আছে, চির কালই দেই ৰূপ বিচিত্র কার্য্যের প্রয়োজন। যে ব্যক্তি যে কার্যোর ভার এ-হণ করিবে, ভাহাকে ততুপযোগী গুণ ও সামর্থ্য সঞ্চয় করিতে হইবে। কি অর্থ শাস্ত্র, কি বীর-কার্য্য, কি পরমার্থ তত্ত্ব, পৃথি-বীতে সকল গুলিই আবশ্যক। সকলকেই ঈশ্ব-পরায়ণ হইয়া সাধ্যাসুসারে ঐ সকল কর্ত্তব্য কর্ম নির্মাহ করিতে হইবে।

এক মাত্র পূর্ণ-স্থান ঈশ্বর বাতীত আর কেহই এ নাপ সম্পূর্ণ আদর্শ হইতে পারে না। ঈশ্বর জগতের রাজ্ঞা—তিনি যে অ-কার নাায়ের সহিত জগণা প্রজাপুঞ্জের যথা-যোগা বিচার করিতেছেন, রাজা ভাহার অনুকরণ করিলে পৃথিবীই স্বর্গ-ধান হয়। ঈশ্বর জগতের পিতা মাতা— ভিনি যে প্রকার অটল স্থেহে সন্তান-গণকে প্রতিপালন করিতেছেন, পিতা মাতা তাহার অনুকরণ করুন, সন্তানগণের অব্যাহত কল্যাণ উৎপন্ন হইবে। ঈশ্বর দকলের পরম গুরু—মানবগণকে শিক্ষা-দিবার নিমিত্ত তাঁহার যে প্রকার শিক্ষা-প্র-ণালী, আচার্যাগণ দেই আদর্শ গ্রহণ করিলে পৃথিবীতে-শিক্ষা বিষয়ে যুগান্তর উপস্থিত হয়। ক্ষমা ও দয়া দেই আদর্শ হইতে গ্রহণ করিলে মনুষাই দেব পদে প্রভিত্তিত হন। অধিক কি, এমন একটি কর্তবাও নাই. যাহা সেই আদর্শ অনুসারে সুসম্পন্ন না হয়। ত্রাহ্মধর্মানেই আদর্শ দর্শন করি-য়াই সংকলিত হইয়াছে। মনুষা ব্ৰাহ্ম-ধর্মা অনুসারে আপনার চরিত্রকে নির্মিত করিবেন ; মনুষোর চরিত্রকে আদর্শ করিয়া ব্ৰাহ্মধৰ্ম অস্তত হইতে পাৱে না। যদি কোন ব্যক্তির জীবন ত্রাক্ষধর্মের অনুযায়ী না হর, তবে দেই মনুষ্যকেই দোষ্যুক্ত বেধি করিতে হইবে ; কিন্ত কোন মনুষ্যের জীবন-চরিতের সহিত ব্রাক্ষধর্মের মিল হইতেছে না বলিয়া ব্ৰাক্ষধৰ্ম অযুক্ত হ-ইতে পারে না। যে ব্যক্তি ঈশ্বরকে আদর্শ করিয়া, ত্রাহ্মধর্মকে আদর্শ করিয়া, আপনার জীবনকে শোধন করিতে পারি-বেন, তিনি ইছ লোকেও মনুব্যযের পরা কান্ঠা উপার্জ্জন করিবেন।

## থিওডোর পার্কর।

২ ৭৫ সংখ্যক পত্রিকার ৬৫ পৃষ্ঠার পর।

ধর্মের উপাদান মানব প্রকৃতিতে অবিনশ্বর অক্ষরে মুক্তিত রহিয়াছে। কি আন্তরিক নিরন্ধুশ ইচ্ছা, কি বাহ্ অবস্থা, কি
যুদ্ধ বিগ্রহ, কি শান্তি, কি স্বাধীনতা, কি
দাসত্ব, কি অনভিজ্ঞতা, কি বিজ্ঞতা, কেহই
ইহা উল্পূলিত ও বিশ্বন্ত করিতে পারে
না। ইহার উল্লিব্র পথ প্রতিকৃদ্ধ বা

উন্মুক্ত হইতে পারে; ইহার শক্তি বিপথে প্রবর্ত্তিত বা উপযুক্ত স্রোতে প্রবাহিত হইতে পারে; কিন্ত আন্তরিক ও বাহ কোন প্রকার বলই ইহার উপাদানকে এক-কালে বিনট করিতে পারে মা। স্থন্থ শরীর হইতে কুৎপিপাদা অপনীত করা যেমন সুকঠিন, আলা হইতে ধর্ম-ভাব আছিল করা দেই ৰূপ ছন্ধর। মনুষ্যের এই ভাবটি নিদ্রিত হইয়া থাকিতে পারে কিন্তু ইহারবিনাশ একান্ত অসম্ভব। অদ্য কোন বাহ্য কারণে ইহা প্রক্রে থাকিতে পারে কিন্তু কলা ইছা প্রজ্ঞালিত শিখাজাল বিস্তার পূর্বাক স্বর্গকে স্পর্শ করিবে। যথন এই ভারটিকে ইহার প্রাক্তিক গতি হইতে স্বতন্ত্র করা হয়, তথন ইহা অনিফীরাশি উৎপন্ন করিয়া বিনাশের পথ প্রস্তুত করিয়া দেয়; তথনই আমরা ইহার ভর-বিসায়কর নিগৃঢ় শক্তির সমাক্ পরিচয় লাভ করিয়া থাকি। যাহারা ধর্মের বন্ধনকে মুণা করে. যাহারা ইহার বীর্য্য কিছুই জানে না, সেই দমস্ত ঘোর বিষয়ীরা মনুষ্য-ৰূপ উ-দ্যানের মধ্যন্তলে ঈশ্বরের শ্বহন্ত রোপিত এই ধর্মরপ রক্ষকে সমূলে উন্মূলিভ করি-বার চেক্টা করে; কিন্তু ভদ্বিষয়ে কিছুতেই কৃতকাৰ্য্য হইতে পারে না, প্রভাত এই कारनत ও कीररनत हक यकुश ভार्त्र অবস্থান করিয়া থাকে। যাহারা নাস্তিক নাম পরিগ্রহ করিয়া গর্ব্ব প্রকাশ করে, তা-হারাও অবিজ্ঞাত রূপে এই রুক্ষের সূপ্র-শস্ত ছায়ার বিশ্রাম ও ইহার স্থস্ত কলে ত্তিস্থ অনুভব করিয়া থাকে। ধর্মা অনু-গত বাজিকেই সুখিত করে। যে ব্যক্তি ঐশিক নিরমের বিরুক্ষ অনুষ্ঠান করিয়া হৃদয় হইতে ধর্ম ভাব উন্মূলিত করিবার চেকী করে, তাহাকে যার পর নাই মর্মতেলী যাতনা অনুভব করিতে হয় সন্দেহ নাই।

ধৰ্ম-ভাব মানৰ প্ৰকৃতিতে একটি স্থৃদৃদ্ ও গভীর উপাদান স্বৰূপ বিদ্যমান রহি-য়াছে। ইহা কোন সমাজিক নিয়ম ও কত্পনার উপর নির্ভর করিতেছে না। ইহা প্ৰত্যেক সমুষ্যে তুল্য-ৰূপে বিদ্যমান আছে। যদিও ইহার পরিমাণ-গত বৈল-ক্ষণা যায়, কিন্তু প্ৰত্যেক আত্মাতেই ইহার প্রকৃতি একই প্রকার লক্ষিত হইয়া থাকে। প্রত্যেক মনুষোর অতি গভীর অম্বর হইতেই পূজা প্রার্থনাও স্ততিগীত নিঃস্ত হয়। ধর্ম বে কভ দূর স্থান অধি-কার করিয়া আছে, পৃথিবীর ইতির্ভই তাহা এক প্রকার সপ্রমাণ করিয়া দিতেছে। ধর্মা শিম্প ও পদার্থ বিদ্যার প্রস্থৃতি ; অভি-ভীষণ সংগ্রামের উপরও ধর্ম্মের শাসন নি-রীক্ষিত হয়। ধর্মাই অদুশ্য হত্তে সমস্ত লোককে ধারণ করিয়া আছে। ব্যবস্থাপক-দিগের নিষ্ঠার ব্যবস্থা প্রণালী অপেক্ষাও ইহা অপ্রতিহত বলে মনুষ্যদিগের আন্তরিক ছুদ্দান্ত রিপুগণকে দমন করিয়া রাখিয়াছে। ইহা মনুষোর সৎ প্রবৃত্তি সমুদায়কে উত্তে-জিত করিয়া দিতেছে। সম্ভাপহর সম্ভোষ প্রেরণ করিয়া ছংখ সমুদায় প্রশমিত করি-তেছে, এবং ফু:খ नोतिराजात मधा क्हेरजा একটি বিশ্বাস প্রেরণ করিয়া ভবিষ্যৎ আশা উজ্জন করিতেছে।

ধর্মাই সমাজ প্রতিষ্ঠিত এবং ব্যবস্থাপক ও
শিশিপদিগকে স্ব স্থ কার্য্যে উত্তেজিত করিতেছে। ইহাই পূর্বতন বীরগণকে সমরক্ষেত্রে আহ্বান করিরাছিল। সাহস ও
সহিস্কৃতা ধর্ম্মেরই পবিত্র আদেশে জন্ত্রক্তিত হইয়া থাকে। ধর্মা ব্যতিরেকে
পণ্ডিতেরাও একটি নগর প্রস্তুত করিতে
পারেন না কিন্তু ধর্মের সাহায্য লাভ করিয়া এক জন নির্বোধ বাতুলও বহুসংখ্য লোককে শাসন করিতে পারে।

অত্যুৎকৃষ্ট শিল্প কার্য্য সমুদার ধর্মের উৎশাহজনক বাকো সংসাধিত হইয়া থাকে। স্থান্ট তুর্ভেদ্য প্রস্তরও ধর্মের মুধ্বকর করম্পর্শে সমুন্নত হয় এবং উহা ষেন যথা-র্থই পৰিত্র জীবন বহন করিতেছে ইহা বোধ হইয়া থাকে। দেবতার একটি প্রস্তর-মন্ত্রী প্রতিমূর্তিকে দেখিলে ইহা নিশ্চয়ই এতীয়মান হয় যেন সে নিস্তন্ধ ও জীবন্ত-ভাবে দণ্ডায়মান থাকিয়া উপাসক দিগের প্রার্থনা ও স্তুতিগান আবণ করিতেছে; শিপ্পবিদ্যা ধর্মকেই মন্দির ভজনালর যজ্ঞ-বেদি যুপ ও দেব প্রতিমা শ্রুতি উপহার প্রদান করিয়া থাকে। যাহারা জড় বস্তুকে পৰিত্ৰ আকারে পরিণত করে, যাহারা সারবৎ কঠিন দ্রব্যকে আপমার আয়ন্ত করিয়া মঠ প্রভৃতি নানা প্রকার বস্তু প্রস্তুত করিয়া থাকে, যাহারা অন্তর ছারা আপনা দিগের ইচ্ছাকে জীবন্ত করিতে সমর্থ হয়. সেই সমস্ত ব্যক্তি কাহার নিকট হইতে এই ৰূপ উদ্ভাবনী শক্তি প্ৰাপ্ত হইল ? আমি নিশ্চর বলিতে পারি, ধর্মাই উহাদিগকে এই ৰপ অন্ত শক্তি প্ৰদান করিয়াছে। উহারা ধর্মের উৎসাহেই এই সমস্ত বিশ্ব-য়কর পদার্থ প্রস্তুত করিতেছে। মনুষ্যের আদিমাবস্থায় অজ্ঞানান্ধকারের মধ্য হই-তেও ধর্মের আদেশে মনুষোর প্রতিভা প্রকাশিত হইয়াছিল,দেবতাদিগের উদ্দেশে নানা একার উপাধ্যান ও গান প্রস্তুত হইত এবং কুডজড়া অনুভাপ ও প্রা-র্থনা-পূর্ণ গাথা সকল লোকের স্থৃতি-পথে জাগৰক থাকিত। ধর্ম-বিরহে মনুষ্য আম, নগর ও গৃহ সমুদায় প্রস্তুত করিতে পারিত না, অন্ধকারের নিমিত আলোক ও শীত নিবারণের নিমিত্ত বস্তুও প্রাপ্ত হুইত না। ধর্ম বিরহে কোন জাতিই অবস্থান করিতে পারে না। সহস্র সহস্র

মনুষ্য ধর্মের নিমিত্তই দার পরিগ্রন্থ না করিয়া সন্মাদীর বেশে দেশে দেশে জ্রমণ করিয়া থাকে। তাহাদিগকে দেখিয়া কি কেহ এই নাপ কহিতে পারেন যে তাহার। সম্পদ সুখও যশোলাভার্যে এই রূপ জান্তু-তান করিতেছে?

মনুষ্য ধর্মের অনুরোধেই ত্যাগ স্বীকার করিয়া থাকে। মনুষ্য সুখ শান্তি, জনসমাজ, বন্ধু বান্ধব ও স্ত্ৰী পুত্ৰ গ্ৰন্থতি যা কিছু প্রীতিকর বলিয়া বিবেচনা করে, ধর্মের নিমিত্ত তৎসমূদারই পরিত্যাগ করিতে পারে ৷ যদি ধর্মের স্থর ক্রুভিরগাচর হয়, ভাছা হইলে কোন বিপদকেই বিপদ ও কোন ক্লেশকেই ক্লেশ বলিয়া বোধ হয় না। দাইশিয়ন বছ কালই স্তন্তের উপর দণ্ডায়-मान थाकिरव এवर वोक मनामीता क्रेश-রের প্রীতি উদ্দেশে আপনাদিগের দেহের মাংস চ্ছেদন করিবে। ধর্মার্থই পেগার পৌত্ত-লিকেরা প্রস্তর নির্শিত প্রতিমূর্তির সন্নিধানে সাকীক্ষে প্রণিপাত করিয়া আপনার অধি-ক্লত বস্তু সমুদায় প্ৰদান,অতি জঘন্য ব্ৰভাদি সংসাধন ও আপনার অঙ্গ বিশেষ ছেদন ক-রিয়া থাকে। আত্মার পাপ শান্তির নিমিন্ত আপনার প্রথম সন্তানকে প্রদান করে এবং আপনার শরীরকে মৃত্যুর মুখে নিকেপ করিয়া থাকে। এই ৰূপ ভাগে স্বীকার क्रवित्न दमदशन बीज ७ धमन इहेरवन, এই প্রকার বিশ্বাস করিয়াই ভাহারা এই সমস্ত ছন্তর কার্যা অনুষ্ঠান করে। খ্রিকীয় পৌন্তলিকেরা ভ্রান্তি সংকুল মতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিয়া সামান্য জ্ঞান ও ধৰ্ম বুদ্ধিকে এ ৰূপ কাষ্পিত শাদনের হত্তে সমর্পণ করে, অলীক অমূলক বিষয়ে বিশ্বাস স্থাপনে প্রস্তুত হয়, অসক্ষত বাক্য আদরের সহিত প্রতিগ্রহ করে এবং যাহা ধর্মা বৃদ্ধির সম্পূর্ণ বিপরীত তাহার অনু-

ষ্ঠানে তৎপর হয়। বাহা মনুবোর জীব-নকে ঘন বিষাদে আক্ষন করিয়া দিতেছে; অনন্ত কালকে ভয়কর, মনুষাকে কুদ্র কী-टिंत नाम् निकृष्ठे अ श्रेषत्रक निर्मत निर्हत বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছে এবং বাহার প্রভাবে খিষ্টধর্ম বিরোধী অর্জেক মনুষাকে অভিশপ্ত বলিয়া স্থির করিতে হয়, এই পৌত্তলিক সম্প্রদায়েরা সেই মতেই দুঢ় বিশ্বাদ করিয়া থাকেন। এই অসম্বত বিশ্বা-সের কারণ অনুসন্ধান করিলে ভাঁছারা ক-হেন যে ধর্মের অনুরোধে এই ৰূপ বিশাস কর। আমাদিগের কর্তব্য। যথন ছুক্ট পুরো-হিত অস্পক বাক্যে লাটিনভাষার কৃটার্থ পূর্ণ মস্ত্র পাঠ ও কর-যুগল উত্তোলন করেন, তখন অসাধারণ প্রতিভা সম্পন্ন টুমাস মূরও ধর্মের অনুরোধে এক খণ্ড রুটিকে সর্বা-শক্তিমানু ঈশ্বরের প্রীতিকর বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছিলেন। এখনও টমাদ মূরের ন্যায় বুজিমান্ ব্যক্তিদিগকেও ধর্মের আদেশ ও দিশ্বরের নির্দেশ বলিয়া সম্পর্ণ অসক্ষত মতের একান্ত পক্ষপাতী হইতে দেখা যায়। ধর্ম্মের নিমিত্ত অবৌক্তিক উপদেশও মনুবোর আঞ্ছ হইরা থাকে; ঘূণিত ও দূষিত মত, নিকৃষ্ট আচার ব্যবহার এবং অনুপেক্ষণীয় দোষ সমুদায় ধর্মের প্রভা-বেই सुन्मत, मत्नाहत, मर्क्वाएकुके ও ঈश्वत পরিগৃহীত বলিয়া বিবেচিত হয়। জুরাচার পামরেরা পাপাত্মা নরাধমকেও আশীর্কাদ ও ধর্মপরায়ণ পবিত্র ব্যক্তিদিগকেও অভি-শাপ অদান করিতে পারে এবং যোগিগণ আশীর্কাদ ও অভিশাপ উভয়েতেই হত্তো-ভোলন করিতে সমর্থ হয়।

কাহার শাসনে এই সমস্ত কুৎসিত বিষয় এবং ঈশ্বরের অকীর্তিকর দূষিত মত সমুদার লোকের গ্রহণযোগ্য হইতে পারে? কাহার নিমিত্ত সমুষ্যেরা এই

সমস্ত কার্যাামুষ্ঠান ও এই ৰূপ তুক্তর ত্যাগ चीकांत कतिया थारक। धर्मात जनारे तांका, অমাত্য, প্রধান পদস্থ ও উন্নতমনক মনু-ষ্যেরা আপনাদিগের স্থগভীর বিচার শক্তি-কে বিৰ্জ্জন ও জ্ঞান চক্ষুকে মুদ্রিত করে এবং যাহারা ভগুতা ও কপটাচার বৈ আর কিছই জানে না, দেই সমস্ত হতভাগ্য নিকোধ ব্যক্তিদিপের চরণে প্রণত হয়। আদি ভবিষ্যদক্তার সময় অবধি এখন পৰ্য্যস্ত ধৰ্ম্মের জন্য এই ৰূপ অনুষ্ঠিত হইয়া আসিতেছে। বুদ্ধির গৌরব, জ্ঞানের প্রা-ধান্য, ধর্মা বুদ্ধির উৎকর্ষ এবং শ্রীতি ও বিশ্বাসের দৌনদ্র্যা অপক্ষত ও পদতলে নিক্ষিপ্ত করা হইয়াছে। কর চরণ চকু কৰ্ণ ও জিহৰা প্ৰভৃতি বিশুদ্ধ অঞ্চ প্ৰত্যক্ত, বিচারশক্তি, কম্পনা শক্তি প্রভৃতি উৎকৃষ্ট মানসিক বুদ্ধি, দয়া ন্যায় পরতা ও প্রীতি প্রভৃতি আধাত্মিক বুত্তি সমুদারকে অপ-বিতা বস্তুর ন্যায় ঈশ্বরের পবিত্র ক্ষেত্রে বলিপ্রদান করা হইয়াছে। কি পৌত্তলিক কি থ্রিক্সল্লাদী কি বিদ্যাবিশারদ মনীয়ী কি স্থাভ্য মনুষ্য সকলকেই এই ৰূপ অনু-ষ্ঠানে প্রবৃত্ত দৃষ্ট হইয়া থাকে।

এই শোকাবহ ফল-সকল ধর্ম ভাবের ভান্তিও মনুষোর বিকৃতি বলিয়া নির্দিষ্ট হয়; কিন্ত ইহা ধর্মের সহিত জড়িত এবং ধর্মের প্রকৃত ফল বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। এই নিমিত্তই অনেকের এই রূপ একটি সংক্ষার জমিয়াছে যে, ধর্ম একটি ভরঙ্কর পদার্থ এবং উহা মনুষোর মূর্যতা ও বা-তুলতা। ফলত এই রূপ বিষদৃশ ফল ধর্মকে অন্য প্রকারে প্রতিপাদন করিতেছে। এই সকল ফল ঘারাই যাহা মনুষোর জো-যাদি রিপু, ধর্মাবুদ্ধি, জ্ঞান ও প্রতির উপর আধিপত্য করে, সেই ধর্মভাবের গান্তীর্যা ও ভর-বিশাস্ক-কর বলবীর্যাের সম্পর্ণ পরিচর প্রদত্ত হইতেছে। যদি এক জন মনুষাকে এই বলিয়া প্রলোভিত করা যায় যে সে জীবন পরিত্যাগ করিলে তাহার কোন স্বার্থ সাধন হইতে পারে, তথন সংশর উপস্থিত হইয়া তাহার চিত্তকে আন্দোলিত করে, কিন্তু যদি তাহাকে বলা যায় যে তুমি ধর্মের নিমিন্ত প্রাণ পরিত্যাগ কর, ধর্মা তোমার নিকট এই রূপ আকাজ্ফা করিতেছেন, তথন কেবল দেই ব্যক্তি নহে, সহস্র সহস্র লোক আনন্দের সহিত উৎসাহের সহিত মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিবে। ধর্মা একটি সর্বোধ্যুক্ত পদার্থ; এই ধর্ম্মই নিক্লক ব্যবহারে পরিণত হয় কিন্তু আবার সেই নিক্লক ব্যবহারই ইহার মর্যাদা হলম-ক্রম করাইয়া দেয়।

### মূতন পুস্তক।

)। চিত্তোৎকর্ঘ বিধানং। এই পুস্তক থানি সংস্কৃত পদো বির্চিত। প্রীবুক্ত ধর্মাদাস অধি-কারী ওয়াটু সাহেবের ইম্পুর্নেট অব মাইও্ লামক পুস্তকের কিয়দংশ অনুবাদ করিয়া এই গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়াছেন। এই গ্রন্থ ছুই পরিছেদে বিভক্ত। গ্রন্থকার প্রথম পরিক্ষেদে ভূমিকা দারা গ্রন্থের প্রান্তপাদ্য বর্ণন করিয়া গ্রন্থারন্তে চিডোং-কর্ব বিধানের পঞ্চলশ প্রকার নিয়ন নির্দেশ করিয়াছেন। তৎপরে বিভীয় পরিচ্ছেদে দর্শন, অধায়ন, উপাদেশ গ্রহণ, আলাপ ও চিন্তা, চি-ভোৎকর্ষ বিধানের এই পাঁচ প্রকার উপায় নির্দেশ করিয়া ইহাদের প্রভোকের লকণ ও ভণ কীর্ত্তন করিয়াছেন। বে মূল পুস্তক অব-লম্ব করিয়া এই গ্রন্থ রচিত হইয়াছে, ভাহার विषय नवीश्राणे उरकृषे महण्य नारे। विश्व এই অনুবাদিত গ্ৰন্থ তাতুৰ প্ৰাঞ্জন হয় নাই। এই গ্রন্থের বিজ্ঞাপন চুটে বোধ হইল, গ্রন্থকার এত দেশীয় সংক্ষতক পণ্ডিত দিগকে সংকৃত ভাষা দারা সূত্র জান শিকা দিবার নিষিত এই এছ

অস্তুত করিয়াছেন; কিছু এ বিষয়ে তিনি কত দুর কৃতার্থতা লাভ করিতে পারিবেন, বলিতে পারি না। গ্রন্থকার এক স্থলে লিখিয়াছেন খে, 'বানৰ প্ৰকৃতেভূ বিদোষদৌৰ্ধলাবিশ্বলাই ৷ আদি-ষধর্মবিদ্রংশরূপপাভিভাষন্তবঃঃ।" ইহার ভাৎ-পর্যা এই যে প্রথমে মনুষোর একটি বিশুদ্ধ धर्मा हिल, मनूश त्महे जानि धर्मा हहेत्छ छ छ হইয়া পড়িয়াছে ; সেই পাভিভা নিবল্লন যান্ত প্রকৃতিতে অনেক দোষ, ফীগতা ও জাতি উৎপন্ন रहेबाटह। हेटा थुकीय मठ এवर मन्न न स्वांचाक। এছকার যদি এই ভারটি উঠাইরা দিতেন, ভাহা হইলে গ্রন্থের উদ্দেশাও বাাহত হইত না এবং ইহার পৌরবও সম্ধিক হইত। তিনি বদি কেবল পুভান্দিগের নিমিত ইহার অনুবাদ করিভেন, তাহা হইবে হানি ছিল না। এডফেশীয় সং-ভ্তজ পণ্ডিভেরা থৃতীয় ভারগুলি পরিভাগে পূর্ত্তক বদি ইহার বধার্থ হিতকারী বিষয় গুলি শিকা করেন, ভাছা হইলে অনেক উপভার লাভ করিতে পারিবেন।

ই। আঞ্জননি-পঞ্জাবের বিবরণ। ১৮৩৫ থুটা-ক্ষের ২১ জানুয়ারি পঞ্জাবে একটি সভা প্রভিত্তিত ইইয়াছে। এই সভার উদ্দেশ্য ছই প্রকার। প্রথম সংক্ত ও আরবি প্রভৃতি প্রাচীন ভাষার পুন-জাবন প্রদান, দিভীয় ভংপ্রদেশস্থ সমস্ত লোকের নিকট পারন্য, হিন্দি ও উর্দ্ধায় বিবিধ জানের শিক্ষা দান। এই বিবরণ পুস্তকে ইং-রাজী ও উর্দ্ধায় ভাষার উপায় ও নিয়ন সকল নির্দিট আছে। ইহা আলোচনা করিলে স্পাট বোধ হয় য়ে, পঞ্জাব দিন দিন উন্নত ইইভেছে।

#### (FROM THE ENGLISMAN.)

To make up the present of all nations there must be a past. The present, to use the words of the late Prince Consort in his address to the British Association, stands on the shoulders of the past; and if so, upon the shoulders of what Past shall we build the present of India? Upon the past of Egypt, Babylonia, Assyria, Persia, Greece, Rome, Germany,

France, England, or any other modernly civilized nation of the world, or upon the past of India herself? Surely, if ever there was a country, the Past of which is interesting and instructive to the student of history, that country is India. What! exclude from the course of an Indian University, the ancient history of that people, who, issuing from our common home, established in a remote land, a civilization, unique in itself, which penetrated as far as Egypt and beyond it; forbid its students to recal that period when, all Europe, but a little spot, being sunk in barbarism, Alexander the Great, if the records of Megasthenes and Strabo are to be believed, found in India schools of philosophers whose whole life was devoted to the study of the sublimest transcendentalism, the profoundest of all knowledge,-the knowledge of the soul? Shall we hide from our native students our own belief in the superiority of the race from which they have sprung,-that race who, having settled amongst savage tribes, reduced rude societies to order, invented letters, and elaborating a wonderously perfect language, laid the very foundations, we may say, of the highest order of philology, who, having similarly invented numbers, unaided, but by the force of their natural genius, advance to arithmetic and astronomy, calculated eclipses, and made other accurate astronomical observations? Are we to hold back from those, we fain would elevate, the knowledge that, when all was chaos in Northern Europe, their forefathers had established systems of law, logic, and mental and moral philosophy, which, if at the present day they are considered eccentric, prove them, nevertheless, to be capable of, and at one time to have attained, the very highest mental culture, and then to have been possessed of an original, and not a purely imitative genius? Are the names of Manu, Yajnavulkya, Parasara, Viswamitra, Sakya Muni, Kapila, Saunaka, Katyayana, Panini, Kalidasa, Vyasa, Valmiki, and whole host of others we might mention, to be prosoribed, and their great works to be held up to public score, or, so to speak, to be burned by the common hangman? Or to take a nearer retrospect, is that Oriental link to be cut out of the chain which connects the civilization of our own times with that of Ancient Greece? Is it from the pages of Chaucer alone, that the

students of an Eastern University are to learn that in his day knowledge in England, as in the rest of Europe, was sought from

olde Esculapius,
And Discorides, and eeke Rufus;
Old Ypocras, Haly, and Galien;
Serapyon, Razis, and Avycen;
Averrois, Damescen, and Constantyn;
Bernard, and Gatisden, and Gilbertyn?

Are our students to be permitted to read in Elphinstone, Mill, Elliot and others, or in the proceedings of the Asiatic Society, of the foundation of mighty empires, the building of temples, the endowment of colleges, schools, and charitable institutions, the encouragement of learning and men of letters, by the mighty sovereigns who have ruled over this land; to see around them the rains of canals, roads, fortresses, mosques, and mausolums of the most exquisite architecture, and exhibiting a highly, refined state, and to compare them with that monument of empty bottles which it was said, and a very few years back might very justly be said, was all we should leave behind us ;-to hear that such men as Sir William Jones, James Prinsep. Sir W. Macnaghten, Colebrooke, H. H. Wilson, Sir Henry Elliot, and the few scholars British India has produced, attained a European celebrity from their profound knowledge of the Past, and yet be expected to believe that that Past is 'unmixed evil.' In short, having eyes shall they see not, ears. shall they hear not, and understanding shall they be dead to those impulses which, be they of creed, of nation, or of race, nature has implanted in the hearts of all it has endowed with superior intelligence. Impossible! Yet such would really appear to be the visionary idea of the authorities of our chief Educational Institution. The past of India, her mythology, her religious, her laws, her ancient languages, her literature with its dramas and epics, her logic, her antiquities, have all been carefully excluded from the Calcutta University system; and, whichever way we view it. what a melancholy parody on that system is it, that before the close of the first decade of the Institution's existence, the Vice-Chancellor has thought it necessary to devote a third of his annual address to a vain endeavour to wean the students from dwelling on that period of their country's history which is said to be "unmixed evil." And why is this?

Why, we would ask, whether the past of India be good or evil, should the sons of her soil be warned against a practice which, from time immemorial, the natives of all countries have considered one of their dearest privileges? Why again should it be deleterious? Or, admitting for argument sake, the past of India to be all evil, and the present all good, why should any one, having full confidence in the latter, dread a comparison with the former, however, highly that comparison might be colored? We really can see no reason for it; but on the contrary, every reason why such comparison should be encouraged to the utmost, as the surest means of making the students appreciate those great advantages which they are told they enjoy under British rule.

But a question arises on the threshold of this argument, and of all similar arguments, in which the premises are not demonstrable facts or admitted truths, -is the conclusion true? Is the past of India unmixed evil? With the most convincing of proofs of the high place in the intellectual history of the world which Ancient India has a right to claim, furnished by early Greek Historians, proofs which Europeans Savans have verified and increased manifold, and with the institutes of Akbar before us-to which as the Government of India are now defraying the expenses of a new edition, they would probably not be ashamed to own their obligations,-we hink we may spare ourselves the trouble of advancing further evidence to prove the negative of so novel a proposition. The past of India may be singular according to our notions, and, as with the past of all nations which recede into very remote antiquity, it may contain much that is repugnant to modern ideas of civilization, but, most certainly, no one with any but a very superficial knowledge of that past could be so bold or so rash as to pronounce it anmixed evil. Indeed, could Dr. Maine succeed in establishing the affirmative of his proposition, we fear that it would prove too much; for, were it so, it would be impossible to find a circumstance more condemnatory of the present system than that those brought up under it, preferred to look back with longing eyes to thoseevil times, than to the bright prospect which they are confidently assured, lies before them.

Depend upon it, when such is the case, there must be something much more wrong with the present than with the past, and that the fault lies not with the students, or in the practice by them of any modern tricks they may have picked up from their European instructors, but that the evil has deeper roots. Depend upon it the Natives of this or any other country will not withdraw their thoughts from the present to dwell with satisfaction or pride on the past, or to yearn after its imaginary blessings, unless they feel some real want which the present does not supply. The learned doctor, it appears to us, has overlooked-possibly rather looked overthe true cause of discontent which finds expression in regrets for the past, if it really exist. The educated natives of this country if we understand their views rightly have no desire whatever to be astrologers, poets, or chroniclers to mythical Indian Princes of ancient memory, nor do they spend much of their time in comparing the briliancy of the career of learned men in ancient and modern India. Taking them at Dr. Maine's high valuation, they are far too astute and far too sensibly alive to their own interests, to have any such silly notions. What they deplore is, that the real Indian Kings, Viceroys, and Princes of British India, have no astrnomers, poets, or historians, attached to their Courts; and that, consequently, there are no learned men in India. In other words, learning is not encouraged - there is no demand for it, and consequently, it is not produced. Under Mahomedan rule there was always a large literary class, scattered throughout India. The last vestiges of this class still exist, but they are reduced in circumstances, and are scattered so far and wide that they may almost be said to have disappeared. The class can obtain no fresh blood, or new life because for a man to devote himself to any kind of learning now, is to make mendicity his profession, or to starve. The class therefore, and, with it, all learning, is dying out. This very probably is what the educated Natives feel; and it is with this very natural feeling, no doubt, which Sir Donald McLeod, and many who coincide with him in his views regarding the present system of exotic education, have very great sympathy.

# বিজ্ঞাপন

কলিকাভা ব্রাক্ষণনাল হইতে ছর্ভিক উপশ-নের নিষিত্ত কটক ব্রাক্ষণনালে ২৫০ ও মেদিনীপুর ব্রাক্ষণনালে ২০০ টাকা প্রেরিড হইয়াছিল। পূর্বা বারে কটক প্রদেশের বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। সংপ্রতি মেদিনীপুরের সংবাদ পাওয়াগিয়াছে। তথার প্রতি দিন ৮০ জন করিয়া আহার প্রাপ্ত হইতেছে। তথাকার সমাজের অধ্যক্ষেরা বিবেচনা করিয়াছেন বে, এই টাকায় প্রান্ন ও মাস এই রূপ সাহায্য করা হাইতে পারিবে।

### ছডিক উপশ্যের সাহাযা।ৰ্থ দান প্ৰাপ্ত।

পুর্বে বিজ্ঞাপিত ... . . ৪৯৭।১০ শ্রীযুক্ত সারদাপ্রসাদ ভাতাচার্ঘ্য ৩৬১০ গ্রীক্রনাথ সিংহ

09 00

0/011800

20000

## কলিকাতা ব্রাক্ষ-সমাজের

১৭৮৮ শকের আবিণ মানের আয় ব্যয় বিবরণ। আয়

তত্ত্বোধিনীপত্রিকা .....

नुखकानम्		90 (30
यखाना		ಾರ್ಯಾ
ডাক মাসুল		20100
হৰ্ভিকে দাৰ প্ৰাপ্ত		09 00
রামলাল গলোপাখ্যায়ের স	ল্পন্তি হই	22
मान खाख		37
গছিত		684/0
	S. In The	
	200	9000000
ব্য:	N	
ভদ্ববোধিনী পাত্ৰিকা		>08 (C
बळानग्र	1.0	3230/30
पुंखकानव		221/20
শানিক বেভন ,.		509
ভাক মাসুল		581170
অনিরূপিত		SVE
আলোকের ব্যয় (জন ও জ	লাই ২মার	म) १०१०/६
কাগজ প্ৰাদি		540
গছিত	1.1	1911de
30.000	1.71	

আয় পূৰ্মকায় বি	ছত		900000 9911/0
राष .			P48H720
হিত .			₹₹5(Œ
	<b>a</b>	গর দাঞ্জনা	দ গলেগাখায়। সম্পাদক

১৭৮৮ শকের প্রাবণ মানের দানের আয় ব্যস্ত বিবরণ।

#### অ ায়

প্রতিক্কাত সাস্বৎসরিক দান। প্রীযুক্ত বারু নীলকমল বন্দ্যোপাধ্যার .. ১৬

खंडकरमात्र मान।

এীযুক্ত বাবু দেবেজনাথ ঠাকুর .... ২০

99

আয় .... ৩৬ পূৰ্বকার হিত . ৮১५০

Staho

#### वुरु

বান্ধ ধর্ম প্রচার জন্য মেদিনীপুর ব্রান্ধ-

33640

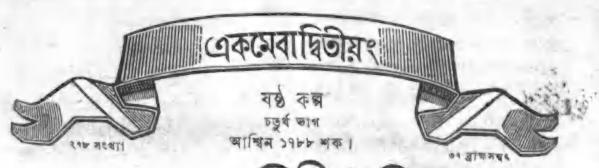
গ্রী সারদাপ্রসাদ গল্পোপ্যার। সম্পাদক।

## বিজ্ঞাপন।

আগামী ১ আখিন রবিবার প্রাভঃকালে ৭॥০ সাড়ে সাভ খন্টার সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবেক।

> ত্রী দ্বিজেন্তানাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

তত্ত্বোধিনী পত্রিকা কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজ হইতে প্রতি মালে প্রকাশিত হয়। মূল্য হুম আনা। অগ্রিম বার্থিক সুল্য তিন টাকা। ডাক মাস্থল বার্থিক বার আনা। সুস্থ ১৯২৬। কলিগতান্ত ১৯৬৭। ১২ ভাক্স লোমবার।



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকনিৰমপ্ৰকাদীয়ান্য কিঞ্চনাদীন্তদিলং দৰ্জনদৃদ্ধ ৷ তদেব নিত্য জ্ঞানন্ত্ৰং শিবং শৃতক্ষিব্ৰহণবাদক-মেবাৰিতীয়ং দৰ্জব্যাপি দৰ্জনিয়ন্ত্ৰ দৰ্জনিয় দৰ্জবিৎ দৰ্জশক্তিনল্ প্ৰবং পূৰ্ণনঞ্জতিননিতি ৷ একদ্য তদ্যৈবোপাদন্যা পাৰ্ত্তিকনৈহিতক শুক্তৱ্বতি ৷ তন্ত্ৰিন্ প্ৰীতিজ্ঞা প্ৰিয়কাৰ্য্যনাধনক তদুপাদন্ত্ৰেৰ ৷

# ঋগেদসংহিত।।

প্রথমমণ্ডলস্য ত্রাদেশান্ত্রাকে দশমং সূক্তং।

গোতমঋষিঃ অমুফ্ট প ছন্দঃ ইক্রোদেবতা।

১। অসাবি সোম ইন্দ্র তে শ-বিষ্ঠ ধৃষ্ণবা গহি। আ দ্বা প্ণ-ক্রিন্দ্রিং রজ্ঃ সূর্যো ন র-

১। ছে 'ইক্স' 'তে' ছদর্থং 'সোমঃ' 'জসাবি' অভিষ্-তোহভূব। হে 'শবিষ্ঠ' অভিশয়েন বলবন্ অতএব 'ধৃষ্টে।' শত্রুণাং ধর্ষষিতঃ ইক্স 'আগাহি' দেববন্ধনদেশং আগচ্ছ। আগতং 'দ্বাং' 'ইক্সিয়ং' সোমপানেনোবপন্নং প্রভূতং নামর্থ্যং 'আপৃণক্কু' আপুর্যভূ। 'রক্ষঃ' অভরীক্ষং 'রন্মি-ভিঃ' কির্বৈঃ 'ক্ষ্যঃ' 'ন' যথা ক্ষ্যঃ পুর্যতি তদ্ব।

১। হে ইক্র ! তোমার নিমিত্ত দোমরদ সংকৃত হইরাছে। হে মহাবল ! হে শত্রু-বিনাশন ! তুমি এই দেববজন প্রদেশে আগ-মন কর । বেমন দিবাকর কর-নিকর দারা নভোমগুল পরিপূর্ণ করেন, নেই রূপ দোম-রূস-পানোৎপন্ন সামর্থ্য তোমাকে পূর্ণ করুক। 563

# ২। ইন্দ্রিজরী বহুতোংপ্র-তিধৃষ্ঠ শবসং। ঋষী গাংচ স্ত্র-তীরুপ যুক্তং চু মান্ত্রিগাং।

হ। 'ক্ষপ্ৰতিগৃষ্টপৰসং' কেনাপ্যঞাধৰ্ষিত্ৰলং জড়িং মিড্ৰ-লমিত্যৰ্থঃ। 'ইক্ৰং' 'ইং' ইক্ৰমেৰ 'শ্বৰীণাং' বলিষ্ঠালীনাং 'মানুবাণাং' চ 'স্তুডিঃ' 'যজ্ঞাং' 'চ' 'হনী' কাশ্বৌ 'উপৰন্তঃ' সমীপং প্ৰোপ্যতঃ। যত্ৰ যত্ৰ স্কুৰ্বন্ধি যত্ৰ যত্ৰ যজ্জেত তত্ৰ দৰ্জত্ৰেক্ৰমেশ্বৌ প্ৰাপ্যত ইত্যৰ্থঃ।

২। যেত্বলে মনুষোরা স্তব ও মহর্ষিগণ যজ্ঞানুষ্ঠান করিতেছেন, তথায় অশ্বয় সেই অধ্যা-বল ইন্দ্রকে লইয়া যাউক।

644

০। আ তিষ্ঠ বৃত্ত নূথং যুক্ত। তে বন্ধণা হরী। অর্রাচীনং স্থ তে মনো আবা কণোতু বুগুনা।

ভ। হে 'বৃত্ৰহন্' শতুণাং হস্তবিজ্ঞারথং' 'আতিট' আরোহ। মন্মাং 'ডে' 'হরী' দ্বলীয়ো অস্থো 'ব্রহ্ণণা' ভোত্রলক্ষণেন মন্দ্রেণ 'যুক্তা' রথে অন্মাভির্যোদ্ধিতৌ। তন্মাৎ দ্বং রথং আতিট। 'ডে' 'মনঃ' ডলীয়ং মনন্দ 'গ্রাবা' অভিষয়ার্থং প্রবৃত্তঃ পাষ্টানঃ 'বগুনা, বচনীয়েনা-ভিষ্কবশক্ষেন 'অর্জাচীনং' অন্মন্তিম্বং 'স্থু' 'কুংণাডু' সুষ্ঠু করোডু। ৩। হে শক্র-সংহারক ইন্তা! তোমার অশ্বন্ধ ব্রহ্ম মন্ত্র দারা রথে সংযোজিত হই-য়াছে। অতএব এক্ষণে তুমি রথে আরো-হণ কর। কগুনী শিলা অভিব্র শব্দ দারা তোমার মনকে আমাদিগের অভি মুখীন করিয়া দিক।

#### 644

# ৪। ইন্মিক্স স্তুতং পিব জ্যেষ্ঠ-মুম্বর্ত্তিং মূদং । শুক্রস্য স্থাভাক-রুদ্ধার্থ খাতস্যু সাদনে ।

৪ হে 'ইল্ল' 'সুতং' অভিবৃতং 'ইমং' সোমং 'পিব'
কীদৃশং 'ক্যেষ্ঠং' অভিদ্যেন গুশস্যং 'মদক্যং
'অমর্জ্যং' অমারকং সোমপানজন্যোমদোমদান্তর্বন্মারকোর ভবতীত্যর্থঃ। তথা 'অভ্যা মন্ত্র্যা সম্বন্ধিনি
'সদনে' গৃহছ বর্জমানাঃ 'শুক্রস্য' দীপুস্য অস্য সোমস্য
'ধারাঃ' দ্বাং 'অভ্যক্ষরন্' আভিষ্কুখ্যন সংচলন্তি। দ্বাং
গ্রাধারতি। প্রন্মবাগক্ষ্ত্রীত্যর্থঃ।

৪। হে ইন্দ্র ! তুনি এই সংস্কৃত অতিশর প্রশংসনীর ও মাদক অথচ অমারক সোম রস পান কর। এই যজ্ঞগৃহে বর্ত্তমান অতি উজ্জ্বল সোমরসের প্রবাহ তোমার নিকট গমন করিতেছে।

#### 449

# ৫। ইন্দ্রায় নুনর্মতিতাক্থানি চ ববীতন। সূতা অনৎস্থারন্দরো জ্যেষ্ঠাং নমস্যতা সহঃ ।১।৬।৫।

ে; তে ঋত্বিজঃ 'ইলাহ' 'লুনং' ক্ষিঞাং 'অর্চড' পূজনং কুরত। এতদেব স্পানীক্রিয়তে। 'উক্থানি' অঞ্চগীতমত্ত-সাধ্যানি ভোত্রানি 'চ' 'ব্রবীতন' ক্রত। 'স্থুডা' অভিযুত! 'ইদ্দংঃ' সোনাঃ 'আনংকু' আগতদেব তমিল্রং মতং কুর্মান্ত। অনভারং 'ক্রোটং' প্রশাস্ত্রমং 'সহঃ' সহবিনং বলবত্তং তং ইল্রং 'ন্যাস্ড' ন্মকুর্মাত। ১। ৬। ৫।

৫। হে ঋত্বিকগণ। ভোমরা ইন্দ্রকৈ অবিলয়ে অর্চনা ও স্থোত্ত ছারা আরাধনা কর। সংস্কৃত লোম রম ইহাঁকে আনন্দিত করুক। তৎপরে ভোমরা এই প্রশংসনীয় বীরকে নমস্কার কর। ১। ৬। ৫।

# কলিকাতা মাসিক ব্রাহ্মসমাজ। ৪ ভাত রবিবার ১৭৮৮ শক।

প্রধান আচার্যোর উপদেশ।

আমরা একটি ক্ষুদ্র বিল্ফু মাত্র—একটি কণা মাত্র। অদীম সংসার মধ্যে আমরা প্রতি জনে একটি কুদ্র বালুকা-রেণ তুলা। যথমি আমরা তাঁহার পথের ছারে উপ-ত্তিত হই, তথনি আলারদের মহত্র-তথনি আমারদের আনন্দ। यथन छ क-গামী এক বিন্তু বালু-কণাতে সূর্যা-কিরণ পতিত হয়, তথন ডাছা সম্পূর্ণ স্থাকে প্রতিবিধিত করে—আবার তাহা ভূমিদাৎ হইলে ধলির সহিত মিশ্রিত হইয়া পূৰ্ববৎ মলিন হইয়া যায়। দেই প্রকার আমারদের আত্মা সংসারের ছোরে বন্ধ থাকিলে তাহার মলিনতা রুদ্ধি পায়--যখন দেই আত্মা প্রমাত্মার কির্ণ প্রতিবিম্বিত করে; তথন সে উচ্চ হয়, তথন তাহার স্থব্দর ভাব সকলের নিকটে প্রকাশ পার। আমারদের আত্মা কুদ্র হইরাও যথন তাঁহার পথের ভারে যায়, তখনি তার মহতু। তাহা হইতে ছাড়া হইলে আমারদের সকলি তুর্গতি। যে সময়ে তাঁহাকে অরণ করি, দেই সময়ই জীবন: বে সময় তাঁহার আদ্দ উপভোগ করি. বিচ্যুত হই,তথনি মৃত্যুর প্রাণ মধ্যে পতিত ছই। তাঁহাকে যে সময় স্মরণ করি, সেই ত্রন-মুহুর্ল-যে স্থানে স্মরণ করি, দেই ব্রন্ধ-লোক। আমরা যে সময়ে, যে দেশে, जेश्वेद्र के जादन कितिः (मई ममग्न, (मई (मन्), পবিত্ৰ হয়। সেই পবিত্ৰ-স্বৰূপকে কে লাভ করিতে পারে? যে শ্রন্বান্ হয়, সেই ভাঁগকে লাভ করিতে পারে। শ্রদ্ধা ভক্তি না থাকিলে সেই পৰিত্ৰ নিকেভনে কে যা-ইতে সমৰ্থ হইবে? প্ৰদাবান্ লভতে জানং

তৎপরং সংযতেন্দ্রিয়:। যাহার চিত্তের একা-গ্রভা হয়—জাহাকে না পাইলেই নয়, জা-হার প্রতি যাহার এই প্রকার চিত্তের তৎ-পরতা হয়; দেই শ্রদ্ধাবান্ তৎপরায়ণ পুরুষ তাঁহাকে লাভ করে। ইন্দ্রিগণ যখন বিষয়-কামনায় ব্যাকুল না হয়, কিন্তু প্ৰভুকে দেখিয়া দাসদিগের ন্যায় তাহারা যথন সং-যত থাকে; তথন চিত্ত সাম্যভাবে ব্ৰহ্মানন্দ উপভোগ করে। ব্রহ্ম-লাভের ফল আরাম, ব্রন্ধ-লাভের ফল শান্তি। যতকণ মনের শালি হয় নাই, আরাম হয় নাই; যতক্ষণ অ-স্তব্যে ক্রোধ রহিয়াছে,ছেন রহিয়াছে;ভতক্ষণ ব্ৰহ্মকে কথনই লাভ হয় নাই। ব্ৰহ্মকে লাভ করিবার ফল আরাম ও শান্তি। " শ্রদ্ধাবান লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেক্রিয়ঃ। জ্ঞানং লক। পরাং শান্তিং অচিরেণাধিগছছি।" প্রথমে শ্রদ্ধা চাই, তৎপরে জ্ঞানের অন্ধে-ষণ হইবে, ব্ৰহ্ম-জ্ঞান হইলে নিশ্চয় শাস্তি। ঈশ্বর স্থনির্মালা শাস্তির উদ্দেশে স্বরং ধর্ম্মের প্রবর্তক। ঈশ্বরের উপাসনার ফল শান্তি, ঈশ্বরের উপাসনার কল মুক্তি। 'বায় গোক যায় তাপ যায় হৃদয়-ভার। সর্বা সম্পৎ তাহে মেলে যখন থাকি তাঁর সাথ।" হে পরমাত্মন্! তুমি আমারদের সকলের হৃদয়ে শ্রদ্ধা ভক্তি অনুরাগ প্রেরণ কর এবং আমারদের নিকটে প্রকাশিত হও।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

# ত্ৰন্ধ-বিদ্যালয়।

पश्य जेशरम्भ ।

ঈশবের শক্তিও ইচ্ছা।

" সর্ক্ষাক্রিনান্ পর্মেশার সভ্য কাম ও সভ্য সংক্রণা; তিনি যাহা ইচ্ছা করেন, ভাহাই হয়।"

বাঁহার অলৌকিক শক্তি দারা চেতন অচেতন সমুদায় পদার্থ উৎপন্ন হইয়াছে ও বিদৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে; তিনি নর্বশক্তিমান্ পরমেশ্র। তাঁহার শক্তির দীমা নাই, ভাঁহার শক্তির পরিমাণ হয় না, তাঁহার শক্তির গুরুভার বুদ্ধিতে ধারণ করা কাহার নাখ্যারভ নহে। যে পদার্থে যত শক্তি বিদ্যমান আছে,দেই সর্বাশক্তিমান প-রমেশ্বরের অন্তুত শক্তিই তৎসমুদারের মূল। আমরা কুদ্রতম প্রদেশের অধিবাদী হইয়াও य पिटक मृष्टिभांड कति, मिहे पिटकहे मिहे দিব্য শক্তির দীপামান নিদর্শন-সকল দর্শন করিয়া আক্ষা-ভাবে অভিভূত হইতে থাকি। আমাদের এই দেহ-রপ কুদ-তর গেছে যে সমস্ত অদ্ভুত কার্য্য বিদ্য-মান আছে, তাহাই সমাক্ ৰূপে দৰ্শন করিয়া শেষ করা যায় না; ভবে এই বিশ্ব ত্রন্ধাণ্ডের অন্তর বাহিরে দেই বিশ্বকর্মার কার্য্য কলাপ কে গণনা করিয়া উঠিবে? স্ফাত্ম কীটাণু অবধি স্লাক মাতক পর্যান্ত—বিল্ফুমিত সর্বপ অবধি গগনভেদী পর্বত পর্যান্ত—ক্ষুদ্রতর শৈবাল অবধি অত্যু-নত বটবুক্ষ পর্য্যন্ত-নংকীর্ণ পল্লল অবধি অতি বিস্তীর্ণ মহাসাগর পর্যাস্ত,এই পৃথিবীর সমস্ত প্লার্থই তাঁছার আক্র্য্য শক্তির পরি-চয় প্রদান করিভেছে। পৃথিবী বেমন অ-ত্যাক্ষ্য পদার্থ পুঞ্জে পরিপূর্ণ হইরা সেই পূর্ণ-স্বৰূপের কর-চিক্ত প্রদর্শন করিতেছে; নেই ৰূপ এক একটি দৌর জগতের প্রতি দৃ-টিপাত কর, তাহার তুলনার এমন পৃথিবীই অতি সামান্য বোধ হইবে। কত গ্রহ, কত উপগ্ৰহ, কত ধ্মকেডু, কত উল্কাপিও এই বৃহৎকাম দিবাকরের চতুদ্দিকে পরিত্র-মণ করিতেছে। তাহাদের প্রকাণ্ড আকুতি, প্রচণ্ড বেগ, চিন্তা করিলে তক্ত হইতে হয়। এই ৰূপ অগণ্য দৌর জগৎ-সকল ঈশ্বরের অসীম গগন-প্রাঙ্গনে ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত रहेबा चारह। अवन कि, এই धकां ख ब-লাণ্ড অনন্ত আকাশের যে কত দূর স্থান

অধিকার করিয়া আছে, ডাহার আদি অন্ত
অবধারণ করা য়ায় না। ভূতত্ত্ব, দেহতত্ত্ব,
রসায়ণ, জ্যোতিব প্রভৃতি সমস্ত বিদ্যা তাঁহার অলোকিক শক্তির যাহা কিছু পরিচয়
করিতে পারিয়াছে, মনুষ্য যাবজ্জীবন প্রবণ
করিয়াও ডাহারই শেষ করিতে পারে না।
দিন দিন ঐ সমস্ত বিদ্যার যতই উন্নতি হইতেছে, ততই ঐশীশক্তির নব নব তত্ত্ব
সকল অভিব্যক্ত হইরা অনুসন্ধারীদিগের
পরিশ্রমকে অভিক্রম করিতেছে।

আবার অধ্যাত্ম জগতের অন্ত ত কাও-সকল ইহা অপেকাও সহস্ৰ-গুণ বিস্ময় উৎপন্ন করে। জড় শরীরে আত্মার জন্ম-গ্রাহণ, ভমঃ-প্রকাশবৎ পরস্পার-বিরুদ্ধ-স্ব-ভাব শরীর ও শরীরীর একতা মেলন, জড় জগতের সহিত আত্মার সম্বন্ধ বন্ধন; জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছার আশ্চর্য্য পরিবেশন, পরতন্ত্র আত্মাতে স্বাধীনতার সমাবেশ; ইত্যাদি এক একটি বিষয়ে ঈশ্বর যে আশ্চর্য্য শক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন; কোন্মন তাহা অনু-খ্যান করিয়া আরম্ভ করিতে পারে ? এক-বিধ উপাদানে বিনির্মিত আত্মা-সকল ভিন্ন ভিন্ন দেহে অবস্থান করিয়া কি বিস্ময়কর বিচিত্রতা অদর্শন করিতেছে ৷ তাহারা অ-ন্তরে অভিনিবিক্ট থাকিয়া ৰূপ রুম গল্প স্পার্শ ঞভৃতি বহিস্থিত বিষয় সকলের সহিত কি আন্তর্যা-ৰূপে ক্রীড়া করিতেছে। কি অন্ত শক্তি প্রভাবে কেবল ইচ্ছা দ্বারা কর চরণ চকু কর্ণ অভূতি বিজ্ঞাতীয় পদার্থ-সকলকে আপৰার অভিঞেত কার্যো বিনিযোজিত করিতেছে। স্বয়ং প্রচ্ছন থাকিয়া একটি কুদ্র শরীর মাত্র সহায় পাইয়াকি মহৎ মহৎ কর্ম-দকল সম্পন্ন করিভেছে। ভূ-লোকে থাকিয়াও ছালোকের সংবাদ অব-গত হইতেছে, মৃত্যুর মধ্যে থাকিয়াও অ-मृठ-जादव क्योज ह्हेटज्डह,हेह्टलाटक थाकि- য়াই পরলোকের জন্য প্রস্তুত হইতেছে, এবং সংসারে থাকিয়া সংসারের অভীত भनार्थ ग्रमांगड इ**हेटज्राह** ! अहे मकन य আশ্চর্য্য শক্তি লকিত হইয়া থাকে, কে ভাহার পরিমাণ করিতে পারে? কিন্ত ইহাও কৃতির সমুদার অংশ নহে। কি প্রভাক্ষ পরিদৃখ্যনান অধিভূত জগৎ, কি অন্তরে অনুভূয়মান অধ্যান্ম রাজ্য; উভয়ত্রই ভাঁহার যে সকল কার্যা একটিত হইয়া আছে: আমরা তাহার অত্যত্প ভাগ মাত্র অবগত হইতে পারিতেছি। ভাঁহার স্ফি व्याभारमञ्ज निकिष्ठ व्यश्तिरमञ्ज (वांध इरे-তেছে, কিন্তু তিনি এক কটাকে সমুদায় জগৎ স্থাটি করিয়াছেন এবং অবলীলা ক্রমে ইহাকে ধারণ করিয়া আছেন। তথাপি কেবল ভাঁছাকে এই জগতের স্কি-স্থিতি-প্রবন্ন কর্তা বলিলে ভাঁছার শক্তির সকল ভাব প্রকাশ পায় না; তিনি এমন কোটি কোটি জগৎ নিমেষের মধ্যে সৃষ্টি ও সংহার করিতে পারেন, তথাপি তাঁহার শক্তি পরি ক্লান্ত হয় না। - তিনি সর্বাশক্তিমান পর-

শক্তি কোন ইন্দ্রিয় হারা উপলব্ধ হয়
না; কিন্তু পরিবর্তন মাত্রই নিয়ত শক্তিসাপেক্ষ—এই স্বাভাবিক সংস্কারের বশবর্তী
হইয়া আমরা কোন পরিবর্তন দর্শন করিলেই কোন প্রকার শক্তিকে তাহার পূর্বন
বর্ত্তী ননে করিয়া থাকি। তুণ-সকল দর্ম
হইতেছে ও নদী-কূল তম্ম হইতেছে দর্শন
করিয়া আমরা আম্বির দাহিকা শক্তি ও জ্বালের দ্রবকরী শক্তি অবধারণ করি; সেই
বাপ যথন জানিতে পারি যে এই জ্বাৎ এক
সময়ে ছিল না, অসৎ অবস্থা হইতে সন্তার
প্রের্থান্ত হইয়াছে, তথন এই মহা পরিবর্তের
পূর্বের্থান্টি মহা শক্তির অন্তির আপনা
হইতেই মনে হইয়া থাকে। আবার ম্বান

দেখিতে পাই,অগ্নি বায়ু জল প্রভৃতির শক্তি बाता य नकन कार्या चनुष्ठित हरेटल्टा, ভাগতে স্কির ভাব কিছুই নাই—হন্ধারা হয় বিল্লিক পদার্থ জাত একত সংহত হও-য়াতে এক মূতন আকার নির্মিত হইতেছে, নয় সংহত পদার্থ সমুদায় বিশ্লিফ হওয়াতে পূর্ব্ব আকার ভগ্ন হইয়া ঘাইতেছে। আকা-রের পরিবর্ত্তম ব্যতীত কোম মূতন বস্তু উৎ-পল্ল বা কোন পুরাতন বস্তু উৎদল্ল হইতেছে না, নির্মাণ বা ভঙ্গ করিবার শক্তি বাতীত স্থাই পদার্থে অনাবিধ শক্তি দেখিতে পাওরা যায় না। তথন যে শক্তি দারা জগৎ অসৎ অবস্থা হইতে সমুৎপল্ল হইয়াছে, তাহা আর এক প্রকার পরতন্ত্র শক্তি বলিয়া বি-শ্বাস করিতে পারি না। তাহা প্রাকৃতিক শক্তি নহে এবং প্রাকৃতিক শক্তির ন্যার উপকরণ সাপেক্ষও নহে; ভাহা অভ্ত শক্তি—ভাষা অলোকিক শক্তি; সমুদায় স্টিই সেই শক্তির কার্যা, কিন্তু কোন স্থ-টিই সে শক্তির অধিকারী নহে। তাহা অসাধারণ শক্তি; তাহা কেবল সেই একেই বিদামান আছে, আর কাহাকেও তাহা अपख इत नाहे।

যেনন পরিবর্জন দর্শন করিলেই তাহার কারণ-স্বরূপ শক্তির অন্তিত্বে বিশ্বাস হর; সেই রূপ কার্যা-গত বৈলক্ষণ্য ভারা, শক্তি-গত বৈলক্ষণ্য অনুভূত হইয়া থাকে। অগ্নি বায়ু জল প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য-সকল দৃক্তিগোচর হইতেছে, স্থতরাং ঐ সমস্ত পদার্থে বিভিন্ন প্রকার শক্তি-সকল বিদ্যমান আছে, তাহার সন্দেহ নাই; কিন্তু যাবতীয় ভৌতিক শক্তির এই একটি সাধারণ ভাব দেখিতে পাওয়া যায় যে, তৎসমূলার চির কালই অল্কের ন্যায় কার্য্য করিয়া থাকে। সহস্ত-রশ্মি দিবাকর প্রথম্ব করজাল বিস্তার করিয়া সমূদার পৃথি-

বীকে সম্ভপ্ত করিতেছে, ঘোরতর ঘনঘটা গগৰ-মণ্ডল আচ্ছন্ন করিয়া গন্তার গর্জন সহকারে মুখল-ধারে বারি বর্ষণ করিতেছে, জলদ-জাল-বিলাসিনী বিচ্যালতা মুহুর্দা ছ কু-রিত হইরা জীব-জন্তগণকে চমকিত ও চকিত করিয়া তুলিতেছে, প্রচণ্ড সমীরণ সমুখিত হইয়া আম নগর অরণা সমস্ত ছিল-ভিল করিতেছে, প্রবল মারুত-ক্ষোভিত মহা দাগর উত্তাল-তরঙ্গ-ভঙ্গী বিস্তার করিয়া দীপোপদীপ সকল প্রাস করিতেছে; এই সমস্ত ভৌতিক ব্যাপারে একটি ক্রি-রাও জ্ঞান-কৃত বলিয়া প্রতীয়দান হয় না;--কেবল এক অনিবার্য্য অন্ধ শক্তি-রই নিদর্শন দুক হইয়া থাকে; ইছা ছার। সেই সর্বব্রেক্টা প্রমেশ্বরের অসীম জ্ঞান ব্যতীত আর কোন জ্ঞানেরই পরি-চয় পাওয়া যায় না। কিন্তু যথন জন-সমাজে নেত্রপাত করি, তখন সেই প্র-কার হাট শক্তিরই আর এক মূর্ভি নিরী-ক্ষিত হইতে থাকে। সাগর-গর্ভ-সমু-থিত অপূর্ব্ব দীপ-শ্রেণী ও প্রান্তর-পরিশো-ভিত মনোজ্ঞ অট্টালিকা, সায়ন্তন মেঘ-মালার নানা বিধ আঁকৃতি ও স্থৃচিকৃণ চিত্র-পটে স্থচিত্রিভ পশু পক্ষী, ভরু-নিকর-সমাকীর্ণ তুর্গম মহারণ্য ও কল-পুষ্পা-সুশো-ভিত স্থ্থ-দেব্য উপবন ; এই সমস্ত পদার্থে আমরা স্পাই-রপেই বিভিন্ন প্রকার শক্তি অনুভৰ করিয়া থাকি। দ্বীপ শ্রেণী, মেঘ-মালা ও মহারণ্যে আমরা কেবল ঈশ্বরেরই জ্ঞানের পরিচয় প্রাপ্ত হই: যে সকল ভৌ-তিক পদার্থ স্ব স্ব শক্তি সহকারে ঐ সমস্ত বস্তুকে সংগঠিত করিরাছে, তাহাদের জ্ঞান-চিহ্ন পরিলক্ষিত হয় ম। কিন্তু অট্টালিকা, চিত্রপট ও উপবন-সকল কেবল স্রফীর নয়, নিৰ্মাতারও জ্ঞানকতা স্পাট ৰূপে প্ৰদৰ্শন করিতেছে। অতএব ভৌতিক পদার্থের জ্ঞান-বিরহিত অন্ধ শক্তি হইতে মমুম্যের জ্ঞান-সহকৃত শক্তি বে বিভিন্ন; ইহা বলা বাহলা। এই জ্ঞান-সহকৃত শক্তির নাম ইচ্ছা।

অতএব যে শক্তির দারা এই জান-প্রাণ-সমন্ত্রিত কৌশল-কলাপ-পরিপূর্ণ আ-শ্চর্য্য জগৎ সমুৎপন্ন হইয়াছে; কি অ-ন্ত্ৰীড়ত ভৌতিক শক্তি, কি জ্ঞান-সহ-কুত মানবীয় শক্তি, উভয়ই যে অন্ত্ৰ শক্তি হইতে সমুদ্ভ ত হইয়াছে; যে শক্তি নভো-মণ্ডলম্ব দিবাকরের সহিত পৃথিবীম্ব মনুষ্যের সম্বন্ধ বন্ধন করিয়াছে; যে শক্তি जावी महारमत পোষণার্থ জননীর স্তব্দে ছুজ দান করিয়াছে; যে শক্তি পৃথিবীকে মনু-বোর যোগা ও মনুষাকে পৃথিবীর যোগা করিয়া স্থটি করিয়াছে ; যে শক্তি পাপ পু-ণাের সহিত দণ্ড-পুরস্কারের সংযোগ করিয়া মনুষ্যগণকে শাসন করিতেছে; কোন্ বুদ্ধি তাহা এক বারও অন্ধ্র শক্তি বলিয়া মনে করিতে পারে! তাহা জ্ঞান-দৰ্ভত শক্তি---তাहा मी शामान हेव्हा। (गई गर्वा असे। शत-মেশ্বরের ইচ্ছা দারা সমুদার উৎপন্ন হই-রাছে। দেই ইচ্ছাই তাঁহার শক্তি এবং तिहे भिक्ति है छै। दे विश्व है-ক্ষার বল অবগত হইবার নিমিত্ত একবার মানবীয় ইচ্ছার পরাক্রম আলোচনা কর। আপনাকে ও অন্যকে জ্ঞান পূৰ্বক নিয়োগ করা ইচ্ছার কার্যা। মানুষ যে কার্যা করুক, ইক্ষা তাহার নিয়ত পূর্ববর্তিনী থাকে। ভৌতিক শক্তি অপেক্ষা ইহার পরাক্রম অনেক অধিক। আত্মা ইহারই প্রভাবে জড় প্রকৃতি শরীরকে দাসত্ব শৃত্বলৈ বন্ধন করিয়া রাখিয়াছে, সময়ে সময়ে ভৌতিক শক্তির সহিত সংগ্রাম করিয়া ভাহাকে পরাজর করিতেছে। ইহাই যন্ত্রী হইয়া মস্তিক ৰূপ যন্ত্ৰকে পরিচালিত ক্রিভেছে:

ইহারই আদেশে ইন্দ্রিসগণ বহির্জাতের সংবাদ-দকল আত্মার নিকট বহন করি-তেছে; ইহারই নিয়োগে কর চরণ প্র-ভৃতি কর্মেন্দ্রিয়গণ কর্মা ক্ষেত্রে পরিভ্রমণ করিতেছে। ইহারই পরাক্রমে আত্মা ছ-নিবার প্রবৃত্তি-স্রোতের প্রতিকৃলে দপ্তায়-মান হইয়া পুরুষত্ব প্রদর্শন করিতেছে; এবং ইহারই সহায়তায় ধর্ম-রূপ সরোবরে অবগাহন করিয়া পরিত্ত হইতেছে। অ-ধিক কি, এই মানবীয় ইচ্ছা তরুলভা কা-নন গিরি নদী সাগর প্রভৃতি ঈশ্বর হুট প্রাকৃতিক জগতের নাায় ভূরি ভূরি গ্রাম নগর, উদ্যান আপণ সরোবর শস্য-ক্ষেত্র শুভৃতি আশ্চর্যা পদার্থ-পুঞ্জে পরিপূর্ণ এক মনোহর ক্রতিম জগৎ নির্মাণ করিয়া তুলি-য়াছে এবং দিন দিন উহার বিস্তার ও শোভা পরিবন্ধিত করিতেছে। এখানে মানবীয় ইচ্ছা নানাবিধ বন্ধনে বন্ধ ও বি-বিধ প্রতিবন্ধকে পরিবৃত হইয়াও যথন এই সমস্ত আশ্র্যা ব্যাপার সম্পন্ন করিতেছে, তথন ভবিব্যতে—যথন বিমৃক্ত হইয়া স-মাক স্কৃতি লাভ করিবে—তথন ইহার পরাক্রম যে কি অকার হইবে, এখন তাহার পরিমাণ অবধারণ করা যার না। এই প্র-কাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে মনুষ্য অভি ক্ষুদ্র জীব; প্রায় ইহাকে বহির্মিষয় ও পশু-প্রকৃতির অধীন হইয়া থাকিতে হয়, এ শরী-রের ভারে নিয়তই আক্রান্ত হইয়া আছে, ইহার জ্ঞান উপার্ক্তনের পাঁচটিমাত্র পথ, কর্মের সময় কর্মেন্দ্রিয়ের সহায়তা আব-শাক; শরীরের সহিত ইহার এমন বক্ষন বে, শরীর ক্লান্ত হইলেই আপনিও কাতর হইরা পড়ে; এমন দারিত্রা অবস্থার থাকি-রাও আত্মার ইচ্ছার বল কেমন প্রচুর পরি-মাণে প্রদর্শন করিতেছে। অতএব যিনি নিরতিশয় মহান্, ঘাঁহার উপরে কোন শক্তি

কার্য্য করিতে পারে না, বিনি স্থভাবত
মুক্ত, জ্ঞানে পূর্ণ, বিনি অসদবস্থা হইতে কেবল ইচ্ছা দ্বারা বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড স্থটি
করিরাছেন; তাঁহার ইচ্ছার বল কি আমরা
কম্পনাতেও ধারণ করিতে পারি! তিনি
সত্য-কাম ও সত্য-সংকম্প-তাঁহার কম্পনা ও কামনা ব্যর্থ হইবার নহে—তিনি ধাহা
ইচ্ছা করেন, তাহাই হয়—তাঁহার ইচ্ছাকে
কেহই অভিরোধ করিতে পারে না। তাঁহার
যে ইচ্ছা, সেই কাজ।

## <del>াত</del> জুবিদ্যা।

চতুর্থ প্রস্তাব। পূর্বে কেবল এই পর্যান্ত স্থাপন করা হইরাছে যে বিষয়ী স্বাধীন ও বিষর পরাধীন: কিন্তু কার্যা-কারণ-বিষয়ে विटमस कि हुई वला इस माई। शत्रु इंडे-রোপীর পণ্ডিতগণের মধ্যে শেষোক্ত বিষয় লইয়া এখনও যে ৰূপ তুমূল সংগ্ৰাম চলি-তেছে, তাহাতে বর্ত্তমান এত্তে উক্ত বিষয়ে একেবারে উদাসীন্য অবলয়ন করা কোন মতেই বিধেয় নহে: অতএব কার্য্য-কারণের ভাব কি ৰূপ, তাহার অন্বেষণে প্রব্ত হওয়া বাইতেছে। এটি জ্ঞান-কাণ্ড,এই হেতু তৃতীয় অধ্যায়ে কেবল জ্ঞান সম্বন্ধেই প্রদর্শিত হই-রাছে যে বিষয়ী স্বাধীন ও বিষয় পরাধীন : কিন্ত আনুষ্ঠিক-ৰূপে ইহাও দুৰ্শাইতে ক্রটি করা হয় নাই যে শক্তির সহিত ইচ্ছারই বিশিক্ট-ৰূপ সহস্কা: অতএব এই ইচ্ছা সম্বন্ধে ষে ৰূপ বিষয়ীর স্বাধীনতা ও বিষয়ের পরা-ধীনতা, ভাহার প্রতি কিঞ্চিৎ প্রণিধান করি-लाई वर्डमान अखादवत यरथके मीमाःमा হইতে পারিবে। ইহা বেমন স্বতঃ-সিদ্ধ যে জান দারা অন্যকে জানিতে হইলে আপনাকেও সঙ্গে সঙ্গে জানিতে হয়,ইহাও সেই ৰূপ যে. ইছা ছারা জন্যকে নিয়মিত

করিতে হইলে আপনাকেও সজে সজে নিয়-মিত করিতে হয়; উদাহরণ, যথা—পদ-ছরকে পরিব্রজন কার্যো নিয়মিত করিতে হইলে আপনাকে পরিব্রাজক বুপে নিয়মিত করা কাষে কাষেই আবশ্যক হয়। এই ৰূপ আ-মরা মল্ভিছ্ক চালনা করি, বা জ্ঞানেন্দ্রির চালনা করি. অথবা কর্মেন্দ্রির চালনা করি: যে কোন কার্য্য করি, তাহার সত্তে আপনার দিগকে সেই দেই কার্য্যের কর্তা বলে নিয়-মিত না করিয়া কোন ৰূপেই কান্ত থাকা यात्र ना। इंशाटक अहे (नथा याहें टक्ट ए বিষয়ী আপনার উপরে এবং অনোর উপরে উভয়ত্রই কার্য্য প্রকটন করিয়া থাকে। পরস্ত বিষয়-সকলের প্রতি দুর্ফিপাত করিলে এই ৰূপ দেখা যায় যে যদিও আকর্ষণাদি শক্তি দ্বারা এক বিষয় অন্য বিষয়কে নিয়-মিত করে বটে: কিন্তু কোন বিষয়েরই এৰপ সামৰ্থ্য নাই যে উহা আপনি আপনাকে নিয়মিত করে। যথা—বিষয়-সকল আকর্ষণ শক্তি দ্বারা আপনি আপনাকে আকর্ষণ করে না কিন্তু অন্য বিষয়-সকলকেই আক-ষ্ঠণ করে -- বাধা-শক্তি দ্বারা আপনাকে বাধা প্রদান করে না, অন্যকেই বাধা প্রদান করে: প্রকাশ-শক্তির দ্বারা আপনার নিকটে প্র-কাশিত হয় না, বিষয়ীর নিকটেই প্রকাশিত হয়। এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে বিষয়-সকল আপনারদের শক্তি ছারা আপনারদি-গকে নিয়মিত করিতে কোন ৰূপেই সমর্থ নহে; স্থতরাং উহারা যে অন্যের শক্তি দ্বার। নির্মিত হইতেছে, ইহাতে আর সংশয় নাই। অতএব আমরা আপন আলাকেই मिथि, जांत जना दकान बखर करे मिथि, मर्ख-ত্রই কার্য্য-কারণের ভাব দেদীপ্যমান রহি-রাছে: এবং এ ভারটিকে ছাড়িয়া চলা জ্ঞা-নের পক্ষে নিতান্তই অসাধ্য। আমরা যখন ইন্দ্রির দারা একটা ভরুকে প্রত্যক্ষ করি,

জ্ঞান-বিরহিত অন্ধ শব্জি হইতে মমুব্যের জ্ঞান-সহক্ষত শব্জি যে বিভিন্ন; ইহা বলা বাহলা। এই জ্ঞান-সহক্ষত শব্জির নাম ইচ্ছা।

অতএব যে শক্তির ছারা এই জ্ঞান-প্রাণ-সমন্থিত কৌশল-কলাপ-পরিপূর্ণ আ-শ্চর্যা জগৎ সমুৎপন্ন হইয়াছে; কি অ-স্বীভুত ভৌতিক শক্তি, কি জ্ঞান-সহ-কৃত মানবীয় শক্তি, উভয়ই যে অজুত শক্তি হইতে সমুদ্ধৃত হইয়াছে; যে শক্তি নভো-মগুলত্ব দিবাকরের সহিত পৃথিবীস্থ মনুষ্যের সম্বন্ধ বন্ধন করিয়াছে;যে শক্তি जावी महात्मत পোষণার্থ জননীর স্তনে ছ্প দান করিয়াছে; যে শক্তি পৃথিবীকে মনু-ষ্যের যোগ্য ও মনুষাকে পৃথিবীর যোগ্য করিয়া স্টি করিয়াছে; যে শক্তি পাপ পু-ণোর সহিত দণ্ড-পুরস্কারের সংযোগ করিয়া মনুষ্যগণকে শাসন করিতেছে; কোন্ বুদ্ধি তাহা এক বারও অন্ধ শক্তি বলিয়া মনে করিতে পারে! তাহা জ্ঞান-দহক্ত শক্তি---তাহা দীপামান ইচ্ছা। দেই দর্বস্রস্থী পর-মেশ্বরের ইচ্ছা ভারা সমুদার উৎপন্ন হই-म्राष्ट्र। त्मरे हेक्हारे डाँशांत्र मंख्रि वदः (महे भक्तिहे छाँहात हेका। नेश्वरतत है-জ্ঞার বল অবগত হইবার নিমিত্ত একবার মানবীয় ইচ্ছার পরাক্রম আলোচনা কর। আপনাকে ও অন্যকে জ্ঞান পূৰ্বক নিয়োগ করা ইচ্ছার কার্যা। মানুষ যে কার্যা করুক, ইক্ষা তাহার নিয়ত পূর্ববর্ত্তনী থাকে। ভৌতিক শক্তি অপেকা ইহার পরাক্রম অনেক অধিক। আত্মা ইহারই প্রভাবে জড় অকুতি শরীরকে দাসত্ব শৃত্থলে বস্ত্রন করিয়া রাখিয়াছে, সময়ে সময়ে ভৌতিক শক্তির সহিত সংগ্রাম করিয়া ভাহাকে পরাক্ষম করিতেছে। ইহাই यञ्जी হইয়া মতিষ্ক ৰূপ বস্তুকে পরিচালিত করিতেছে;

हेशत हे चारमत्म हे क्तित्रभग, विदर्जन एक त मः वाम-मकल आञ्चात निक्षे वहन कति-তেছে; ইহারই নিয়োগে কর চরণ অ-ভৃতি কর্ম্মেন্ত্রিয়গণ কর্মা ক্ষেত্রে পরিভ্রমণ করিতেছে। ইহারই পরাক্রমে আসা ছ-র্নিবার প্রবৃত্তি-স্রোতের প্রতিকূলে দণ্ডায়-মান হইয়া পুরুষত্ব প্রদর্শন করিতেছে; এবং ইহারই সহায়তায় ধর্ম-ৰূপ সরোবরে অবগাহন করিয়া পরিতৃপ্ত হইতেছে। অ-ধিক কি, এই মানবীয় ইচ্ছা ভরুলভা কা-নন গিরি নদী সাগর প্রভৃতি ঈশ্বর স্ফ প্রাকৃতিক জগতের নাায়ভূরি ভূরি আম নগর, উদ্যান আপণ সরোবর শস্য-ক্ষেত্র এভৃতি আশ্চর্যা পদার্থ-পুঞ্জে পরিপূর্ণ এক মনোহর ক্রতিম জগৎ নির্মাণ করিয়া তুলি-য়াছে এবং দিন দিন উহার বিস্তার ও শোভা পরিবর্দ্ধিত করিতেছে। এখানে মানবীয় ইচ্ছা নানাবিধ বন্ধানে বন্ধ ও বি-বিধ প্রতিবন্ধকে পরিবৃত হইয়াও যখন এই সমস্ত আশ্চর্য্য ব্যাপার সম্পন্ন করিতেছে, তথন ভবিষ্যতে—যথন বিমুক্ত হইয়া স-माक फूर्जि लांड कतिरव-- ठथन हेरांत्र পরাক্রম যে কি প্রকার হইবে, এখন তাহার পরিমাণ অবধারণ করা যায় না। এই প্র-কাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে মনুষ্য অতি ক্ষুদ্র জীব; থায় ইহাকে বহির্মিষয় ও পশু-প্রকৃতির অধীন হইয়া থাকিতে হয়, এ শরী-রের ভারে নিগ্রতই আক্রান্ত হইয়া আছে, ইহার জ্ঞান উপাজ্জনের পাঁচটিমাতা পথ. কর্মের সময় কর্মেক্রিয়ের সহায়তা আব-শাক; শরীরের দহিত ইহার এমন বন্ধন যে, শরীর ক্লান্ত হইলেই আপনিও কাতর হইয়া পড়ে; এমন দারিদ্রা অবস্থায় থাকি-রাও আত্মার ইচ্ছার বল কেমন এচুর পরি-মাণে এদর্শন করিতেছে। অতএব যিনি নিরতিশয় মহান্, যাঁহার উপরে কোন শক্তি

কাষ্য করিতে পারে না, যিনি স্বভাবত মুক্ত, জ্ঞানে পূর্ন, যিনি অসদবস্থা হইতে কেবল ইচ্ছা রারা বিশ্ব প্রস্নাণ্ড স্থান্ট করিয়াছেন; তাঁহার ইচ্ছার বল কি আমরা কম্পনাতেও ধারণ করিতে পারি! তিনি সভ্যা-কাম ও সভ্যা-সংকম্পা—তাঁহার কম্পনাও কামনা ব্যর্থ হইবার নহে—তিনি যাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই হয়—তাঁহার ইচ্ছাকে কেহই প্রতিরোধ করিতে পারে না। তাঁহার যে ইচ্ছা, দেই কাজ।

## তত্ত্ববিদ্যা।

চতুর্থ প্রস্তাব। পূর্বের কেবল এই পর্যান্ত স্থাপন করা হইয়াছে যে বিষয়ী স্থাধীন ও বিষয় পরাধীন ; কিন্তু কার্যা-কারণ-বিষয়ে विस्थ कि हुई वला इस नाई। शतु इंडे-রোপীয় পণ্ডিতগণের মধ্যে শেষোক্ত বিষয় লইয়া এখনও যে ৰূপ তুমুল সংগ্ৰাম চলি-তেছে, ভাহাতে বৰ্ত্তমান এত্বে উক্ত বিষয়ে একেবারে প্রদাসীন্য অবলয়ন করা কোন মতেই বিধেয় নছে; অতএব কার্য্য-কারণের ভাব কি ৰূপ, তাহার অন্বেষণে পরুত্ত হওয়া বাইতেছে। এটি জ্ঞান-কাণ্ড,এই হেতু ভৃতীয় অধ্যায়ে কেবল জ্ঞান সম্বন্ধেই প্রদর্শিত হই-রাছে বে বিষয়ী স্বাধীন ও বিষয় পরাধীন : কিন্ত আনুষ্টিক-ৰূপে ইহাও দুৰ্গাইতে ক্রটি করা হয় নাই যে শক্তির সহিত ইচ্ছারই বিশিষ্ট-ৰূপ সম্বন্ধ; অভএব এই ইচ্ছা সম্বন্ধে যে ৰূপ বিষয়ীর স্বাধীনতা ও বিষয়ের পরা-ধীনতা, ভাহার শ্রতি কিঞ্চিৎ প্রণিধান করি-लाहे वर्खमान अस्तादित घटवर भीमाश्मा रहेट भारित। हेहा यमन खण्ड-निक य कान बाता जनातक जानिए हहेता जाननादक अरक महत्र कानिए इस है हो ७ त्महे क्ष थ. हेका बाता जनातक निरंगिक

করিতে হইলে আপনাকেও সঙ্গে সজে নিয়-মিত করিতে হয়; উদাহরণ, যথা—পদ-স্বয়কে পরিব্রজন কার্য্যে নিয়মিত করিতে হইলে আপনাকে পরিব্রাক্তক ৰূপে নিয়মিত করা कार्य कार्यरे आवगाक रहा। এই अन आ-मत्रो मिखक हालना कति, वा उद्यापनिस्त চালনা করি, অথবা কর্মেন্দ্রিয় চালনা করি: যে কোন কার্য্য করি, তাহার সঙ্গে আপনার দিগকে সেই সেই কার্য্যের কর্তা ক্রপে নিয়-মিত না করিয়া কোন ৰূপেই ক্ষান্ত থাকা यांत्र ना। इंशटक अरे (मथा यांदेरकटक वि বিষয়ী আপনার উপরে এবং অনোর উপরে উভয়ত্রই কার্যা প্রকটন করিয়া থাকে। পরস্ত বিষয়-সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে এই ৰূপ দেখা যায় যে যদিও আকর্ষণাদি শক্তি দ্বারা এক বিষয় অন্য বিষয়কে নিয়-মিত করে বটে: কিন্তু কোন বিষয়েরই এৰপ সামর্থ্য নাই যে উহা আপনি আপনাকে নিয়মিত করে। যথা—বিষয়-সকল আকর্ষণ শক্তি দ্বারা আপনি আপনাকে আকর্ষণ করে না কিন্তু অন্য বিষয়-সকলকেই আক-র্ষণ করে—বাধা-শক্তি দ্বারা আপনাকে বাধা श्रमान करत ना. अनाटक हे वांधा श्रमान करत: थकांग-मञ्जित कांता आंशनात निकटि **ध**-কাশিত হর না, বিষয়ীর নিকটেই প্রকাশিত इया এই क्रा प्रथा याहेटल्ट य विषय-সকল আপনারদের শক্তি ছারা আপনারদি-গকে নিয়মিত করিতে কোন ৰূপেই সমর্থ নহে: স্থতরাং উহারা যে অন্যের শক্তি দ্বারা নির্মিত হইতেছে. ইহাতে আর সংশয় নাই। অভএব আমরা আপন আত্মাকেই (मिथे, आत अना कान वखट करे (मिथे, म**र्य**-ত্রই কার্য্য-কারণের ভাব দেদীপামান রহি-রাছে; এবং এ ভাবটিকে ছাড়িরা চলা জ্ঞা-नित भटक निकास के कर्माधा। बांमता वर्धन रेक्षित्र षात्रा धक्री। एक्स्टक थाठाक कति.

তথ্য আল্সা, জড়তা বা অজ্ঞান আদিয়া আমারদের কর্ণে এই ৰূপ কুমন্ত্রণা দিতে পারে যে উহার আবার কারণ কোথায়, দেশ কালে যাহা প্ৰতিভাত হইভেছে ভাহাই यरथे कें; किन्छ तुष्कि मिरे चालगारक भराकत করিয়া উক্ত ইন্সির-গোচর বৃক্তের প্রতিমাকে मता-बंश पर्यात थाविषीय मांज मत्न करत এবং ভাব-রাজ্যে উহার কারণাত্মেষণে প্র-র্ভ হয়; বুদ্ধি উক্ত রুক্ষের বাছ আবিতাব ভেদ করিয়া তাহার অভাস্তরে একটি জীবনী শক্তিকে (ইন্দ্রিয়ে নহে) ভাবে উপলব্ধি করে। ইতিপূর্বে পুনরুলেখ করা হইয়াছে বে বিষয়ী স্বাধীন; কিন্তু ইহা জানা আব-শাক যে বিষয়ী আপন ইচ্ছারুসারে স্বাধীন रुत्र नारे ; केश्वरतत रेव्हानुमारतरे छेरा श्वा-ধীন হইয়াছে এবং নিয়ত কাল স্বাধীন-ৰূপে বর্ত্তিছে; স্থতরাং ঈশ্বরের ইচ্ছা मश्रक्त व्यामता मण्यूर्न भतिषीत। ঈश्वत हा-ट्रिन (य व्यामता श्राधीन इहे, এই व्यनाहे আমরা স্থাধীন হইয়াছি; আমরা সর্বতো-ভাবে স্বাধীন পুরুষের অধীন বলিয়াই এমন যে অমূল্য রত্ন স্বাধীনতা, তাহা অব-লীলা-ক্রমে প্রাপ্ত হইয়াছি। যেমন শরী-রের অভ্যন্তরে একই আত্মা স্বাধীন-রূপে কার্য্য করিতেছে: দেই ৰূপ কি জড়, কি আত্মা, প্রত্যেক বস্তুর অভ্যন্তরে একমেবা-দিতীয়ং প্রমান্না সম্ক্ স্বাধীনতা-সহ-কারে কার্য্য করিডেছেন। ঈশ্বর যিনি তিনি সকল কারণের কারণ, সকল অধিপতির অ-ধিপতি। ইউরোপীয় কোন কোন পণ্ডিত-সম্প্রদার এই ৰূপ মত প্রকাশ করিয়া থাকেন বে "কার্য্য মাতেরই কারণ আছে"—ইহা এकि कथात्र कथा माळ। हेहाँ एमत्र मटज, যাহা কিছু আমাদের জ্ঞানে প্রকাশ পায়, তাহা কার্য্য ডিন্ন আর কিছুই হইতে পারে ना : कार्तन-मञ्जा जामारमत ख्वांटन अकविन्छु अ

ছান পাইতে পারে না ; স্থভরাং কার্য্য-বিশেবের কারণ আছে, ইহা কেবল আমা-দের মনের কম্পনা মাতা। ইহারদের প্রতি वक्तवा এই यে जामता यथन जाननात-मिगदक कार्यात कर्जा-कटम निष-মিত করি, তখন সহস্র চেটা করিয়াও মনকে এৰপ প্ৰবোধ দিতে পারিনা যে উক্ত কার্য্যের আমরা আপ্রারা কারণ নহি। অতএব স্বাধীন কারণ যে আছে—ইহা আমাদের আত্মার অভ্যন্তরে জাত্তন্য-ৰূপে প্ৰকাশ পাইতেছে। আত্মা অপনি আপনাকে নিয়মিত করে, এই হেতৃ আত্মাতে কার্য্য এবং কারণ উভয়ই একত্তে পাওয়া যায়। কিন্তু বিষয়-সকলেতে এই ৰূপ দেখা যায় যে বীজ মৃত্তিকার অভ্য-স্তরে, রক্ষ তাহার উর্চ্চে;—কারণ এক স্থানে कार्या अनाव : विषय-मकत्वा कार्या এवः কারণ এই ৰূপ বিচ্ছিন্ন ভাবে থাকে ব-লিয়া, কার্য্য বেখানে—কারণকে সেখানে পাওয়া যায়না, ইহাকে আর কোথাও অ-स्विष् कतिरू इस्र। এই कना विवस-स्कृत्व क्ट क्ट य यानगा भत्रवम स्टेश क्वन कार्या हेकू मांटाई इतिङ शांकिटवन, देश কিছুই বিচিত্র নহে। কিন্তু যথার্থ সভাের প্রতি একটুকু প্রণিধান করিলেই প্রকাশ পাইবে যে বিষয়েতেও কারণ-ভাব উপ-লব্বি করিতে আমাদের স্বন্দমাত্রও বিলয় হয় না; কেন না ৰূপ রুস প্রভৃতির কারণ-कटलाई चामता विषयु-मकनटक छलाकि করিয়া থাকি। ৰূপ রুদ প্রভৃতির আবির্ভাব সকল আকম্মিক ব্যাপার নছে; প্রত্যুত বহির্বিষয়ের শক্তি-ঘোগেই উহারা প্রকটিত इय़-हेटा जरशका महस्र मछा जाद कि হইতে পারে? তথাপি এবিষয়ে এই ৰূপ এক আপত্তি হইতে পারে যে স্বপ্ন-কালে আসরা ৰূপ রুসাদি নানাবিধ আবিজাব

শক্তাক্ষ করিয়া থাকি, অথচ তাহার মূলে बाह्यविक श्रमार्थ अकृष्ठि नारे : याता किहू मकनरे काम्भनिक । देशंत्र व करन मौगोरमा कता बाहर ७ (इ.) चन्न-काटन ब्यामना बाहा কিছু প্রভাক করি, ভাহা আমারদের আপন ইচ্ছাধীন নহে; সুভরাং ভাহাও বে বহিবস্তু-মুলক ভাহাতে আর সংশয় নাই। ৰূপ র্ম প্রভৃতির বাহন-স্বূপ আলোকাদি ভৌতিক বল্প-সকল এত স্থক্ষা যে তাহা हे सिय बात निया व्यामात दनत मिछ दक्ष थ-বেশ করত তথার বিধৃত হইরা অনেক क्कन शर्याष्ठ वर्षमान थाटक। এই मकन स्था अनार्थ-निष्ठ अत्र अत्या का अर-कारन আমরা কম্পনা-ছারা যে সকল যোগাযোগ **লংস্থাপন করি, বুদ্ধি তখন অ**ন্যান্য গুরুতর কার্যো ব্যাপৃত ধাকাতে, তাহারা সে সময়ে স্পষ্ট-ৰূপে প্ৰকাশ পায় না ; কিন্তু নিদ্ৰা-कारल यथन व्यामातरमत तुष्कि दृष्ठि मिथिल হইয়া পড়ে, তথন তাহারা ভোণী-পর-স্পারার অংশে অংশে উর্বোধিত হইয়া নিজ মৃতি একাশ করিতে থাকে। পরস্ত স্বপ্প-গত বিষয়-সমূহে দেশ-কাল-ঘটিত ক্ল-ত্রিমতার প্রাচ্ডাব বলিয়া উচারদিগের বিষয়ত্ব অস্বীকার করা কোন ৰূপেই যুক্তি সিন্ধা নছে; কেন না পুর্বের প্রথশিত হই-রাছে যে বিষয় মাজেতেই ঐ ৰূপ কৃত্রি-মতা অবস্থান করে—অর্থাৎ স্বপ্লাবস্থাতে मस्किम-विनीन विवश-मकनरक आंगता य দূর দূর দেশে প্রত্যক্ষ করি, তাহা সেই ৰপ কোন নিয়মামুদারে হইবে; যেমন দূরব-র্দ্ধিতা হেডু রুহৎ স্থাকে আমরা অপায়-জন মনে করি ও ছুংখ-আগমন হেতু অল্প-পরিমাণ সময়কে সুদীর্ঘ মনে করি। অত-**এव हेश नर्स-धकारतरे** च्रितजत रहेल ষে ইন্দ্রিয়-বোধের কারণ-কপেই আমরা विवय-गक्तरक छेशनकि कति। देशंड

निक्त य विश्व विश्व है स्त्रिय विश्व कार्य — विश्व विश्व कार्य विश्व कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार का

পঞ্চম প্রস্তাব।—কেবল বুদ্ধির পরি-চালনা করা তত্ত্বিদ্যার উদ্দেশ্য নহে: মুক্তি সাধনই তত্ত্ববিদ্যার এক মাত্র লক্ষ্য। এই হেতু যে সকল জ্ঞান এই মুক্তি সাধ-নের সহায়তা করিতে পারে, বর্ত্তমান জ্ঞান-কাত্তে কেবল ভাহারদিগকেই স্থান দেওয়া **इटेशारह। " कि इत्त स्म ख्वान याद** ভোমারে না পাই।" যাঁহার। বলেন যে তৰ বিতৰ্ক অভ্যাদ ও বাগুল উপাৰ্জন করাই তত্ত্বিদ্যার এক মাত্র ফল, ভাঁহারা বিশেষ পরীকানা করিয়াই ওৰূপ কথা উচ্চারণ করিয়া থাকেন ; স্থতরাং তাঁহাদের कथा धर्खेवा नटह। श्रेथरम यथन गणिङ-শাস্ত্র অধায়নে প্রবৃত্ত হওয়া যায়,তথন তাহা কি পর্যান্ত না অকিঞ্ছিৎকর বোধ হয় ? '' সংকলন ব্যবকলন '' ''গুণন হরণ '' এ স-कल कार्या कि পर्यास ना পশু-ध्यम मन्न इस् ? किन्छ मिट्टे शिंग्छ-दिमा अवनश्चन क-রিয়া যথন গৃহ-নির্মাণ, ভূমি-পরিমাপন প্ৰভৃতি নানাবিধ আৰশ্যক কাৰ্য্য সূচাৰু-ৰূপে সম্পন্ন করা যায়, এবং ভৌতিক विमा नयकीय सांगविष चांकर्या ज्या-नक्लरक भरीकात अधीरन मामरन करा

यात्र ; कथन भात छाहात महिमा काहारता बिक्टें लाश्य बाकिए नाद्य मा कि शनिङ विणांत अहे य माराचा, रेश हरे বা তিন শত বৎসর পূর্বে লোক-সমাজে विष्याधिक शतिमार्ग कि विभिन्न हिल? ना। क्म विक्षिक हिन ना ? स्टब्कू उर्धन গণিত বিদ্যাকে কার্যো এত দুর প্রয়োগ করা হয় নাই। ছুই ডিন শত বংসর शृद्ध गणिक विमात्र (य क्षेत्र व्यवक्रा हिल, ভকুবিজার এখনো সে অবস্থা যার নাই। তত্ত্ববিদ্যা-ষটিভ অনেক সভ্য আবিষ্কৃত रहेब्राट्ट बट्टे, किन्ह छारात्रमिश्टक त्रीजि মত কার্য্যে প্রয়োগ করিবার পদ্ধতি এখনো উত্তমৰূপে প্ৰদৰ্শিত হয় নাই। এতাবৎ কাল ভত্ত্ব-গ্ৰন্থ-দকলের পারই এই ৰূপ পদ্ধতি চলিয়া আসিতেছে যে জ্ঞান-কাণ্ড কেবল অভিরিক্ত ভর্ক বিভর্কেই ক্ষেপিড হয়; এবং কর্ম-কাণ্ডকে জ্ঞান হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া আর এক স্বতন্ত্র পন্তন-ভূমিতে সংস্থাপিত করা হয়। আধুনিক জন-সমাজে ভত্তবিদ্যার नाटम रव अकिए ज्ञान जाटह रव छ-হাতে তৰ্ক বিতৰ্ক অভ্যাদ ব্যতিরেকে আর कान कल हे मटर्न ना-हिशंत कांत्रण এ कटण म्लाक-कारल तुका याहरहरह। এই;—এত দিন পৰ্যাস্ত তত্ত্ববিদ্যা কেবল এই ৰূপে আলোচিত হইয়া আগিতেছে বে কার্য্যের সহিত তাহার যে কোন সম্পর্ক जारक देश कुन्भके त्यां रव मा। छेगा-হরণ; কুজান, হামিল্টন প্রভৃতি যে সকল ভত্ত্বৰিৎ ইউরোপ দেশে অধুনা नक्षा अवग-करण विथा छ, मकरण हे अ-ৰ্মন্-দেশীয় মহাত্মা কাণ্টকে ভক্তি-ভাজন शक्त-करण यांना कत्रिशादेहन। अहे विश्वापिक অণালী সংস্থাপৰ করিরা সিরাছেন, ও যে मक्त निभए गट्यात या यान वामनि करि-

ब्राट्टन ; जोशे डेझज्बन कतिया जब्द क्लाट्ड धारमा क्विएक (कहरे गमर्थ मरहन । कारात ममद्य हेछ्द्राभीय शिखकारनंद मद्या चा-ধাাত্মিক ভাব ক্রমণঃ লোপ পাইয়া কড়-নিষ্ঠতার অভ্যন্ত প্রাত্তাব হইরা উঠিয়া-ছিল এবং এই ৰূপ আসুরিক ভাবের প্রতি-বিধান-মানদে তিনি তাহার বিপরীত ভা-বের এক খানি মূল গ্রন্থ অস্তুত করিতে ध्रवेख इन। हेनि ध्रथरम रि धक थानि অমুপম গ্রন্থ রচনা করেন, তাহার তিনি नाम नियाहित्तन ''विशुक्त छात्नित नाम-গুণ-বিচার।" ইহাতে তিনি এই সভাটি বিশেষ-ৰূপে স্থাপন করেন যে বহিৰ্বস্ত হইতে আমরা জ্ঞানের উপকরণ বা সামগ্রী-সকল প্রাপ্ত হই; কিন্তু যে প্রণালী অমুসারে উক্ত উপকরণ-দকলকে জ্ঞান আপনার আয়-ভাগীন করিয়া গড়িয়া লয়, জ্ঞানের সেই যে গঠন-প্রণালী, তাহা অমরা বহিক্সত্ত হইতে পাই না। প্রত্যুত আপনারদের অন্তর হই-ভেই যোগাইরা থাকি। যথা— রূপ রুস প্রস্কৃ-তি উপকরণ-সকলকে আমরা বাহির হইতে व्याख रहे; किन्छ प्रमा, काल, धकत्र, षरमकत्र, বস্তু, শুণ, কার্য্য-কারণ, এই যে-সকল এ-गोली अञ्चलादन आमन्ना উ शतक्तित्व कारन আয়ত করি, এই প্রণালীগুলি আমরা व्यापन व्यवत हरेटक थाश हरेगा कर्ण-রুশাদি উক্ত উপকরণ-সকলের উপর ভাছার-দিগকে আবোপিত করি। এই ৰূপ মহাত্মা कांग- धकाकी ७ व्यमहाय-(क्रबल बान-নার মাত্র অমুসন্ধান দারা ইহা বৎপরোনাত্তি व्यविषय-बार्य कांत्रम कतिया नियादहर य नकन नणारे जामता किवन वास्त्र स्टेटड প্রাপ্ত হই না,—একপ্রকার সভ্য আমরা वाष्ट्रि क्रेटल क्षांस क्रे. चात अक्सकात मका यामना मखन रहेट याश हरे; बदर बरे इसे ब कात गटकात बटका किति चटका-

क्रिक थार अन निर्मान कदिएक कांग्रे करत्न नारे। ता बारचन वहे स, क्वांत्नत्र क्षणानी-मकत यारा जामता जलत रहेट था थ रहे, **जारा अवगासावी ७ मार्स-(कोमिक : এद**॰ क्कांत्रज्ञ छे शक्त्रग-मकल याहा आमत्र। वाहित रहेट बाल रहे, छोड़ा बालूगकिक उ बिट्लंब विट्लंब । इंश्वेत डांदर्श्या अरे एवं ख्वारम्ब व्यशनी मकल खान इहेर्ड তিলাৰ্জ্য অন্তর থাকিতে পারে না; সুতরাং ष्यामद्रा त्य कान विषयक कानि, ये गकन व्यनानी व्यमुगादारे जोशंदक कानिएक रहा। এই প্রণালী-সকল জ্ঞানের সহিত অবশাই বিদামান থাকে বলিয়া ইছারা অবশ্রভাবী; এবং যাব ভীয় জ্ঞানের সঙ্গে—জ্ঞান মাত্রেরই मदम-विमामान शास्क विषया हेराता गार्थ-ভৌমিক-ৰূপে আখ্যাত হইয়াছে। অতঃ-পর কাণ্ট বিশুক্ত জানের উক্তরপ প্রণালী-সকলের দোষ গুণ বিচার করিতে গিয়া অতল-স্পর্শ সংশয়-সাগরে নিপতিত হই-**टलन। छाँहात मः**भग्न थहे,—आमात्रदम्त्र कान-ध्रगाली अनुमादारे यथन मठा-विरमय প্রকাশ পার, তখন সে সত্য যে উক্ত অবালী ছারা বিক্তত ত ৰূপান্তরিত না হ-ইবে, তাহার অমাণ কি ? অভএৰ আমরা এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে আমার জ্ঞানের প্রণালী অনুসারে এটি নতা; কিন্তু তাহা যে বাস্তবিক সভ্য কি না, এ বিষয়ে আমরা কিছুই বলিতে পারি না। এই ৰূপ মহাত্মা কাতি ৰাজনিক সভ্যে সংশয়াপল হইয়া षाश्रम श्रद्धक উत्प्रभा विश्वक इहेटलन, ও ক্তকগুলি নিষ্পায়োজনীয় তৰ্ক বিডকে काष्ट्रिक हरेशा अधिमटधा अष्मि । तहित्तन ; अत्र काँश्रंत मियाकुनित्याता थे मकल विषद्भव हे विक्ना-क्रम आत्मानदन छीहा-**अट्रम्ब विम्या दुक्ति मस्याद ममर्थन कविटलन।** अहे बन कड़ाटकरे माक्कानत्वत्र कर्क्क छत्तु-

विकात नाम व कक मिथा अश्वाप इंड-রোপ প্রদেশে রটিত হইয়াছিল, ভাষা হাস ना रहेशा जन्मनाहे दुक्ति शाहेटक लागिल। কিন্ত বাস্তবিক সভ্য সমজে কাণ্টের এতা-धिक मः भाम-समक छर्क विखर्क (कम ? स्मि মূলে বাস্তবিক সভা কিছুই না থাকে, ভবে क्कांत्नत शर्यन-थानीरे वा कि ? क्वांत्नत উপকরণ সামগ্রীই বা কি ? "বাস্তৰিক সম্ভ্য व्यवभारे कार्ह" हेश यनि किनि व्यथदम স্বীকার না করেন, তবে তিনি জ্ঞানকেই বা कि बाल में जा विलादन ? छ्वादनत ध्वनानी-नकलटकरे वा कि ब्राटन मका विलादन ? क्कारनत उपकर्व-मकलरक है वा कि बरप সভ্য বলিবেন ? এবং এক মাত্র জ্বরাধ সংশয়ের স্থপক্ষে এবং আর ভাবতেরই বিপক্ষে তিনি স্বয়ং যে সকল সিদ্ধান্ত করি-তেছেন, ভাহাই বা ভিনিকি ৰূপে সভা विलिया चौकांत्र कतिरवन ? এই क्रम मधा याहेरक एक एक विश्वासी वाकि द्वारक छ ইহা তাঁহাকে সর্বাত্যে স্বীকার করিতে হই-রাছে বে বাস্তবিক সভা অবশ্রই আছে। অভএৰ ডিনি যে বলেন যে আমরা কেবল আমারদের নিজের জান-প্রণালী অনুসা-त्रहे मंडा कानिया थाकि, এकथा मर्खाः मा मछ। नटर। मिन, क्वा, क्वड, ज्यानक्ड, বস্তু, শুণ, কার্য্যকারণ—সভ্য জানিবার এই य मकन धनानी-हेहाता कि चा-মারদের নিজের মনঃ-কল্পিড প্রণালী? क्वमहे ना। भूकं भूकं अधारिय हेश व-থোচিত ৰূপে স্থাপিত হইলাছে যে সকল হইতে বাস্তবিক সভ্য যিনি প্রমান্তা—উক্ত অশালী-সকল ভাঁহারি প্রভিত্তিত। উহার। যদি আমারদের মন:-কণ্পিড হইড, ভাহা रहेटन मामात कान-यशनी कक जल रहेक. षरमात काब अश्ली चात्र अक बश इहेछ; क्कि नक्क आका-नश्रक यश्रम छेशाहा कर-

मारे अकरे थकांत रहेटल ठांत ; कथन छ-होता त्य पामान्द्रणत निरमत निरमत यनानी নহে, প্রত্যুক্ত পরাৎপর সভা-স্বরূপের প্রতি-क्रिंठ व्यविक्रमणीय यगानी; देश वना বাছল্য। অভএব ''সভ্যের সভ্য পরমান্ধাই मूल-व्यनानी मकरनत व्यवर्षक ७ ममूमात **जनद छाँहात निवरमत जधीन?' हेराट**छ অত্যে বিশ্বাস না করিলে জ্ঞানের উক্ত প্র-গালী-সকলের বাস্তবিকতা ও বলবভা কোন महरूरे जामातरमत विश्वाम-शमा स्टेटल शांदत না আমরা আপনারা নহি পরস্ত সেই প্রমাত্মাই উক্ত বিশ্বাদের মূল ও সর্ববি; এবং এই পর্মাত্ম-জ্যোতির নিকটে কোন সংশয়ই স্থান পাইতে পারে না। '' ভিদ্যতে ऋष्य अधि विष्ठिता स्था मर्दिमश्यासाः। " এकार्व প্রকৃত প্রস্তাবে অবতীর্ণ হইয়া দেখান যাই-তেছে যে তত্ত্ববিদ্যা এ ৰূপ কোন অলীক দামগ্রী নহে যে তর্ক-বিতর্কেরই দময় তাহার রসনাতে ক্রি হয়, পরস্ত কার্যোর সময় উহা হইতে কোন উপকারই পাওয়া ষায় না। পুর্বেই বলিয়াছি যে বর্ত্তমান প্রন্থের উদ্দেশ্য মুক্তি-সাধন; অনর্থক ভর্ক বিতর্কের আবর্ত্তে নিয়ত কাল পরিভ্রমণ कता छटलगा नटर। এই कना एम-कान, विषय-विषयी, केश्वंत-क्रांष्ट्र, এই मकल मन्त्र व्यामात्रामत्र महक कारन एवं कुश छेशनिक হয় তাহা বিনা সংশয়ে সর্বাঞে স্থাপন করা হইয়াছে। গণিত-বিদ্যার গ্রন্থ-কর্তারা श्रीहरू वीष-मठा-मकल लहेशा (य कांत्रत র্থা তর্ক বিতর্ক উত্থাপন করিতে পরাত্মুখ, নেই কারণেই আমরা তত্ত্বিদার বীজ-সভ্য-नकल नहेम्रा इथा वाका वाम कतिएक नर्व-मारे जावधान रुरेशाहि। कांगे किवल व्याद्मित चणः-मिक्क व्यागांनी शल व्याविकात করিতে গবিশেষ যত্ন পাইয়াছিলেন; কিন্তু वाखिक मखात महिष या काशासत शरम

পৰে যোগ আছে—ভাহারা যে কেবল খুন্য थशाली बाज नटर-रेशत मीबारबा-चटन किमि विषय मश्मय-हटक शिष्या किसूरे ছির করিতে পারেন নাই। বর্তমান গ্রাছে এ অভাবটির পূরণ উদ্দেশে ইহাস্পই ৰূপে দেখাৰ হইয়াছে যে ইয়তা লক্ষণ ও শক্তি-ঘটিত-প্রণালী-সকল পূর্ণ-রপে পরমান্তা ও জগতের সহিত সংলগ্ন রহিয়াছে; স্ক্রাং বাস্তবিক সত্তাই উহারদের মূল। আদরা সাধ্য মতে ইহাই অদর্শন করিছে নিয়ত যত্ন পাইয়াছি যে প্রথমতঃ প্রমাতা জী-বাত্মা ও বহিৰ্বিষয়, তিনেরই বাস্তবিক সভা আমারদের আত্ম-প্রতায়ে স্বতঃ-সিদ্ধ-ৰূপে থকাশিত আছে। দিতীয়তঃ বিষয়ীর সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ কি ৰূপ ও প্রমান্ত্রার সহিত জগতের সম্বন্ধ কি ৰূপ, ইহা তত্ত্ববিদ্যা আ-লোচনা দ্বারা যথোচিত-ৰূপে কানা ৰাইতে পারে। বাস্তবিক-সন্তা-বিষয়ক এই যে था जात अवः छहातरमत मस्या-विषयक अहे যে জান; ইহা যে মুক্তি-সাধনের পক্তে কি ৰূপ উপযোগী, তাহাই এক্ষণে দেখান যাইতেছে।

লোকেরা যথন স্থাম্বাদে আমোদকোলাহলের মধ্যে প্রবেশ করে, তথন তাহাতে তাহারদের মন্তক ভ্রামানাণ হইলেও
তাহারা মনে করে যে এ ক্ষণকার এই অবস্থাই স্থায়ী অবস্থা; কিন্ত তাহা হইতে
দূরে থাকিয়া বাঁহারা দিব্য-ধামের শান্তি
উপভোগ করিতেছেন, তাঁহারাই দেখিছে
পান যে সে অবস্থা বিভ্রান্তি ও কোলাহলের
সমুক্র-বিশেষ। কল্য এক রূপ, অন্য এক
রূপ, পার দিন আর এক রূপ স্থা ছঃখ, হর্ষ
শোক, কতই পরিবর্তন; ইহার মধ্যে লোকেরা প্রাণ-পণে অর্থ স্ক্রুর করিতেছে,
গৃহ নির্মাণ করিছেছে, খ্যাতি বিস্তার ক্রুরিতেছে; কেন লা ভাহাতে স্থায়ী স্থা

कां छ इहेटत । विषय-नकल भवायीन, जा-बद्रा श्राधीन-विषय मक्न व्य बार्माइटन्द्र উপর প্রভুত্ব করিবে, ইহা আমারদের কথ-নই সম্ভ হইতে পারে না; প্রত্যুত বিষয়ের छे शब्द न्यायत। अञ्चल कतिव, हे हा है ज्यायात एनत মনোগত অভিপ্রার;—ঘাঁচারা স্থারী সুধ উপাৰ্জনে ব্ৰতী হইয়াছেন, এই অভিশায়টি চরিভার্থ করা তাঁহাদের পক্ষে নিতান্ত প্র-রোজনীয়। তথাপি আমরা পথি মধ্যে মোহা-ভ্র হইয়া বিলাপ করি যে " আমি নানা বিষয়ে বিক্ষিপ্ত, নানা বিষয়াভাবে পরিবৃত, নানা বিষয়ের অধীন; কাল-ভ্রোত চলি-তেছে, আমিও তাহার সক্ষে চলিয়া যাই-তেছি, ইহা ব্যতীত আমা কর্তৃক আর कि रहेरक भारत ?'' এই সময়ে তত্ত্ব-বিদ্যা আসিয়া ভর্মনা করিয়া কছেন যে "বিষয়ের সম্বন্ধে তুমি এক, তোমার কোন অভাব নাই, ভুমি স্বাধীন ' ঘাঁহারা वर्लन य वंहित्र এই य मकन शर्मार्थ আছে, ইহাই আমরা জানি, আত্মাকে আ-मत्र। अनिना; श्रक्षमणी नामक व्यनिक श्रदश काहात्रत्वत सम मृतीकत्व कना व्यक्ति অতি স্থনিপুণ উদাহরণ প্রদত্ত হইয়াছে। যথা--- ''কোন স্থানে দশ জন পুরুষ একত হইয়া এক নদীর পর-পারে গমন পূর্বক আপনারদিনের সংখ্যা নির্ণয় করিতে লা-গিলেন; কিন্তু কি আশ্চর্য্য যিনিই গণনা করেন, তিনিই আপনাকে পরিত্যাগ পূর্বক इंख्य नम् क्रमटक (परर्थन, अवर नम्र क्रनटक দেখিলেও নয় সংখ্যাতে বিভান্ত-চিত্ত হ-इश चश्र (य मगम, देश कानिए পाরেन না। তথন ঠাহারা ভান্তি বশতঃ বলি-লেন যে দশম পুরুষ দেখিতেছি না, অত-व्य जिल्ल नाई। श्रेम्डा मनी-जतन मनम পুরুষের মৃত্যু হইরাছে মনে করিয়া শোক उ कमान क्रिएड नाशित्नन। त्म रे कात्न

কোন অভ্রান্ত পুরুষ আসিয়া বলিলেন যে তোমারদিগের দশম পুরুষ মরে নাই— আছে। পরে গণনা করিয়া ভূমিই দশম भूसप, এই **बर्भ উপ** षिके हहेशा श्राटा क-कटल मध्य भूक्षरक मिश्रिश त्रामन श्रिन তাগি পুর্বাক তাঁহার। হর্ষযুক্ত হইলেন।" এই ৰূপ, আমরা আপন আত্মাকে প্রতি-কণেই জানিতেছি, যে কোন বিষয় জা-निट्छि, छाहात्रहे मटक बाबाटक त्महे বিবরের জ্ঞাতা ৰূপে জানিতেছি; অথচ গণনা কালে শরীরাদি বিষয় পর্যান্ত গণনা করিয়াই ক্ষান্ত থাকি, আত্মাকে আর গণনা করি না। পরে ভত্ত্ববিদ্যা আসিরা আমার-দিগকে বলেন যে তুমি এ-বিষয় জানিতেছ ও-বিষয় জানিতেছ; কিন্তু তুমিই যে উক্ত বিষয় সকলের জ্ঞাতা—ইহা কি তুমি জা-নিতেছ না? তুমি কি কেবল পরকেই জানিতেছ; কিন্তু আপনাকে কি তুমি কিছু মাত্ৰ জান না? তুমি যদি আপনাকেই না জান, তবে ভুমি পরকে কি ৰূপে জানিবে? ভত্ত্ববিদ্যার মূথে এই ৰূপ কথা-সকল শুনিয়া ভবে যথন আমারদের চেতন হয়, পরে पिथि एवं होता-मामधी व्योगांतरम्त्र कहे व्या-আকে পাইয়াও আমারদের সম্পূর্ণ ভৃপ্তি হইতেছে না। পুনব্বার আমরা মোহে মুগ্ধ হইয়া বিলাপু করি যে আমারদের আছা দে-দিনকার বই নয়—ইহা কত দিনই বা থাকিবে। কোথা হইতে আসিয়াছে,কোথায় বা গমন করিবে ! ইহার মধ্যে এমন কি আছে যে ইছা এড বছমূল্য ? এই পৃথি-वीटक किছू पिन यन विषद्यत छेपत हैरांत প্রভুত্ব সংস্থাপিত হইল, কিন্তু পরে সে প্রভুত্ব কোথায় যাইবে? তন্ত্রবিদ্যা পুন-বার স্বর্গ হইতে আগমন করেন এবং এই क्षण छेलरम्य स्मिनः;— " पूषि वकर्ष ভবনদীর মধ্য-স্থানে আসিয়া সংশয় তর-

त्रत्र वात्मानत्म चिनत्र व्योत स्रेतिहः; यम जूमि कितिया बांध, छट्ट ভाषात्र नकन भवित्रम वार्थ स्टेख---रेश जूबि कानिएक ; তৰাপি অগ্ৰসর হইতে তুমি ভীত হই-তেছ; যে ছেতু কোধায় যে কুল, ভাষা তোমার নরমগোচর হইতেছে না: এই ভয়ানক মধা গঙ্গাতে বাকিয়া ভূমি কি विमान भाहेर्त ? चाठ এव थांग-भाग चडा-সর হও, শান্তির কুল অবশ্যই তোমার मश्रम (मध्य मिरव । जूमि त्कामात व्यमुर्व जाबादक कानिश्राह, এकरण पूर्व-प्रकश প্রমাত্মা বিনি তোমার সেই আত্মার পরা काका-चिन मश्मात-मागदतत्र भत-भात-পরম শান্তির অন্বেষণ পাইবে। তুমি কে-वन जाननाटकड़े "णामि" वलिए छ, কিন্তু ইহা দেখিতেছ না যে প্ৰত্যেক ব্যক্তি-তেই এৰপ এক একটি "আমি" বিদ্যমান রহিয়াছে—এমন কি তোমার মত কোটি কোটি আত্মা হইবার কিছু মাত্র বাধা নাই। ভোমার সমক্ষেই তুমি বলিতে পার যে '' শামি এক ' কিন্তু সভাের সয়ক্ষে তোমার मनुग व्यत्नक "व्यक्ति" मश्मादत्र विष्ठत्रव করিতেছে; পরস্তু সকল আত্মার যিনি অন্তরাত্মা, আত্মা হইতেও যিনি আত্মা, '' नामि '' रहेरा ७ विनि ' नामि ' विनि ভাবতের অভারর-স্থিত মূল সভা; ভিনিই **क्विन मक्तित्रहे महत्व मर्वार्डा** जार् अक्रमीज, चाँशांत्र मृग् अटक्वाद्राहे चमख्र। জুমি এক, পরমান্ধা একমেবান্বিতীরং; ভূমি क्रीवाञ्चक, शतकाञ्चा पूर्वः कृषि श्राधीन, शत-মাআ দৰ্বতোভাবে স্বাধীন—কিনা মুক্ত ; ভোষাতে ৰে কোন সদাত্মক লক্ষণ পাওয়া যায়, প্ৰমান্তাতে ভাহাই প্রাকাল্য ৰূপে বিদ্যমান রহিয়াছে। ভোমার মনের সন্তাব ুড়ান বদি আর এক এনেতে দেখিতে পাও,

তবে ভূমি তাহার সহিত বন্ধুটা করিতে বাঞ্ছও; কিন্তু শরনান্ধাতে ভোষার महमत्र जकन जहां अत्राक्षांका बहुन वर-হিতি করিতেছে—কি জন্য তুমি তাঁহার বি রোধী হও ? তিনি সর্বভোভাবে স্বাধীন, তাঁহার শ্রণাপন হও, ডবে পাপ-ডাপ ত্ব-শোক হইতে যুক্তি পাইয়া প্রম আ-नत्म चिविक हहेरव-हेहात चात चनाया नारे। " जज्जिनात अरे जैशरमनासूनादत আমরা যথন অনাদি অনন্ত, সর্বতোভাবে चांधीन, एक तूक मुङ, मक्नमा, अक्मांक অদ্বিতীয় পূর্ণ পুরুষের শরণাপন্ন হই ; তথন আমরা নিশ্য জানিতে পাইবে, ঈশ্বর বিনি তিনি আমারদের অনস্ত কালের ঈশ্বর— ষখন আমর। তাঁহার শরণাপান হইয়াছি, তথন তিনি আমাদিগকে কোন কালেই পরিত্যাগ করিবেন না। বদি এবপে কুমন্ত্রণ বাক্য কথনো আমারদের কর্ণগোচর হয় যে, তোমার যিনি হৃণয়-বন্ধু, তিনি ভোমাকে গোপনে বিদাশ করিতে সংকশ্প করিয়া-**ए**न ; তবে সেই প্রাণ-স্বৰূপের অকুলিম শ্বেম,মুখের শুভি একবার নিরীক্ষণ করিয়া আমরা হাস্ত-মুখে ব্যক্ত করিতে পারি বে ''ই'হার হত্তে বদি আমারদের মৃত্যু হয়, ভবে मृजारे जागांत्ररनव कौवन।

বর্তমান খণ্ডের নানা অধ্যারে নানা
আকার সভা বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। কিন্তু সে
সমুদারের সার মর্ম একণে অভি সংক্ষেপে
বাক্ত হইতে পারে। সার মর্ম এই—
আমরা বিষয়ের সহজে এক ভারাত্মক ও
স্থানীন এবং ঈশ্বরের সহজে হৈত-সাপেক
অপূর্ণ ও পরাধীন। পুনশ্চ 'আমরা বিষরের অধীন ' এই মিধ্যা-ক্যান হইতে আমরা
বে পরিমাণে নিজ্ভি লাভ করি, সেই পরিমাণে আমরা এই অবিতথ সভ্য-ক্যানটি
উপার্জন করি বে, আমরা ইশ্বরেরই ক্

लामता युक्त रहे, मेथदात गहिल एक लामता युक्त रहे। शूनण कानमत त्यममत लेखदात लवीन-कार्ण वक लामता जाशनातिमादक जेशनकि कति, एक रे जामता जाशनातिमादक जेशनकि कति, एक रे जामता जाशनातिमादक नाफ विषय-मक्टलत ममस्य जाशनातिमादत याधीनका रूमत्रकम कति;—जामता यह मेथ-दात जाधीन रहे, विषय-मक्त छुक्त जामात-तम्त जाधीन रहा।

বিষয় হইতে আত্মার পৃথক্ সম্ভা স্ক্রান্ত करण इनव्रक्त कतिए इटेटन जाहात थ-ক্লুফ্ট উপায় এই যে, শরীর মন যাহা কতক অংশে আমারদের আপনার কর্তৃক নিয়মিত, তাহারদিগকে ঈশ্বরের নিয়মিত আফুভিক কার্য্য-কারণে সমর্পণ করা হয়; এবং অণ্প পরিমাণে নিয়ন্তা যে আমারদের আন্থা, তাহাকে সর্বা-নিয়ন্তা ঈশ্বরেতে সম্পূৰ্ণ করা হয়—তাহা হইলেই নিয়মিত-श्व विषय्न-मकल इहेट नियुक्त-श्व वि আত্মার পৃথক্ত স্থাই ৰূপে অমুভূত হইতে भातित। এখানে বিশেষ-कामा আবশ্যক যে দেশ-কাল-ঘটিত আবিৰ্ভাৰ-সকলকে আমরা যে ৰূপ মনেতে কম্পনা করিতে পারি, আপন আত্মাকে আমরা কথনই সে ৰূপ কম্পনা করিছে পারি না। আত্মাকে আমরা জ্যোভি-ই বলি, মন্তিম্ব-ই বলি, এবং শ্ন্য-ই বলি;--আন্থা ভাষার किष्ट्रहे नटहा जाकाटक धन-शिख-बर्ग **(मटनटक कन्यमा क्या यांत्र ना, व्यव**ञ्च-বিশেষ রূপে কালেতেও কপেনা করা যায় না,—আত্মা কদাপি কাম্পানিক সামগ্রী নহে; অত্যুত আত্মা এ ৰূপ বাস্তবিক পদাৰ্থ व कन्यमात्र व्यथमा रहेला ७ क जावाचक ও বাধীন কপে উহা আমারদের জ্ঞানে নিরভই অকাশ পাইভেছে। কাহার বৰে नामान्यस्य नामा ७-वश नन्छन्बदा ऋग-

न्त्रव स्टेबाटक ? याँशांत्र यटन मञ्जूषांत्र व्यवस् স স্ব স্থাব পরিগ্রহ করিয়াছে—ভাঁহারি वरम् । अमत्। अटमटक विकिश्व न। इहेश्र **এक-निर्छ रहे, अভাदে क्रिके ना हहे**आ স্থা-প্ৰা হই, পরাধীনভার স্থিমান না रहेश यापीन रहे—मियदात वह भतमाक्रवा मक्ल हेक्। मकल मनुरवात्रहे व्याखारक ষ্বিনশ্বর অক্ষরে লিখিত আছে। ''এক-मिछे रहेता, न्यरा-चूना रहेता,चारीन रहेता, नेश्वरतत्र त्रांटका विष्त्रंगं कतः; यदशक्ः।-सक्नन-कार्या अञ्चलीन कत, अवर ने बतदक मदनत সহিত ধনাবাদ কর—এ কথাতে বেমন আ-मता नक्वांचःकत्ररगत महिक मात्र मिरक शादि, এত খার কিছুতেই নহে। এই কণ খা-ত্মার অভ্যন্তরে পরমাত্মাকে হৃদয়ক্রম করিয়া যাহাতে আমরা মুক্তির জন্য প্রস্তুত হইতে পারি, তাহাই এই জ্ঞান-কাণ্ডের উদ্দেশ্য;— य य भरथत्र मधा नित्रा मुक्ति-धारम बाजा করিতে হইবে, ভাষা বিভীয় খণ্ড-নি-হিত কর্ম-কাতে সাবধানে অস্বেবণ করা यारेटव।

ইতি জান-কাণ্ড সমাপ্ত।

#### नाशायन जामना ।

ইতিহান পাঠে স্পান্ধ প্রতীয়মান হয় বে,
রাজা ও রাজ-পুরুবেরা বে প্রকার আচার
বাবহার ও যে প্রকার ধর্মের অসুগত হন,
তাহাদের আয়তীরুত প্রজামগুলীতেও
নেই প্রকার আচার বাবহার ও নেই প্রকার ধর্ম অনেক পরিমাণে সংক্রামিত
হইয়া থাকে। তৎ সমুদায় কত দুর উৎকৃষ্ট বা অপকৃষ্ট, তিরিবের ভাদুদা বিবেচনা
উপত্তিত হর না; কিন্তু রাজ-দাল্ডির এমনি
একটি প্রভাব বে, সেই দক্তি বথন যে
লাভির হত্তরত হয়, তথন ভাহারদিসের

অবলম্বিত অতি কুংসিত বিষয়গুলিও মা-धांतर्ग लाएकत नश्न **७ मन**्क **च**िल অপে ব্দীভূত করিয়া লয়। ইহার উলা-इत्र्व-मर्थारहत् निश्चिष्ठ व्यक्ति पृरत् शमन করিবার আবস্থাকতা নাই, এক ভারতবর্ত্বের প্রতি দুটিপাত করিলেই ক্রতার্থ হওরা যা-इट्टा यथन এ म्हिन्स भागन-छात्र वी-क्षिप्रित रूट विवास रूब, मिरे नमर्बर বৌদ্ধর্মের সমধিক আছুর্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। যত দিন উজ্জারনী প্রদেশে হিন্দ্রধর্মাবলয়ী আর একটি রাজ-বংশের अञ्चामग्र ना रहेशाहिल, उठ मिन পर्यास বৌদ্ধ-ধর্ম এ দেশে অসাধারণ আধিপত্য বিস্তার করে: তৎপরে বৌদ্ধর্মাবলয়ী वाकामिर्गत वल-कर्यत मरक मरक रविक-धर्मा अ अ अ अ इ इ शा यात्र । काल-क्रा यथन মুসলমানদিগের শাসন-শৃষ্থালে ভারত বর্ষের অঙ্গ-প্ৰত্যঙ্গ-সকল দৃঢ়বন্ধ হেইল, তথন মুস-লমান রীতি নীতি, মুসলমান আচার ব্যবহার ও মুসলমান ধর্মপদ্ধতি অপ্পে অপ্পে হিন্দু-मभारक व्यविष्ठे इहेरक लाशिल। जन्मानि रिन्द्रुमिरशत मर्पाउ তोर्शत निमर्मन-श्वन श সত্য পীর, পীর মামুদ, ও গাজী সাহেব এ-ভৃতি মুগলমান গুরুদিগের আদর-পুর্বক অর্চনা দৃষ্টি-গোচর হইয়া থাকে। এক্ষণে খৃষ্ট-ধর্মাবলমীর। ভারত বর্ষের রাজ-সিংহা-मत्न উপবেশन করিয়াছেন; ই হাঁরদিগের প্র-চুর ক্ষমতা, উল্লভ বিদ্যা ও উৎকৃষ্ট রাজ-নীতি বছল পরিমাণে হিন্দুদিগের মনোহর হইয়াছে। অতএব ঈদৃশ জাতির অবলয়িত शृष्टीय धर्मा व्यमात हहेग्रां व्यानत्कत य শ্রীভিকর হইবে এবং ইহারদিগের পুন্ধনীয় योष्ट्र थ्ये महान् भूक्ष विनया व्यटनद्व य व्यानत्रीप क्रेट्र, हेशटड किडूरे जा-कर्या नारे। यनि जोकाधका हिन्छू-मणाटकत পৌডनिक्छा-तथ विषय भारवज्ञ मश्रमा-

ধনে অতাসর নাহন, তাহা হইলে ইইভি व्यवख्य नव (य, पुननमान शौतनिरंशत नाम ধীস্থ্টও কালকমে ভারত বর্ষের তেতিশ কোটি পেৰতার দল-ভুক্ত হইয়া বাইবেন। এ ক্ষবে এত দূর পর্যান্ত কথা উপ্রিত হই-ब्राट्ड एक, वाहेबरलंब बीख्र शृष्टे जांधांद्रन আদর্শ। কিন্তু আমর। ব্রাহ্মধর্মের উল্লভ ভূমিতে দণ্ডায়মান হইয়া বলিতেছি যে খৃক্টের চরিত্র কোন ৰূপেই সাধারণের অনুকরণীয় নহে। যাহার। খৃষ্টকে পৃথিবীর পাপ-মোচ-बार्ट्स व्यवहीर्न केश्वत विषया भरनत महिन বিশ্বাস করিয়া থাকে, ভাহাদের অন্ধ ভক্তি দারা খৃষ্টের চরিত্র যে ৰূপ চিত্রিত হই-য়াছে,ভাহাই যথন উন্নত-চেডা পণ্ডিডগণের নিকটে জঘন্য ও অপ্রক্ষেয় বলিয়া অনাদৃত हरेटिह ; उथने, याँशाता थृक्टिक मनुगा বলিয়া অক্সীকার করেন, তাঁহারা ভাঁহাকে কত দূর উন্নত করিয়া তুলিতে পারিবেন ? ঘাঁহারা তাঁহাকে মমুষ্য বলিয়া অঙ্গীকার করিয়াও তাঁহাতে মনুব্য অপেকা উচ্চ এ-কুতি ও মানব প্রকৃতির অতিরিক্ত গুণ আ্রোপিড করেন; তাঁহারদের বাক্যের কোন অৰ্থই নাই; তথাপি বাইবল খৃ-क्वित यक मृत्र छेएकर्स ध्यनमान कतिरक्टक, বোধ হয় ভাহা অপেক্ষা অধিক বলিতে কে-इसे माहमी स्टेटवन मा। किन्छ वास्वटल লিখিত খৃষ্ট-চরিত লক্ষ্য করিয়াই আমরা বারংবার বলিতেছি যে, খৃষ্ট জন-সমাজের ममञ जामर्भ कथनहे इहेटल शादान मा। যদিও বাইবলের খৃষ্ট-চরিত পুরাণের এ-হ্লাদ-চরিত ও ধ্রুব-রচিত অপেকা বড় जिथक विश्वाम-रयाना विलय्ना स्वाध इस ना, তথাচ বাইবল অনুসারেও খৃক্টকে সাধারণ ममध जानमं कान क्षकारत्रहे वला याहरू পারে না। সমগ্র আদর্শ কি রূপ হওয়া উচিত, তাহা গত বারের পত্রিকাতে প্রদ-

र्भिक स्टेजारक्। जनसूनारत " পূर्न चानर्भ " এই উন্নত সংজ্ঞা পূৰ্ব-ক্ষমণ ইবর বাতীত আর কাহাকেও প্রদান করা বায় না। এক क्रम बसुवाटक—ब्रीज् क्ष्केटक मिट क्रेय-রোচিত উন্নত সংক্রা প্রদান করা আর মৃথার व्यक्तिपूर्विएक क्रेमन स्त्रीय कर्ना, এই উভয়ে कि अटडन शांदक ? ब्रिटनटिविशान शृकी-(बड़ा वाहेवलात (य थकात कार्य करत, यनि ভাষাই প্রকৃত অর্থ বলিয়া গ্রহণ করা যায়; ভাহা হইলেএই বোধ হয় যে পুরাতন বাই-বলে যে 'মেসায়া' অবভারের কথা উলিখিত আছে, রীমু খৃষ্ট আপনাকে সেই মেসায়া वित्रा পরিচয় দিতেন। ইহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে খৃফকৈ আদৰ্শ ৰলিয়া শ্ৰহ্ণা পূ-র্বক গ্রহণ করা দুরে থাকুক; ঈশ্বরাভিমানী ঈশবের দিংহাদন-লোলুপ ইরাচার বলিয়া ভাঁহার প্রতি ঘূণার ই উদয় হইতে পারে। আর যদি ট্রিনটেরিয়ান্দিগকে বাইবলের वर्ष अहरन सांख व्यथवा वाहेवरनत थे मकन অংশ ৰাইৰজ-লেখকদিগের কপোল-কম্পিড विषय निष्यां करा यात्र ; छोटा रहेटल अहे বোধ হয় যে, য়ীকু খৃষ্ট এক জন ধর্মপ্রচা-রক ছিলেন—ভিনি আপনার বিশ্বাসামুযায়ী ক্তকগুলি মত লোকের নিকট প্রচার ক-রিতেন, তদমুরোধে আর আর সমুদায় কর্তব্য ভাঁছার নিকট উপেকিত হইয়াছিল। খৃষ্টের প্রতি একান্ত আন্ধার জন্য অধবা কোন অনি-व्यक्तीय कांद्रत्व यणि कांशांतक अहे छन्न छ नम-রের উপস্কুক্ত সজ্জার সজ্জিত করিয়া প্রচারক-ৰূপেই লোকের নিকট ৰাছির করা হয়; তাহা হইলেও প্রচারক বাজীত সংসারের আর কোন সম্প্রদায়ই খৃক্টের অমুকরণ করিতে পারে ন। অভএব ধৃষ্টকে সাধারণ আদর্শ করিবার আলা কিছুতেই পরিপূর্ণ হয় না।

থে আন্তর্গর অনুকরণ করিতে হইবে, তাহা সর্কাক স্থানর না হইলে সে অনু-

করণ-জনিত ফল কথনই স্বাক-সুন্দ্র হয় न। किन्छ मनुरवात छतिता कथनरे नर्वाञ्च-चन्नत रूरेट भारत ना। विद्नवं कार्ग সীকার, ক্ষমা, দয়া প্রভৃতি যে সকল গুণ ধর্মের জন্য নিতান্ত আবিশ্যক, খুটের চরিত্রে তাহা অপ্পই লক্ষিত হইয়া থাকে-খৃক্টের এমন কি ছিল যে, তিনি ডাহ' ত্যাগ করিয়া ত্যাগ-স্বীকারের দৃষ্টান্ত হইতে পারেন? খৃক্টের এমন কি অবস্থা ঘটিয়া-ছিল যে, দামর্থ্য দত্ত্বেও অন্যক্ত অপকার সহ্য করিয়া ক্ষমা-গুণ প্রদর্শন করিয়া সিয়া-ছেন-অসাম্থ্য-নিবল্পন সহিষ্ণুতা ক্ষমা শব্দের বাচ্য হইতে পারে না। প্রভুত যাহারা তাঁহার মতের দোবোদেঘাষণ করিত. তাহাদের সহিত আলাপ ও বাবহার কালে তাঁহার দয়া, সৌদ্দা ও ভাতৃভাবের বিকট বিপরীত পরিচয় শাপ্ত হওয়া যায়। যাহার। মেষের নাায় নিংশকে তাঁহার অমুগমন করিরাছিল, তিনি ভাহারদিগকে মেষ ও আ-প্রাকে মেষ-পালক বলিতেন; আর যাহার। তাঁহার অনুগমন করিতে অস্বীকার করিত, তাহারদিগকৈ শয়তানের সস্তান বলিয়া অ-ভিশাপ প্রদান করিছেন। দয়াও ভ্রাতৃ-ভাবের কি এই আদর্শ গ্রহণ করিছে হ-ইবে? তাঁহার কতকগুলি উপদেশ অবশাই गांधू क्रनरप्तत व्यानम-स्रनक क्टेर्ट ; किन्छ তাঁহার চরিত্র কথনই সাধুদশীদিগকে প্রীত করিতে পারে না। অন্যত্ত যেমন উপদেষ্টা **অ**ट्रिका উপদেশের মূল্য **অ**ধিক হইয়া থাকে, তাঁহার বিষয়েও অবিকল দেই ৰূপ। সুতরাং তাঁহার কতকগুলি উপদেশকে যে পরিমাণে আদর করা যায়, তাঁহার চরিত্রকে **म भित्रमार्ग जामर्ग करा याहेरछ भारत** ना। योशाता ने श्रात्तत्र छत्न, छात ७ हेक्शत সহিত আপনার জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছার সাম-ঞ্জ বিধানকৈ ই মুক্তি, উন্নতি, ও পরম পুরু-

বার্থ বলিয়া বিশাস করেন; এক মাত্র ঈশ্বরই ভাঁহারদিগের আদর্শ হইবেন।

गहाता धर्मा विषय श्रुके व्यापका निकृषे এवर स्काउम अठौतिक शत्रमात्रादक আদর্শ করিয়া আপনাকে নিয়মিত করিতে অসমর্থ; যদি কেবল ভাষারদিগের কন্য श्केटक बामर्भ कता इंत्र, छाहाउ बामा-त्मत्र व्यक्तरमामिक इहेटक शादि ना। उम्म-धरमात अनारिक आमातरमत এই निछाणित উপরে দৃঢ় বিশ্বাস হইয়াছে যে এক নিষ্ঠ হইয়া ঈশ্বরের বিশুদ্ধ-মূর্ত্তির প্রতি দৃষ্টি-প্र'ত করিয়া না চলিলে ধর্ম-প্রেথ, কল্যাণ-প্रत्थे. অগ্রসর হওয়া যায় না। ঈশ্বরের সহিত যোগ-নিবন্ধ করাই ত্রাক্ষধর্মের লক্ষ্য; অভএব তাঁহা হইতে বিমুখ হইয়া কোন প্রিমিত বস্তুর প্রেমে আবন্ধ হইয়া থাকিলে ভাঁহাকে আমরা কি প্রকারে লাভ করিব? ये के ने मांचक मांकां मश्रदेश में देवत সহিত সংযুক্ত না হইবে, তত ক্ষণ ব্ৰাক্ষধৰ্ম তাহাকে উপদেশ দিতে কান্ত হইবেন না। ঈশ্বর ও মনুষ্যের মধ্য স্থানে একটি ব্যবধান সংস্থাপন করা ত্রাহ্মধর্মের বিপরীত কার্যা। বিশেষতঃ ভারতবর্ষীয় পণ্ডিতগণ জ্ঞানময় অশরীরী প্রমেশ্বরের সাক্ষাৎ উপাসনার অসমর্থ ব্যক্তিদিগের নিমিত্ত তাঁহার ৰূপ कण्णामा कतित्रा हिन्छु-मभाटकत (य व्यनिके ক্রিয়া গিয়াছেন, তাহা দেখিয়াও সত্ক ও সাবধান হওয়া একান্ত কর্ত্ব্য।

### মহাত্মা হরদেব চট্টোপাধ্যায়ের পরলোক-প্রাপ্তি।

ব্রজনিষ্ঠ মহাত্মা হরদের চটোপাধ্যায় ছল্চিকিৎস পীড়ার আক্রান্ত হইয়া গত আবন মাসের চতুর্ধ রাত্রিতে মানব লীলা সমর্ব করিয়াছেন। তাঁহার বয়ংক্রম ৬৫ वर्षमञ्ज्ञ इहेर्द । जिनि बहे स्वीर्य कीरन লাভ করিয়া অধিকাংশ কাল কেবল ধর্মের चारनाहमार्ट्स, मेचरतत उभागमार्ट्स. भटताभकात माधनाटण्डे, व्यक्तिवाहिक कति-য়াছিলেন। ভাঁহার তুলা অকপট ভাগ चांछ विव्रम । जांशांत कीवन अकृषि कीवन मृक्षेत्र-क्ल। किनि धमनि छेरमारी बाच ছিলেন যে यथन পীড়িড इहेश भवाशिक इहेश आहम, उधन७ >> मार्चत छेद-সবে ব্ৰাহ্মসমাজে উপস্থিত হন। তিনি গত >> माटच उक्कि नमाटक पानिश যে একটি বক্তা করেন, তাহাতে এই পাড়াই যে সাংঘাতিক হইবে, তাহার আভাস দিয়াছেন। তিনি বিলক্ষণ বুঝিয়া-ছिলেন যে এই छाँहांत भिष मर्ভारताहन. সাধারণের নিকটি এই বক্তৃতাই ভাঁহার শেষ বক্তৃতা, ও এই দর্শনই তাঁহার শেষ দর্শন। আমরা আর তাঁহার সেই পবিত্র-ভাব-পরিপূর্ণ মুখ-ঞ্জী প্রড্যক্ষ করিছে এবং তাঁহার রসনা-বিনির্গত স্থমপুর বক্তৃতা শ্রবণ করিতে পাইলাম না। তিনি দেই অবধিই জ্বোর মত সাধারণের নিকট বিদায় লইয়া গিয়াছেন।

ঐ মহাত্মা মৃত্যুর কিছু পূর্বের আপনার
পূক্রদিনকে কহিরাছিলেন যে আমার
মৃত্যু হইলে ত্রাক্ষ-সমাজের প্রধান আচার্য্যা
মহাশায়কে সংবাদ দিবে—পরে তিনি আসিয়া যে রূপ বাবস্থা প্রদান করিবেন, তদমুসারে আমার অস্ত্যেতি ক্রিয়া তোমরা সমাহিত করিবে। পিতৃ-ভক্তি-পরায়ণ পুজেরা
পিতা হরদেব চন্টোপাধ্যায়ের মৃত্যু হইলে
প্রধান আচার্য্য মহাশরের নিকট সেই
রাত্রিতেই সমাচার প্রেরণ করেন। তিনি
সেই রাত্রি অবসান হইলে পর দিন প্রাত্তঃ
কালে ব্রাক্ষ-বন্ধ্রাক্ষবদিগকে সক্ষে লইয়া
চন্টোপাধ্যারের বাটীতে উপত্তিত হয়।

কৈপেছিত হইয়া দেখিলেন, হরদেবের মৃত দেহ পাটল-বর্ণ-বদনে প্রায়ত হইয়া ছার দেশে খন্তার উপর শয়ান রহিয়াছে। আত্মীয় স্থলন দকলেই বিষয় বদনে স্থল-ভাবে উপবেশন পূর্বক অভি যত্ন দহকারে শব রক্ষা করিতেছেন। শবের নিকট গৃপের স্থান্থিকা স্থান্থ নির্গত হই-ভেছে। চন্টোপাধ্যায়ের মধ্যম পুত্র দীন-নয়নে দণ্ডায়মান হইয়া মৃত পিতার দেহে শনৈং শনৈং তালর্স্ত সঞ্চালন করিতে-ছেন। আকাশ মেঘাচ্ছন্ন, রৌজের সম্পর্ক নাই। ভ্রোপ্রিই ব্যক্তিদিগের ন্যায় প্র-কৃতিও যেন তৎকালে নিস্তক ভাব অব-লম্বন করিয়া আছে।

অনন্তর প্রধান আচার্য্য মহাশয় হরদে-বের মুখ-শ্রীর অবিক্যুত ভাক ও পবিত্র ভাবের সুস্পট চিহ্ন তথনো পর্যান্ত জাত্মনান দেখিয়া কিয়ৎ ক্ষণ বিস্ময়-বিস্ফারিত নেত্রে স্থির-ভাবে দগুায়মান রহিলেন। পরে ভাঁহার আদেশানুসারে মৃত দেহ সলিল-কালিত ও পরিষ্ঠ করা হইল। মৃত দে-হের উপর কষায় বত্তের পরিবর্ত্তে শ্বেডবর্ণ বস্ত্র নিহিত হইল ; ও দেই আচ্ছাদন-বস্ত্রের উপর অব্রুমিজিত আবীর নিকিপ্ত হইল এবং মাল্য চন্দ্ৰৰ ও পুষ্প ছারা তাহা স্থসজ্জিত করা হইল। অনন্তর প্রধান আচার্য্য মহাশ্র ব্রুহন্তে পুষ্প-রাশি তাহার উপরে বিকীর্ণ করিলেন। চট্টোপাধ্যায়ের ছুই পুত্র ও জা-মাতারা এবং অন্যান্য ব্রাহ্মগণ মৃত দেহের উভয় পাখে দিগুরিমান হইলে প্রধান আ-চার্যা মহাশয় স্বয়ং শবের শিরোভাগে দণ্ডা-त्रमान इरेग्ना वान्ना-शन्त्रम-वादका अरे वर्ज-ত। করিলেন।

শ্বথন এই মহাত্মা ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন, ভথন কেহই আমর। ইহাঁকে আহ্বান করি নাই—দে সময় কেহই আমর। পৃথিবীতে ছिলाम ना। এখন, यथन देनि चर्त्र इहे-লেন-এখন ই হাকে সম্মান করিতে আমরা मकरम এখানে একত্রিত হইয়াছি। यनिও पामात्रापत मूथ मान, किन्छ है हात मनाडि অমুভব করিয়া আমারদের আত্মা নির্মালা-পুরস্কার। ইনি একাকী ৬৫ বৎসর পর্যান্ত এক ধর্মের উদ্দেশে নানা প্রকার ত্যাগ ও কফ স্থীকার করিয়া আত্মাকে নির্মাল করি-য়াছেন। যত দিন পর্যান্ত এই শরীরে ই হার আত্মা ছিল. তত দিন এমন দিন যায় নাই. যে দিন ইনি কোন না কোন উপকারের চিস্তা না করিয়াছিলেন। ইনি ক্রমিক ৬৫ বৎসর পর্যান্ত একাকী নিঃস্বার্থ ধর্মের পথে গমন করিয়া এখন দিবা-লোকে আনন্দ অনু-ভব করিতেছেন। ধর্মের পুরক্ষার আমরা এখান হইতে কি অনুভব করিব? ই হার আত্মা এই ক্ষণে তাহা সমাক্-ৰূপে অমু-ভব করিতেছে। আমরা পৃথিবীতে থাকিয়া এইক্ষণে কিসে এই শরীর পবিত্র পঞ্চ-ভুতে মিঞাত হইয়া পবিতা হয়, ইহা-তেই চেটিত আছি। এথানে বন্ধুবৰ্গ আর কি করিবে? কিন্তু এই ক্ষণে দেবভারা দিব্য-ধামে ই হার আত্মাকে আদর পুর্বক গ্রহণ করিতেছেন। মনুষ্য-লোকের আর এক জন সচ্চরিত্র সরল সাধু আত্মাকে লাভ করিয়া দেবভারা প্রহৃষ্ট হইয়াছেন। এই সাধু মহাত্মা কত ত্যাগ স্বীকার করিয়াছেন; किछ गामाथानम ! पूर्ताथानम ! यात्व कत्, তোমারদিগকে এক দিনের জন্যও ইনি বিস্মৃত হন নাই। ভোমরা হরতো ই-হাঁর উপরে কড অভ্যাচার করিয়াছ, ইনি महिक् का व्यवसम् श्रुक्त मकलि कमा कति-রাছেন। ধর্মের জন্য ইনি সকল ত্যাগ স্থী-কার করিয়াছেন, তথাপি তোমারদের মঞ্চল-**हिन्छ। देनि এक मिरमद निमिर्छ दिण्**छ

হন নাই। তোমায়ণের খাহাতে পরীর রক্ষা रश, धर्म ब्राह्म एवं, आधा क्रेंझड इस; देनि बंक घर्णेकांन जारात्र हिसा स्ट्रेंट जानगरक বিশ্বত করেন নাই। তেম্বনি শ্বয়ং ঈশ্বর हे राह नकल कार्या नवाथा कत्रिशादहरू। रियम देनि दे दांत आञ्चारक ने चरत वर्णन कब्रिशं हिलान, क्यानि मेचत के कात महीत छ ই ৰার সকল পরিবারকে রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া-ছেন। কভ চঃখ বিপদ্ উপস্থিত হইয়াছিল, वक पिरमत समाउ होने विसर्घ रूम नाहे; অহ্নত চিত্তে সংবার-ধর্ম চিরকাল পালন কেবল কি তোমারদিগের কুল্যাণ-সাধনে ই হার সমুলায় বড্লের অব-मान रहेशाहिल? किटम मधुनात बक ভূমি—এই মাতৃ-ভূমি, জ্রী সৌভাগ্যে উন্নত হয়; দিবা রাতি এই তাঁর চিন্তা ছিল। এই মহাত্মার সচ্চে আমার বধন প্রথম আলাপ হয়, তথন তিনি আমার সকে कि विषय अथमरे मंडावन करतन? अरे বে -- দামোদরের বন্যাতে জল-প্লাবন ছইয়া প্রজা-সকল উচ্ছিন্ন যাইডেছে—কিসে তা-कांबरनत तका क्य ? (महे कन-भारत्वत कुःध দুরের নিমিতে অধম আমার সঙ্গে ইহাঁর আমার সহিত এথম দিনের আলাপ। षांगार्भ थ्यारमरे करे मूच रहेट विमिर्जंड र्य-"कल-बांद्रन (तन एकरम रशन, किटम व्यक्तांत्वत इत्थ निवादन रहेत्व।" शहत्र ছংশ নিৰাৱণ করা ই হার আন্তরিক চেটা। ছিল। কিনে লোকের ছুংখ দুর হয়, কিনে লোকেরা বিদ্যাতে ধর্মেতে উন্নত হয়; ইহা-তে ই হার অপ্রতিহত উৎসাহ ও যত্ন ছিল। कि मह-मन्न निवातर्ग-कि विध्य-विवादर-कि वालका-बिमालह जाभरन-कि वाक-गमाक विकिर्देश मान्य मकल यकात মকল কার্ব্যে ইনি সকলের অগ্রসর ছিলেন। रेनि लाक-फरन को क रहेरजन मा, होन

लाटकतः चन्नानाटत व्यवगतः स्ट्रेस्डन ना, हेनि धर्म-सुरक् कथटना लडांक् व रूरवम नारे। (मस, जमा এখানকার कि विषश जात-এখন सूर्या উভाপ मिटिट मा। এই मেयावृष्ट यमिन बट्डांबलन आंबाइटन्त्र अखःक्त्रटन्त्र বিষাদ-ভাবের অনুৰূপ ৰূপ ধারণ করিয়াছে —সম্ভবের সহিত এই মৃত-দেহকে ছারা मान करिया तका करिएएए। यमन देनि এখানে ছিলেন, তেমনি শাস্ত ভাবে এখনো ইনি এই শ্যার উপরে শ্রান আছেন। মুখের কিছুই বিকৃতি হয় নাই। ইহাঁর আত্মা ছর তে। এখানে এখন সঞ্চরণ করিয়া অমার योका ध्यव कतिरहर । इनि बाक्यस्यत জীবন্ত দুফান্ত ছিলেন। ত্রাক্ষাধর্ম-প্রন্থে যে উপদেশ আছে,আমি তাহা পাঠ করি; দেখ पिथि, इंश्रंत माझ करे माधुत स्रोवन भारत কি না ? "বন্ধনিষ্ঠোগৃহত্বঃ স্যাৎ তত্ত্বজান-পরারণঃ। যদাৎ কর্ম প্রকৃষ্টিভ তদু ক্ষণি नमर्गरार ।" "गृह्ह वाकि जन्मनिष्ठं ७ छत्तु-জ্ঞান-পরায়ণ হইবেন ; যে কোন কর্মা কর্মন, তাহা পরত্রকোতে সমর্পণ করিবেন। " দেখ, এই कथा हेशाँव कीवत्नव मत्क कमन মিলে। আবার দেখ, "মাতরং পিতরভৈব माकार वाजाक (मवणार। मदा गृही निदय-বেড मधा मर्स्स्थपप्रदः।" "गृही वास्ति পিতা মাতাকে সাক্ষাৎ প্ৰত্যক্ষ দেবতা-স্বৰূপ कानिया मर्क-धाराज मर्कना छाँशहरमञ्ज मर्का করিবেন।" ইঁহার পিডামাতার প্রতি ভক্তি ইঁহার মুখ হইতে কত বার শুনিয়াছি, আমার বিলক্ষণ বিশ্বাস, ই হার মত পিতৃ-ভক্ত সংপুত্র পৃথিবীতে অভি হল ভ। "গু-क्षारिक्षव मदर्सवाः मांडा श्रव्यादका श्रद्भः।" "সকল গুরুর মধ্যে মাত। পরম গুরু।" ইনি প্রতিদিন মাতার পদ পুরুষ করি-তেন। মাতার মৃত্যুর সময় হইছেই ইছার **७ कु-व्या**टनंत्र व्याटनांच्या वात्र व्हेन ।

हेनि जावित्वन, मारकाश ? अहे नहीं ह कि मा ? मनीत (७) जनाक इरेन, ठारा (७) এই জলেতে, বায়ুছে, মিলিয়া গেল। তবে मा (काश) ? अहे बादश हेर्रीत आश खान জ্মিল। মাড়া শরীর না কিন্তু মাতার শরীরের মধ্যে যে জীবাত্মা, তিনিই আমার माछ। এই अकारत अथम हेराँत आंश्र-জ্ঞান জিমিল। অন্য লোকে কত তক্-শাস্ত্ৰ मर्भन गाञ्च पिएता याहा तुबिटक शांदत मा, ইনি স্বীয় শরল-হৃদয়ের এক-ভক্তি-বলে মৃত মাতার নিকট হইতে আত্ম-জ্ঞান লাভ করি-লেম। ই হার পৈতৃক ধর্মা লাক্ত ধর্মা ছিল, इति अध्यय तप्रतम भक्ति-मञ्ज धहन कतिया ছिলেন। क्रांस क्रांस देनि चांटलांहना कृतिशा पिथितन ए काली-मूर्खि कूर्ता-मूर्खि किडू हे नटर, ष्यांचारे मठा এवः लाटकत उपकात्रहे ঈশ্বর-পুর্জার নৈবেদা—অতএব ইনি প্রাণ-भटन भटतांभकारत जाभगात गतीत छ ম-নকে নিযুক্ত করিলেন। ইনি যথন যে সভা কানিতেন, তদমুৰপ আচরণে প্রবৃত্ত হই-তেন। ইনি একটা সত্য-পালনের জন্য ইং ার পৈতৃক নিবাদ-বাটী পরিত্যাগ ক-तिर**७ वाधि**ण स्ट्रेलन। ट्रेडॉं निकट्डे বিষয় এমনি তুচ্ছ ছিল, যে পিতৃ ভূমি ছোট खाञारक निया मन्त्रामी रहेशा চলিয়া चाह-লেন। ইনি তাগি করিতে যান, ঈশ্বর रेरात गकन जाजाव पृत कदतन। रेनि পিতালয় পরিত্যার করিলেন, ঈশ্বর ইহাঁকে এই গৃহে স্থাপন করিলেন। এই গৃহ পুত্র-পৌতে, ছङ्डा-लोहिटल, धन-धारना, भून रहेन। हेर्रोत भूज-मकन कर्मकम, कमाता ऋगीना। यशार्थ धटर्मत भूतकात देशाँत আত্মা বুৰিতেছে। মৃত মাতার আত্মাকে অব্যেশ্য করিতে গিয়া ই হার আত্ম-তত্ত্বের कान रहेन, आकार्यमात उपायन है शत जन-उत्भव नाज रहेन। हिन माधातन

षरमक किन এই गतीत हिड याचारक है ত্রক বলিয়া বোধ করিতেন। পরে ত্রাক্ষ-ধর্মের এই অফ্ডিটি আরণ করিয়া ইহার म अब मृतीकृष्ठ रहेन अवः श्रीत आधा व्यापका ज्ञा-चुक्त उत्तादक व्यन छ एव ख्येष्ठं वित्रश के अगिका कहिएसमा "हित-श्रारत भटत कोट्य वित्रक्षः उक्त निक्रतः। कम्बुखः क्यांवियाः क्यांकिसमामाबि-मिविष्टः। " " जन्मविर वाक्तित्रा जान्र-कश উজ্জুল ও খেষ্ঠ কোষ মধ্যে দেই নিৰ্মাল, নিরবয়ব, জ্যোতির জ্যোতি,শুভ পরমাত্মাকে উপলব্ধি করেন।" ইনি এই শ্রুভিটি আলোচনা করিয়া নিশ্চয়-রূপে এতীতি করিলেন যে এই শরীর স্থিত আত্মা ব্রহ্ম নছে. যেহেতু ইহা জ্ঞান-ধর্মে পরিমিত; কিন্তু এই আতার সাভায় হইয়া যিনি এই আতার অভ্যন্তরে রহিয়াছেন, তিনিই অনন্ত— তিনিই ব্রহ্ম। ইনি স্বর্চিত ব্রহ্ম-সঙ্গী-তে এই সার সভাটি কি সহজেই প্র-কাশ করিয়াছেন—" বেমন দেহ অন্তরে, এ আত্মা সদা বিহরে, সে রূপ তার অন্তরে, ব্যাপ্ত পরাৎপর।" এই শরীর-স্থিত পরিমিত আত্মার মধ্যে সর্বব্যাপী অথও অনন্ত ত্র-হ্মকে লাভ করিয়া ইনি জ্ঞান-ভৃগ্ত ও ক্লত-ক্ল-তार्थ इट्टलन-- इंड्रांत मूथ ममुब्ब्लिफ इटेल। (मध हेर्रोत এह पूथ-खी--हेरांत धनाड ভাব এখন কাহাকে না আকর্ষণ করি-ভেছে ? হে পরমান্মন্! আমারদের ধর্মের গতি ঘেন এই মহাত্মার ন্যায় হয়।

ওঁ একমেবাধিতীয়ং"

অনন্তর শব-বাহকেরা শালানে শব
লইয়া চলিল। তাঁহার মধাম ও কনিষ্ঠ
পুত্র এবং অন্যান্য সকলেই ছুংখ-গোকে
অভিভূত হইয়া সবের পশ্চাৎ পশ্চাৎ
চলিলেন। মৃত দেহ শালানে উপনীত

পরে হরদেবের উক্ত পুত্র-মর रहेगा। ব্রান্স বিধানামুদারে অমি স্থাপনা করি-(जन। माहक ও बाहरकड़ा चूक छन्मरम সুবাসিত করিয়া চিতা অস্থলিত করিয়া मिल। अधि डेअडांटर निया-कोश विस्तांत कतिया यानिलास मुख त्मर विज्ञा कतिल। দেহ পবিত্র পঞ্জতে বিলীন হইলে হরদে-বের ঐ পুত্র-দর শ্রদান্তিত হইয়া পরলোকে পিতার আত্মার উল্লভির নিমিত্তে ঈশবের निक्छ आर्थनां कतितान। এই काल जाना-বিধানামুদারে অস্ত্যেন্টি দমাহিত হইলে मकटल हे य य शांत श्रदान कतित्तन वरः হরদেবের পুত্রবন্ধও আপনারদের কুলাচারের অমুত্রপ শোক-চিহ্ন ধারণ করিয়া গুছে প্রভাগমন করিলেন।

হরদেব চট্টোপাধাায়ের জোষ্ঠা কন্যা পিত্রালয়ে এবং মধ্যমা ও কনিষ্ঠা ভর্ত্-গৃছে অবস্থান করিভেছেন। ইহাঁরা চতুর্থ দিবসে ত্রান্ধ-বিধানানুসারে চতুর্থী করিয়াছেন। ঘাঁহারা ভর্ত্-গৃহে অবস্থান করিভেছেন, তাঁহারা দেই দিবস বছ-সংখ্য নিরম্ন ও বস্ত্রহীন ব্যক্তিদিগকে অম্ন ও বস্ত্র প্রদান করিয়াছিলেন।

পরে একাদশ দিবসে ত্রাক্স-বিধানামুদারে হরদেব চন্টোপাধারের প্রাক্ত সমাহিত হইয়াছে। প্রাক্ত কালে হরদেবের
আত্মীয় স্থান ও অন্যান্য ত্রাক্ষ অনেকেই
উপন্থিত ছিলেন। প্রক্তাম্পদ প্রীযুক্ত অবোধ্যানাথ পাকড়ানী আচার্য্য-আদন গ্রহণ
করিয়া এই পারতিক-দাধন প্রাক্ত-কর্ম অভি
পবিত্র-ভাবে স্থান্সমান করেন। প্রথমে
ত্র:ক্ষাপাদনা হয়। তৎপরে হরদেব চন্টোপাধ্যায়ের মধ্যম ও কনিষ্ঠ পুত্র দণ্ডায়্মান
হইয়া তাঁহার পিতার সদ্যাতির নিমিত প্রক্তা
ও ভক্তি সহকারে ক্রিবরের নিকট প্রার্থনা
করেন। শেষে ক্রক্ত-সক্রীত হয়। এই ব্রপে

#### जोक-धर्मात रावज्यासूनादत विश्वक यगानीटज जाक-कर्म निर्मित्य नमाश्च स्टेन।

#### (FROM THE NATIONAL PAPER.)

Our worthy writer on Christianity (II,) in common with the orthodox writers on the subject has deduced the necessity of a Revelation from the fact or rather the supposed fact of our fallen and corrupt nature. Indeed, there has scarcely been any system of religion in the world which, did not claim Divine revelation on the ground of such or similar presumption. The Koran, the Veds, the Zenda Vesta and Adi Grantha, the Institute of Menu and Laws of Lycurgus have one and all professed to be the works of God himself. The Bible, therefore is not unique in its pretensions as to its divine origin. The universality of the fact, in truth cannot be gainsaid. Man feels that he wants religious enlightenment, and has in all ages looked heavenward for guidance and support. There is a universal craving in humanity on the one hand, and a general belief of its satisfaction on the other; and this is the more confirmed by our observation of the arrangements made by Providence for the supply and gratification of our inferior wants and appetites. But though mankind have always stood in its need, and its influence upon and connection with the spiritual wellbeing of our race has been generally appreciated and discussed in polemical theology, few subjects have been more differently understood and frequently mis-understood than the nature. mode and scope of Revelation. We therefore make no apology in offering our remarks at some length upon this important subject.

The question which we have to solve in the threshold of our enquiry is what do we mean by Revelation. Revelation in its general sense, implies communication of knowledge, in its special sense, of religious knowledge by God to man. It evidently presupposes a mode or a process of intelligence as its condition. Now there are only two modes of intelligence possible to man in the present state of things, the intuitional and the logical. Revelation, undoubtedly belongs to the former category; for the characteristics of Intuition are the same as those universally ascribed to Revelation. To the

possibility of Intuition it is necessary that truths be immediately presented to our consciousness, which are unattainable either by experience or reasoning, and which therefore must be referred to the Source of all things. Now this is exactly predicable of Revelation. Direct presentation of truths to our minds by the agency of God holds true as well of In. tuition as of Revelation. Again the knowledge we derive from Intuitional consciousness is material and that which we obtain from the reflective, is formal. The province of the former is to furnish us with facts and materials, that of the latter is to define, classify and annalize them. The object of the former is to enlarge the horizon of our mental vision, to widen the circle of our knowledge, that of the latter is to ascertain that the relation between our ideas, to give clearness and distinctness to our conception. The former forms the basis upon which the vast superstructure of science is raised; the latter gives form to the whole and symetry to the parts. The former leads to unity; the latter to division. In short Logic never enables us to apprehend original truths as Intuition does. Logic, being then incompatible with any discovery of truth, clashes with our notion of Revelation whose primary object is as has been already said, the presentation to our consciousness of such facts or truths as cannot be obtained by our own ingenuity. Revelation and Intuition, therefore are one and the same thing. They are only two names signifying one identical thing.

If the reasonings employed above, be correct a book, in as much as it is an external thing and not a mode of our intuitive conciousness, and addressing itself as it does to our intellectual and critical faculties cannot with any propriety be called revelation, But though not itself a revelation we do not deny it may contain such truths as may have been revealed to the writer thereof and are calculated to awaken and elevate our religious consciousness. But if it is possible for a book to contain truths of this sort, there is no reason for crediting the Bible alone with being their sole repository. Indeed, the Koran of the Mahomedan, the Veds of the Hindoos, the Zenda Vesta of the Parsees all contain innumerable truths which chime in with the intuitive cognitions of our mind and must on that account be reckoned as having been revealed to

the respective writers thereof. So that, look to the question in what light you may, consciousness must in the nature of the thing be acknowledged to be the ultimate standard by which the claims of Revelation should be tested. It must be held competent to judge of a professed revelation, to accept that portion of it which tallies with its dictates and reject that which jars with its voice. Any authoritative external revelation which presumes to transcend its verdict is, therefore, impossible nay inconceivable. To say that our mental faculties are mendacious and untrustworthy, that our nature is corrupt and debased is suicidal to the doctrine of Revelation. For in that case the proof, the arguments and the appeals in support of the doctrine must needs be rejected as proposed to a mind that is false, and a nature that is corrupt. In connection with the subject of the infallibility of the Bible, of which so much has been said by Christian writers, it may be here, briefly mentioned that, suppossing the truth of the alleged fact were proved to our satisfaction. which, however, is far from being the case, it is of no avail so far as the attainment of religious certitude is concerned. Of what earthly use, we ask in the name of common sense, would then an infallible book be, when the mind by which it is to be interpreted and understood is after all fallible. Man as man must always be subject to error and mistake, whatever book he may chose for his religious guidance. History abundantly testifies to the truth of this statement. The numberless sects into which the whole of Christiandou has been pulverized are an abiding proof of the truth of our assertion.

We have not space enough to enlarge upon the topic of the authenticity and credibility of the writings of the Bible. We will dismiss the subject for the present with a few remarks of the impractibility of converting History into Religion. Religion, there is no doubt, is in history, and in what science it is not, but history is not religion. As the records of the past History no doubt relates the most important and public events with tolerable certainty, but as to the minute details a large margin should be left aside for mere probabilities. It is said of the celebrated Sir. Walter Releigh (when he was writing the History of the World) that he "heard the

noise of a violent contention under his window, whence he could neither see nor hear distinctly. Of one person after another as each entered his appartment he made enquiries concerning the disturbance but so inconsistent were the several accounts, that he was unable to trace the truth. What said he can I not make myself master of an incident that happened an hour ago under my own window and shall I imagine I can truely understand the history of Hannibal and Casar." Moreover the faculties concerned in the pursuit of historical knowledge are the intellectual and the critical. To study, to collate and sift texts and passages, these are the business of an historian. Were History therefore religion, the intellect would be the all and end all of our existence and the soul left uncultivated and uncared for. The scholar and the Logician would then enjoy all the fruits of religion and not the lowly and the faithful in heart. But such a monstrous conclusion no one in his wits would, we think, be prepared to admit. Our idea of religion is, that common as the air, it blesses as well the learned as the ignorant-it blesses as well the hut of the poor as the palace of the rich. But the above conclusion, however absurd, one would naturally come to if History were converted into Religion.

Again does the assumption that History is religion simplify any of the problems of riligion; does it enable us to found religion on a sure and certain bassis; does it remove difficulties from the path of our Religious enquiry -far from it. In the historical sense of religion (if there is any logic at all in the words historical religion) one could hardly be said to possess a grain of religion in his composition unless he had previously solved the army of difficulties difficulties as to the authenticity and credibility, the age and authorship of the Books-difficulties as to the miracles and prophecies-difficulties as to the scientific accuracy of the narratives-difficulties as to the theology deducible from them and many others which one in a thousand can hardly be expected to master.

From these reasons it is clear that History can never be the source of religious knowledge. Let us therefore get quite of the false position at once for ever, and trust in the still small voice within, the perennial Revelation of God in the deep recesses of our hearts.

Such a revelation is Common and Catholic as human nature itself. It is limited neither to time, nor place nor cread nor color. Wherever the sprit of man holds communion with hte spirit of God and gets hold of some truths it knows not how, there it is. It comes to our mind not supernaturally but in accordance to the laws of Spirit.

# বিজ্ঞাপন

আগামী ৫ কার্ত্তিক রবিবার প্রাতঃকালে ৭॥০ সাড়ে সাত ঘন্টার সময়ে মাসিক ব্রাক্ষসমাজ হইবেক।

ত্রী দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

শীর্জ বাবু রাজনারায়ণ বসু মহাশয়ের প্রপীত ধর্মতিত্ত্বিপিকার প্রথম খণ্ড—ধর্মতত্ত্বিবেক
সম্পুতি প্রকাশিত হইরাছে। ঘাঁহারা পূর্বে বাকর করিয়াছেন, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া তাঁহারদিগের বাক্ষরিত ১॥॰ তেড় টাকা কলিকাভা ব্রাক্ষসমাজে শীর্জ আনন্দচক্র বেদান্তবাগীশ মহাশয়ের নিকট পাঠাইয়া দিবেন, এবং সেই সঙ্গে তাঁহাদের বর্তমান ঠিকানাও লিখিয়া দিবেন। তাহা
হইলে তাঁহাদিগের নিকটে আপাততঃ এই প্রথম
থণ্ড এবং আর কিছু দিন পরে ইছার দ্বিতীয় থণ্ড
প্রেরিত হইবে। ঘাঁহারা সাক্ষর করেন নাই,
তাঁহারা ১ এক টাকা পাঠাইলে এ প্রথম থণ্ড
প্রোপ্ত হইবেন।

जीनेमान्छ वसू।

তত্ত্বাধিনী পত্ৰিকা কলিকাত। ব্ৰাক্ষমনাজ হইতে প্ৰতি নানে প্ৰাকাশিত হয়। ছুল্য জ্বলালা। জনিন বাৰ্তিক সূল্য ডিন টাকা। ডাক নাজুল বাৰ্ত্তিক বার আনা। নত্ত্ব ১৯২৩। কলিগডাক ১৯৬৭। ২১ আজিন শনি বার্ত্ত



# তঅবোধিনীপ্রতিকা

রক্ষ বাএকমিনসর্থাসীয়ান্যৎ কিঞ্চনাসীজনিকঃ সর্থামসূত্রৎ। তারের নিত্যং জ্ঞানমন্তং শিবং প্রজ্ঞানিরবছরংমান-মেরাদিতীয়ং সর্থায়ালি সর্থানিয়স্তু সর্থাজয় সর্থাবিৎ সর্থাশক্তিমন্ জ্ঞবং পূর্বস্থানিমনিতি। একস্য তাল্যোলাসন্মা পার্ত্তিকটমহিকঞ্ অভ্যাবতি। তক্ষিন্ প্রতিক্তন্য প্রিয়কার্যাসাহন্ত ভদুপাসন্ত্রের।

## ঋগেদসং হিতা।

প্রথমগুলস্য ত্রোদশামুবাকে
একাদশং সৃক্তং।
গোতমক্ষি অনুষ্পৃহন্দ ইক্রোদেবতা।
৮৯০

৬। নক্ষুদ্রখীত রে। হরী ষ-দিন্দ্র ফছ সে। নক্ষ্বান্থ মূজ্মনা নকিঃ স্বশ্ব আনশে।

७। (इ 'हेक्क' 'यब' क्यां व चर 'इती' अवव गरको करवी
'क्यां त' दर्भ रवाक्षणि क्यां व उत्वाक्षण कर्माः क्रिक 'त्रभीक्रिक्क' क्षिणस्य त त्रथ्यां 'निका' निका' निका करनायाः
क्रिक्क क्षत्रमृक्षकार्याच्याः 'व्यां 'चार क्रिक्का 'मञ्जाता'
वक्षनारेमक । अस्कृत क्ष्रमारुणि 'निका' निक् क्षां ।
'ववा' 'माकृतिवाहताक द्वार 'निका क्षां मान्या' न व्यां ।
हेक्यमा वनावर्याः क्ष्रमार्थाः हेक्यमपूरणावन्याम्
क्षराम् स्नार्याक्षण क्षर निका हेक्यमपूरणावन्याम्

৬। হে ইন্তা! তুলি হরি নামক ছই

অহনে রথে যোজিত করিয়া থাক, এই হেতু
ভোলা অপেক্ষা আর কেহ রথী নাই এবং
ভোলা অপেক্ষা কেহ বলবানও নাই। যাহাকিন্তার উৎকৃতী অথ আছে, ভাহারদের অথ
ভোলায় অধ্যের তুল্য নহে।

497

#### **उक्किक्**हमः

গ। যএক ইদ্বিত্বসূম-তাষ দাশুৰো। ঈশানো সপ্ৰ-তিমুত্ ইন্দো অঙ্গ।

१। 'दाः' ইব্রঃ 'এক ইং' একএব 'দাখাহে' হবির্ন্তবতে 'নর্জ্রা' মন্ত্রায় মলমানার 'বস্থু' মনং 'বিদ্বতে' বিদে-বেণ দলাতি। অংকতি কিঞানাম। 'অঞ্চিতকুতঃ' পারেঃ অঞ্চিতশক্তিঃ প্রতিক্রণশক্ষকিতইত্যর্বঃ। এবস্তুতঃ সঃ 'ইব্রঃ' ক্লিপ্রং' ক্লিপানঃ' সর্ব্বাস্ত্র স্বাতঃ স্বানী করতি।

৭। যিনি একাকীই যজ্ঞাল ব্যক্তিকে অবিলয়ে ধন দান করিয়াথাকেন,সেই অধি-তীয় ইন্দ্র সমস্ত জগতেরই অধিপতি।

195

৮। কুদা মত মরাধর্সং পূদা কুম্প'মিব ফ্রুরং। কুদানঃ শুল্র-বুদ্যার ইলো। অঙ্গ।

ভ: 'ক্ষরাধনং' ছবিল'ক্ষণের রাখনা বনের রুছিওং ক্ষরটারং ইন্ডার্থটো এবছিবং 'নর্ডং' নর্থ্যং ইঞ্চঃ 'পদা' পাদের 'ক্সাংইব'অহিক্ষরক্ষিণ-ক্ষরণালক রুথ'ক্ষর বিশ্বতি বাধিব্যতিও বধাই হিন্দ্রেরং রঞ্জাকারেণ স্বানং ক্ষতিও ক্ষরাবাদেন ক্রতি ক্ষরং ইলোইলি ক্লাক্ষণাক্ষরত ক্ষরতা ক্রতি ক্ষরতা ক্রতি ক্রত

'নিরঃ' ছতিলক্ষণা বাচঃ 'ইব্রঃ' 'কলা' কজিন কালে 'আজ' ক্ষিপ্রং 'প্রথাবং' ভোষাতি ইতি বিতর্তত। কলা মর্তং জনারাধ্যক্তং পাদেন ক্ষুপানিব ক্ষাক্রিয়তি কলা সঃ লোষ্যতি নিরঃ ইংলাংক।

। याश्राता याशयरख्यत चसूकांच करत ना এই कश वाख्णिक चारिक्ट खात नात देख श्राह्माण करव विमांग कतिरवन अवश् करवरे वा जामात्रमिरशत खिक वाका खावन कतिरवन।

620

ন। যশ্চিদ্ধি দ্বা বৃহভ্য আ স্থ-তাবা আবিবাসতি। উত্তং তৎ-পত্যতে শবু ইন্দ্রো অঙ্গ।

২। 'বছডাঃ' মনুষ্যেডাঃ সকাশাৎ 'ৰঃ' 'চিং' 'হি'
যএব খলু যক্তমানঃ 'সুডাবান' অভিযুত্তসামযুক্তঃ সন্
ে ইজ 'ড়া' ড়াং 'আবিবাসতি' পরিচরতি। বিবাসতিঃ
পরিচরণকর্মা। 'ড়ং' ডলৈ যক্তমানাম্ম ছং 'উগ্রং' উদ্পূর্ণং
'শবঃ' বলং 'ইজঃ' 'অক' ক্লিপ্রং 'পড়াডে' পাড়য়তি
প্রাপ্রতি।

৯। বহু মনুষোর মধ্যে বে ব্যক্তি দোম রুম দারা ইন্দ্রের পরিচর্যা করে, ইন্দ্র সেই ব্যক্তিকে অবিলয়ে প্রভূত বল এদান করি-রাথাকেন।

1864

পংক্তিক্স

२०। खारनाविष्या विष्वर्छ।
सर्वः भिविष्ठ रणीयीः। या हेट्स्नेन
मुयावेती वृष्णा सर्वेष्ठ रणाण्टम्
विश्वीतस्र खुताकीर। २। ७। ७।

১০। 'লালোর' আনুভূতনা রনবুকনা 'ইথা' 'বিজুবতঃ'
ইথং জনেন থাকারেণ সর্কার্যাধিবৃক্তনা 'নথাঃ
মরুরুসনা সোমদা। এবছিংং লোমং 'গোর্ডঃ' গৌরবর্ণ পাবঃ 'গিবজি। 'ব।' পাবঃ 'গোলুসে শোভার্থং
'রুষা' কামাভিবর্থকেন ইজেন 'ন্যাবরী' নহ বাজাঃ দস্কুজাঃ নজাঃ 'মদ্বি ক্রীভবজি। ভাইজেণীতনা নোমন্য লেঘং পিবভীতার্থঃ। 'ব লীঃ' প্রঃপ্রান্তন নিবানকারিণ্ডা গোরঃ 'অল্লাজ্যং' অন্য অনীয়ন্য ইজন্য বং
ক্রাজাঃ রাজ্বং ভর্ত্তক্ষ্যাবহিতা ইতি শেবঃ। ১। ৬।

১০। যাহারা শোভার্থ অভিকবিত কলপ্রদ ইল্লের অনুসরণ করিয়া আনন্দিত হয়, সেই সমস্ত গৌরবর্ণ থেকু স্থবাছ স্থমধুর সর্বায-জ্ঞোপবোর্গী সোমরদ পান করিয়া থাকে এবং যাহারা ছগ্ধ প্রদান পূর্বাক অন্যের আগ্রয়ে বাদ করিয়া পাকে, দেই সমস্ত থেকু ইল্লের রাজত্ব লক্ষ্য করিয়া অবস্থান করে। ১।৬।৬।

#### শরচ্চন্দ্রালোকে ব্রক্ষোপাসনা।

বাহিরে শারদীয় পূর্ণ চন্দ্রের উদয়; ডি-**ज्दत्र (महे (ध्यम भूगंहत्स्यत्र ज्ञेषत्र)** (महे প্রেম-পূর্ণ চক্রকে দর্শন করিলে রোগ, শোক, বিষাদ কেথোয় পলায়ন করে। সেই ব্যক্তি यथार्थ भूत, यिनि माःमातिक विशेषटक व्यक्ति-জ্ম করিয়। দেই শুধাংশুর জ্যোভিতে मर्यमा मक्षत्रम करत्व। विहित्त भूनं हट्य ইতি পূর্বেই রাছ-এন্ত হইয়া মলিন হই-য়াছিল, এক্ষণে ভাষার প্রাস হইতে বি-মুক্ত হইয়া নবজ্যোতিতে জ্যোভিমান হই-রাছে। দেই ৰূপ আমাদের আত্মা কখন कथन পাপ-রাছ-এন্ত হইয়া মলিন হয়, পুনর্বার ঈশ্বর-অসাদে সেই পাপ হইডে বিমুক্ত হইয়া তাঁহার জ্যোতিতে জ্যো-তিখান হয়। সাবধান, যেন পাপ-রাছ षात्रा व्यामारनेत्र व्याचा व्याकान्छ ना इत्र। সংসারের স্থুখ চুঃখ চক্রবৎ পরিবর্ত্তিত ছই-**७८६। स्थ कृश्य व्यामात्मत व्यक्षीम मटह** : किन्छ बामानित्तर बांबा बामानित्तर ब-थीन। आमारमत आश्वारक इत आगता পৰিত্ৰ রাখিতে পারি, কিছা পাপ-পঙ্কে কলভিত করিতে পারি। চল্র বেমন সুর্বোর জ্যোতিত জ্যোতিছান থাকে, নেই ৰূপ आमानिट्यत आचा त्महे शतमाचात चा-्राटक उच्छल रह, म्पूरा पात अक्रारा শাক্ষ বাকে। বতক্ষণ পাপৰূপ রাছ সেই আলোকের বিজেদ সাধন করে, তত্ত-ক্ষণ আমাদের আলা নিজ্যুত থাকে। পাপ হইতে পরিত্রাণ পাইলেই ঈশ্বরের আলোক পাইরা আমরা ক্ষতার্থ হই। আনরা বেন সর্বাণ এই চেকী করি যে যেমন মনুষ্য এই শারদীর পূর্ণচন্দ্রের জ্যোতিতে উপবিষ্ট হইয়া আমনদ লাভ করে, সেই ৰূপ আমরা সেই আধান্দি লাভ করে, দেই ৰূপ শামরা সেই আধান্দি ভাগেকা অসংখ্যা-গুণে শ্রেষ্ঠতর আনন্দ উপভোগ করি।

#### থিওডোর পার্কর।

২৭৭ সংখ্যক পত্রিকার ১১৭ পৃষ্ঠার পর।

মানব জাতির অস্তরে যে ধর্ম-ভাব নিহিত चाटक, छाहात देवध कार्या हे नेश्वतासूतांश উৎপন্ন করিয়া দেয়। এক সময়ে এই অ-मुत्रांश व्यमीख हहेन्ना नेश्वदत्तत्र व्यक्ति विश्वांम. আশা ও প্রীতি উৎপাদন করিতে পারে: এই রূপ কার্যাই ইহার প্রাক্তক। আর এक ममरत এই अनुतान निर्दार्शिया थ रहेश केषात्रत अिं मत्मर, जन्न ଓ घृगांत्र উদ্ৰেক করিয়া দিয়া থাকে; এই ৰূপ কার্য্য हेशंत्र अधाक्रिक। अहे स्टल यथन हेश মমূবোর জ্ঞান ও পবিত্রতা বা অক্সান ও অ-পবিত্রতার সহিত অবস্থান করে, তখন ইহার উন্নতি বা অবন্তি উপস্থিত হয়। যাহাই रेंडेक, यनि रूका करि विद्युचना करा यात्र. ভাষা হইলে ইশবের প্রতি অনুরাগ विचान ও शीकि मनूरवात अवनिहित धर्म-ভাবের বৈধ ও আফুডিক কার্য্য হইতে যে উৎপন্ন হইতেছে, ভাহাতে আর কোন সং-नंत्र बांदिक ना। (यमन (नग ७ काल करुं बकात, (महे क्य धर्मत्र धकातास्त्र नारे। भौष्टि दो पूर्गा, स्नाम या सम्मानठा, देशात चनाजत भटकत महिक मश्युक इरेटनरे छेहा गवल वा हुर्वल हहेशा थाटक। विमन প্রীতি পদার্থ স্বরং অনিকৃত; কিন্তু এ-त्रोका **७ म**ट्यांटकात च अविकृतादत छेरात বাহ্য বিকার লক্ষিত হয়, সেই ৰূপ মন্তুৰোর পভাবাসুসারে বর্মও বাছে রূপান্তরিত হইয়া थाटक। स्रुड्यार धर्मा वर्धन अकरे शनार्थ रहेत, जसन धडाानिके धर्मा ७ आकृष्टिक धर्मात भक्तां देव रक्षां कि किन देवना লক্ষিত হইতেছে না! প্রাকৃতিক ধর্মকে ज्यमाहे अजारमभानक वित्रा श्रीकांत्र क-ब्रिटंड इहेटव, मञ्जूबा तम धर्मा कमांड चाबू-ভব করা যাইতে পারা যায় না এবং শত্যা-मिके धर्म व्यवगारे लाकुछिक, नजूदा छाड़ा কোন ব্যবহারেই আদিতে পারে না। যা किছ मनुद्रशांत वावशंदत चारेदन, जाश তাহার জ্ঞানের অণুমাত বহিষ্ঠ নর। আমরা এই একমাত্র ধর্মকে ভিন্ন ভিন্ন मृष्टिड पर्भव ও आशांनित्तव এক उत भक-পাতী সংক্ষিপ্ত অমুভবকেই অমুৰূপ এক এकটি नाम हाता निर्माण कति अवर अहे क्यारे वरे याकृष्टिक প্रजामिक धर्माक षटेवडवान-मिर्छ, टेवडवानाञ्चक. (शोखलिक. ইছদীর, খুডীর ও মুসলমান ধর্ম বলিয়া থাকি; কিন্তু নাম ছারা যে স্বতন্ত্রতা নির্দেশ কয়া হইতেছে, ভাহা চিন্তার বিষয়ীভূত ধর্মের নয়, যিনি চিন্তা করিছেছেন উহা ভাঁহার মনেরই। ইভিছাসে ধর্মের বাছ আকার नाना व्यकात निर्मिष्ठ इहेशाटह किंख उत्पर्धा কোন কোন ধর্মা বিশুদ্ধ ও সুন্দর এবং কতগুলি বিশ্বাতীয় ভাবে পরিপূর্ণ হইয়া खिंक छार्यक এक कारल क्लूविड क्रिश पिटाउटह ।

সর্বাবরব-সম্পন্ন প্রকৃত ধর্ম কাছাকে বলে? এই শ্রন্থের সিদ্ধান্ত করিতে হইলে ইতিহাসে ধর্মের যে বিবিধ আকার দৃষ্ট

হর, তৎসমুদায়ের ইতন্তত বিক্লিপ্ত রশ্মি-काल এकि विन्द्र मत्था मर्था कतिहा छ।-হার নাম সব্বাকপুট অকুত ধর্ম বলিয়া मिर्फिण करिएंड भारि मा ; कार्य वास्त्रा वह मरना जनना न जनहीन मुख इहेट्ड अकृषि भूनीवस्य मधनन कतिएक किहूटकरे ममर्थ नहि। किन्छ मिश्रिटण्डि यथन আমরা এই হ্রপ অমুসজান বারা বিবিধ अकात भर्म इहेटल श्रक्तक महा भूर्व भर्म गः**अं**ह कतिएउ स्रवृत्त हहे, उसन यामन्। य-धाई बामात्रिक्तित बडात এই ममल धर्म বিচার করিয়া লইবার যে একটি প্রকৃত সতা-कांव चारक, बाका निकटवां परनत नात ग-মস্ত পরীকা করিয়ালয়, তাহারই আজার ঞ্চণ করিয়া থাকি। নিক্ষোপলের ন্যায় এই व्यक्तक मेजा-जाव ना चाकित्ल जामता किছ्-তেই এৰপ কাৰ্যো প্ৰবৃত্ত হইতে পারিভাষ ना । अञ्जार अक्रु भूर्न धर्म जामात्मत अ-पास्टर्स ब्रहिश्राटक । वाटक जांचा मस्त्रम করিবার শ্রাস বিভয়না মাত্র। আমরা সেই অন্তৰ্নিহিত সত্য-ভাৰ হইতেই অনুসন্ধান খারম্ভ করিয়া তাহাতেই শেব করিয়া शांकि। भूर्व श्रंभा एवं आयादिक अन्तरहरू इश्विपाटक, देश मध्ययांव कत्रिटक स्ट्रेटन व्यामित्रात धर्मक्राटनत विवत भर्गाटना-हवा क्रिट्नरे भर्याख ररेटक भारत। जा-महा शिविष्क भारे स्य जैनिक निवस्यत अ-शैन छारे धर्म। मेश्रद व्यामानिद्यत अक्र-তিতে যে সমস্ত নিয়ম অভিতিত করিয়া দিয়াছেন, সহজ জান, জান, বিবেক ও ধর্ম-ভাবে বাহা প্রত্যাদেশ করিয়াছেন, কার-मर्ग ७९मभूगरवृत व्यक्षीनका श्रीकांत्रहे धर्मा। षामना এই ष्रधीमका अखादवहे स्थानदक দম্পূৰ্ণ অভুৱান, বিশাস ও জীতির পাত্র बनिज्ञा विद्वरूपा क्रिज़ा शकि। देव अण्य-बक्क बालक कर्तवा ७ इंग्लाटक अकहे

পদার্থ বলিয়া বিবেচনা করে এবং এই উভারের বিরুদ্ধভাব শস্তুথাবন করিতে সলপূর্ণ অসমর্থ, এই অধীনতা ভাষার অপরিভাত থাকে। কিন্ত বিনি ইক্ষা মাত্রকেই
কর্তব্য বলিয়া বিবেচনা করেন না এবং ঈশ্বরের প্রকৃত নিয়ম শন্তুসন্ধানে যত্ন করিয়া
থাকেন, ভাষার নিকট এই অধীনতা সম্পূর্ণ
অমুভূক হয় সন্দেহ নাই।

मञ्जूरमात्र धर्ममश्कास पूरे ध्यकात छाव দেখিতে পাওর। যায়। তথ্যে একটি চিন্তার ভাব ; ইহার অভাবেই মনুব্য ধর্ম, ঈশ্বর, ধর্মপ্রকৃতি এবং ঈশ্বরের সহিত মনুষ্যের সমৃদ্ধ এই কএকটি বিষয়ের অমুসকানে প্রবৃত্ত হয়। এই ভাবের কল ধর্মানান্ত: এই ধর্মানান্তকে ধর্ম বলা যাইতে পারে না, ইহাতে কেবল ধর্ম विषदत मनुत्रात जाव जाएक. इहारक यशीय भगार्थत विकास विकास छैदान করা যাইতে পারে। মন্তব্যের মনই ইহার কেতা। জ্যোতিষ ও গ্রহ নক্ষতাদি যেমন পরস্পর শ্বতন্ত্র, সেই রূপ ধর্ম ও ধর্ম-শাস্ত্র উভয়ই পূথক পদার্থ। ধর্ম নিত্যকাল একই প্রকার থাকিবে কিন্তু ধর্মশান্ত সময়ে সময়ে পরিবর্ত হইরাখাকে। ধর্মের সহিত व्यत्मक छोल मरखत्र विलक्षण मः खाव चार्ष वटि कि धर्म कमां ह उर ममुमारमत छ-পর নির্ভর করে না।

ষিতীয়টি কার্য্যের ভাব; মনুবা ইহার প্রভাবে ধর্মের বশরদ হইরা বিবিধ
কার্যানুষ্ঠানে নিযুক্ত হইয়া থাকে। এই
ভাবের কল নীতি। এই নীতি স্বয়ং ধর্ম
নহে কিন্তু ইহা ধর্মের জীবন। কেহু কেহু
এই রূপ আপত্তি উত্থাপন ক্রিতে পারেন
বে নীতির সহিত ধর্মের কোন সংশ্রেরই
নাই। মনুবেরর ক্রেনে নীতি ও ধর্মের
বীক্ত বে স্বভার ক্রিছে, ব্যর্ভের বারা ভাষ্য

कुलाकेरे अजिलामन कता रहेताहा। नीजि এশিক নিয়মের সৃষ্টিত মানবীয় কার্য্যের क्रकि मः रशांत्र विधान कतिया निट्छ । हेश धर्मात्र ककि किस । (यमन छान धी-তিকে প্রকাশ করিয়া দেয়, সেই ৰূপ প্রকৃত নীতি ধর্মকে সুস্পাই অভিবাক্ত করিয়া-থাকে। ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি ও শীতি ধর্মের প্রাণ এবং নীতি ও স্বন্ধাতির প্রতি প্রীতি ইহার আকার। স্বভরাং নীতি ও ধর্ম্ম পরস্পর পরস্পরকে আলিঙ্গন করিয়া বুহিয়াছে। কোন কোন অভিজ্ঞ লোক এৰপও কহিতে পারেন যে বিচার-চতুর মহাত্মারা ঈশ্বরের শ্রতি প্রীতি ও ভক্তির ভাব অনুভৰ না করিয়াই নিঃস্বার্থ ও বি-ষদ ভাবে কর্ত্তব্য ও অকর্ত্তব্য নির্ম্বাচন ক্রিয়া লইতে পারেন। মনুষ্য ধর্মশীল না হইয়াই অনেকাংশে নীতি-পরায়ণ হইতে পারেন বটে কিন্তু নীতি-নিরত না হইলে কদাচ ধার্মিক বলিয়াই পরিগণিত इहेट ज शाद्रम मा। य महाश्रांत छटन म-কলকে মোহিত হইতে হয়, প্রাণ ও দেহের নাায় ধর্ম ও নীতি তাঁহার নিকট কার্যা-कांटल कमाठ्डे विष्क्रित थाटक नां। विनि কেবল নীতি-পরায়ণ, তিনি আপনার প্রক্র-ডিতে অবিনশ্বর অক্ষরে লিখিত কর্ডব্যের नित्रमटक घटथांडिक ममान्त्र कटत्रन किस जे निषम क्यापत कतियां निष्मात अकि किছ मांज जान्या थमर्मन करतन ना। किंद्ध धर्माणील मसुरा नेश्वरतत माकार रेका विलया के नियमटक आपादत्र गरिक প্রতিপালন করিয়া থাকেন। এক জন क्वल नियम लहेबाई जात अक कन किवल मित्रकाटक जरेतारे बात शत नारे जाताम शाल रम।

একটি ধর্ম সকল বস্তুব্যেই বিদ্যানান রহিরাছে। এক ব্যক্তির দেৱাপ ধর্ম অন্য राज्जित जानंतरे चसुक्त कांत्र करेंगि चाहर धर्मकांत्र मत, किन्ह धरकत याहा आहर ज्यात कारारे विमामान बरिवाटक । धर्मात এক ৰা বছ সংখ্য উপাসা বস্ততে নিয়োগ এবং জাতি ও ব্যক্তিগত উচার তারতমা এই উভয় ছারাই উহার ভেদ লক্ষিত হয় वस्र উशंत चन्न भाग कि हमांक देवन-ক্ষণা নাই। ধর্মের জাতি ও বাক্তি-গত ভারতম্য এবং এক বা বছ সংখ্য উপাদ্য বস্তুতে নিয়োগ ইহাও আবার বাহা অবস্থা य छाटवरे छेख ७ रहेन्रा थाटक। यथन মনুষ্যের সামাজিক অবস্থা বিভিন্ন, তথ্য তাহাদিলের ধর্ম যে উপাদ্য পদার্থের স্বরূপ ও সংখ্যামুসারে বিভিন্ন আকার, বিভিন্ন मङ् भे मकल छेशामा श्रमादर्थत छेशामना उ ভৃত্তি সম্পাদনার্থ নানা প্রকার অধিকার, থ-शंली ७ विधि महकूछ हहेटव अवर मसुरमात জীবন ও চরিত্রের ফলগত বৈষম্য সম্পাদন क्तिरव, छांश्रेत चात्र देविष्ठवा कि। मकन मनू-त्यात अक्रुं ि এक क्षेत्र इरेटन अ स्थमन हुरें हि লাভি ও ছুইটি কাল উহাদের চরিত্র, অবস্থা ও উন্নতি সমান ৰূপ অধিকার করিতে পারে ना, मिहे कर्श धटर्मत छेशामान यपि अर्गाधात-ণের এক ৰূপ, তথাচ ছুই জাতি ওছুই কালে ইহার কার্যা কদাচ তুলা ৰূপ দৃষ্টিগোচর হইবে না। আমরা স্থির চিত্তে অসুধ্যান कतिरल प्रिंशिंड পारे य, प्ररेषि मसूरा চরিত্র, অবস্থা ও উন্নতি বিষয়ে কদাচই সমান नटर, खुरुद्रांश थे छूरे वांकि यनि এक मिव-ভার সলিধানে বাস্পাকুল-লোচনে ভক্তি-ভাবে প্রণত হয় এবং উহারা যদি ধর্মের একই প্রকার মত স্বীকার করে,তথাচ উহারা थर्पाटक अक चाकारत कर्माठ है धानर्मन क-तिटक शातित्व ना । अक्टल मसूर्यात मरधा পরস্পর এই ৰূপ বিভিন্নতা দেখিয়া সহজেই निकास करा यांकेटक शादत या बाहाता

केमदत्र दिवदत्र हिन्हा कदत्र अवर जानना-দিগের কার্য্যে ভাব ও চিন্তার সাহায্য গ্রহণ করিয়া খাকে, এই ৰূপ যতগুলি জ্রী ও পুরুষ बार्ड, जाशांकिरशत थरडारकतरे विकित थ-কার ঈশবের ভাব ও বিভিন্ন প্রকার ধর্মের আকার থাকিবে। যদিও এক ধর্ম প্রত্যেক मञ्रूषा नित्रविक्ति च चाटक, क्यांक धटकात मड, धटचात चाकात, छेलामना श्रामी এবং ধর্মের কার্য্য যাহাকে নীতি বলিয়া निर्द्रम कहा बाह्र, ७९ मधुमाह, त्य छूरे वाङ्गि वक अमनीत शर्षमञ्जूष अ वक हे व्यकारत স্শিক্ষিত হইয়াছে, সেই ছুই ব্যক্তিতেও कनाहरे नमान रहेटव ना। आमना नेश्वदनत ভাব যে ৰূপে গ্রহণ করি এবং ঈশ্বরের সহিত मञ्रु दात मञ्जू ७ এই मञ्जू स्टेट स्य क-र्खवा উপলব্ধি করি এই সমস্ত 'আমাদিগের চিস্তা, ভাব ও জীবনের অভিবাঞ্চ । ব্যক্তি জাতি ও কালের যে উন্নতির সমষ্টি, ঐ সম-স্ত ই ভাহার পরিমাণ করিয়া দেয়। সুড-ताः अकटन हेरारे निनीठ रहेन य विकास ও শিপের নার ধর্মের বাছ দৃশাও থ-ত্যেক দেশে ও প্রত্যেক কালে মনুষ্যের অবস্থানুসারে বিভিন্ন একার হয়। নব-জিলত্তে এখন শৃতাদীতে উহা এক ৰূপ এবং আমেরিকায় ঊনষ্টি শভাদীতে অব-माहे अना क्रम हहेरत। विकानविद পश्छि-ভের নিকট উহা এক প্রকার ও অনক্ষর मृटर्श्त निकडे जना धकात श्रेटव । जिथक কি এক বাব্তিতেই জ্ঞান, সন্তাব ও স্বভাবা-মুদারে উহা বিভিন্ন প্রকার ৰূপ ধারণ করিবে। একটি বালকের ধর্ম ও একটি রুদ্ধের ধর্মা পরস্পর ক্রেমন অইনক্য বোধ হয়! একটি বালকের আর্থনা একটি যুবক বা বৃদ্ধকৈ কণাচই বিচলিত করিছে भारत ना ।

#### जारबादकर विशान।

২৭৫ সংখ্যক প্রিকার ৬৮ পৃষ্ঠার পর। একটি আবশ্যক শন্তবি অবশিষ্ট আছে। আত্ম সমুন্নতির পরম উপায় ত্রা-দাধর্ম এখনো অস্ট রহিয়াছে। পুর্বো-जिथिक मनुमान जिलानर वरे महान जिला-রের আজিত। ইহাকে পরিত্যাগ করিলে मकलरे बामांत रहेशा शेरणा अक्श बा-चारित ज्ञातिक এই श्रकात ज्ञानिक जिला-পন করিতে পারেন, যে "পূর্বের আন্মোৎকর্ষ বিধানের দৃঢ় সংকশ্পকে উহার সর্বা প্রধান উপায় বলিয়া নির্দিষ্ট করিয়া এক্ষণে ব্রাক্ষ-धर्माक ममुनांत्र উপीरत्रत्र खाळात्र वला कि थकादत मक्र इरेटक भादत ? ' काहादमत এ আপত্তি আপাতত স্থান পায় বটে, কিন্তু किथिए श्रीभान कतिहा (पश्रिटलई हेरात মীমাংসা হয়। আত্ম সমুন্নভির ঐকান্তিক অভিলাষই যে উহার মুখ্য উপার ভাহাতে व्यात मत्मर कि? किंख बाचाधर्मारे स উক্ত ৰূপ অভিলাবের অন্তরঙ্গ দাধন, ডাছা-ভেও কোন সন্দেহ হইতে পারে না। বিনি আত্মাকে সমুন্নত করিতে একান্ত উৎস্থুক रहेशांट्रन, जिनि व्यवकारे जाकार्यमत व्या-ভাত হইরাছেন। ত্রাক্ষধর্ম ধাবতীয় সাধু ভাবের নিরামক। ব্রাক্ষধর্মকে পরিভাগ করিয়া কোন সাধু সংকল্পই এক পদ মাত্র অগ্রসর হইতে পারে না। ঘেমন শরীরের উত্তমাক্ত না থাকিলে অপর অক্ত প্রত্যক ममल मन्भर्न मोर्थेय ७ नावना ममस्रिक হইলেও কোন কার্যাকর হয় না, অথবা বেমন মাধাকর্ষণ না থাকিলে অপরাপর থাক্ততিক নিয়ম সকলের কোন কলব্দ্ধা थारकना, महे क्ष बाक्षध्यत श्री काश्वा न। शंकित्व चार्षांश्कर्य विश्वासत्र क्रांस **डे** शांत्र हे मबीहरू निष्कि नाटकत डेशरवासी रहेट भारत न। जान्यका जानव-सम्ब

গত সমূহত সন্তাব-চক্রের নাজি শ্বরূপ; না-জির অসম্ভাবে কিথকারে চক্রের গতি নি-স্পাদিত হইবে?

ধর্মের ভাব যে মন্তুব্যের প্রকৃতি দিছ, তাহা পূর্বে দানান্যাকারে স্বাকার করিয়া লইলেও এম্বলে বিশেষ রূপে তাহার নি-রূপণ করা অসম্বত হইবেনা।

মনুবোর বুদ্ধি বারা এপর্যান্ত যে সমস্ত বিষয় নিৰূপিত হইয়াছে, তৎসমুদয় যদি অগাঢ় ও সংশয়-পূন্য বলিয়া অভীত হয়, ভবে মানব-প্রকৃতির যে একটি ধর্ম-ভত্ত আছে, ইহাতেও আর কোন সংশয় থাকে না। একমাত্র মনুষোর প্রকৃতি ভিন্ন তা-দৃশ ধর্ম-ভত্ত্বের আর কুত্রাপি সংস্রব নাই। ভাষা ভূমগুলের পশ্চিম থণ্ডের কি পূর্বা-ভাগের, নবীন কি প্রাচীন জগতের অথবা এই সমগ্র জগতেরও বিশেষ ধর্ম নছে। সমস্ত বিশ্বের সহিতই তাহার সম্বন্ধ আছে। রোম, ক্লেরুগালম, মক্কা এভৃতি কোন পার্থিব রাজধানীর অধিকার নিমিত্ত তাদৃশ धर्म-ডरज्ज चाविकांव रहा नारे। विम, কোরাণ কি বাইবেল কোন একার পুস্তক মধ্যেও তাহা আবদ্ধ নাই। সে ধর্ম কোন শুদ্র বা কুফ বর্ণ জাতিরও নিজম্ব নহে, ভাহা ইউরোপ কি ভারতবর্ষ—প্রীস্ কিয়া পারস্য-পালেস্টিন্ অথবা মিসর রাজ্যের थर्मा नटर । भूगा यथन भिगद्धत्र, नुधत् हेखे-রোপের এবং রামমোহন রায় ভারত বর্ষের ধর্ম-প্রণালী সংশোধিত করিয়াছিলেন, তা-হার পূর্ব্বেও ঐ উল্লিখিত ধর্ম-তত্ত্ব বিদ্যমান ছিল। ভাষা ভীৰ্যাদি কোন স্থান মাহাম্ম্যেরও व्यक्षीन हरेटक शाद्य नः जवर मञ्चात व-ৰস্থান্ডেদেও ভাহার আবিৰ্ভাব বা ডিরো-ভাব হয় ন। মনুষ্য সভ্যতার পরাকা-छोटछ है अधिद्वार्ग कन्नक, अथवा अपिम অৰভ্যাৰহাতেই জাবদ থাকুক, তাহার

थक्षि-गिक धर्म-जञ्ज स्थात कामन कारण चनाथा रहेवांत नटर, जारा हित्रकालरे সমভাবে বিরাজ করিতে থাকে। যে কাল পর্যান্ত মানব-প্রকৃতির বিষংস না হইবে সে পর্যান্ত ভাষার ধর্মোরও বিলোপ ষ্ট্বার সম্ভাবনা থাকিবে না, উহা নিয়তই তাহার मकी रहेता हिल्दि। यथाप्त मसुषा था-কিবে, সেই খানেই ভাহার ধর্ম-তত্ত্বের অসুসন্ধান পাওয়া ষাইবে। তাহার বুদ্ধি ও विद्यक, हिन्छ। ७ ज्यू खर, यम ७ ज्यु कर देव ষেমন স্বভাব-সিন্ধ, তাহার ধর্মও অবিকল গেই ৰপ। আদিকালের অতি পুরাতন পুরার্ভ সংখ্যও উহার এতিভার যে ৰূপ নিদর্শন পাওরা যায়, অনাগত অনস্তকালের অভান্তরেও তাহা তক্রপই দেদীপামান थाकिटव, मटन्सर बारे।

মানব-প্রকৃতির যে রচনা-পরিপাটী তাহাই ধর্ম-তড্বের মূল পত্তন ও অভি-তীয় প্রমাণ। নীতি-শাস্ত্র-প্রয়েকক প্রধান অধান পণ্ডিতেরা ধর্ম-তত্ত্ব ভিন্ন অন্যান্য বিষয়েও উহাকে ঐত্তপ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। বাস্তবিকও আমাদিগের অ-स्टःकद्रात धर्मा-नीष्ठि-मःकांस य ममस छा-বের আবির্ভাব হয়, আমাদের অক্তির कोणलई रम मकरलत मूल ७ विल्क्सन थ-মাণ। উল্লিখিত ভাব-সমস্ত অস্তর হইতেই উদিত হয়, वाञ्च इटेटक नटह; ७९ ममूनांत्र चामारमञ्ज चन्छरत्रहे चनचिकि करत वनः चामानिरभन्नहे मरक मध्यव नारथ, वाहिरत বাহিরে কি কুত্রিম ভাবে কখন সংযোজিত হয় না। ভূমির স্বভাবোৎপন্ন শদ্যাদির नात्र व्यापना स्ट्रेट्ड (म मकल व्यामानि-श्रित ज्यात-रक्षात्व व्यादिक छ इत्र। कन्छः मसूरवात अक्रुं कि और, वांश प्रकानिक নিকাতের প্রমাণ করিয়া থাকে, বাহাকে অনুমানের পরিবর্তে আমরা অবিলয়িত

প্রভাক-জ্ঞানের নিমিক্তই অবপ্রন করি, এবং যাহাতে একপ গড়া লকলের অকু-সন্ধান করি, যাহাদের প্রথাণ করিবার ভার অপেক্ষা থাকে না।

विश्ववाली धर्म-स्थाकत अहे कटल শ্বরং সমুদিত হইয়া মানব-অক্লভির উ-स्रोमन विषदा मग्राक करण छेनर्यानिका করেন। ভাঁহার স্থবিমল কিরণ-রাজি धनिषक लाकमिर्वत प्रदर्शाय कर्मायक बाबम-शनत्त উत्मव-भूना रहेता थांकिटड शाद्ध वटणे. किन्छ स्ट्रावंध-मण्यन्न विख-शन-क्रमात्र मण्यनं बार्शरे व्यक्तिषाठ रहा। धर्म छेमात-श्रक्ति बहीयान मानटम मही-ब्रांन এवर धौजि-धवन खुकुमात्र मानतम শীতিময় ও নিরতিশর সুকুমার হইয়া থা-किन। प्रभार जिल्ला स्थान स्थान स्थान अगानी निर्मातिक बार्ट, मविर्मन विश्वा ও অমুভব ধারা তৎ সমুদার অভিক্রাপ্ত रहेरल ७ रहेरक शांद्र, किन्त छैलिशिक बाक्रिक धर्माक महस्र महस्र हिस्रा ७ व-মুডবেও কথন অভিক্রম করিতে সমর্থ হয় না। মনুষ্য-নিৰূপিত কোন প্ৰকার भटनीत (महे भर्या छहे असुमत्रग कता यात्र. যে পৰ্যান্ত ভাহাতে এৰপ কোন সিদ্ধান্ত मुके ना दश, बह्याता यथार्थ धर्मा-नीकि वि-কোভিতা ও তটন্তা হইতে পারে, অথবা ধর্ম নীতি বারা ভিরক্ত হইয়া বাহা रचात्रकत विवासक व्यान्त्रम रहेत्रा छेट्छ । किंद अक्रींक-मूलक धर्म-उन्न मामानिटशत व्यक्तभ्वता वक्ष व्यनाष्ट्र अकृत हरेशा त्रहित्रांट्ह (व, क्लांब ध्यकांत विवान-स्टूटक শারুফ হইরা কোন কালেও আর অপনীত रहेवात नहर। कनडः श्राज्यिनमुखा कि বিবাদ বিসহাদের সহিত উহার সংস্তাৰ मोबरे नारे, कार विद्युष्टना कतिया प्रशिष्टल गर्स बकात विरत्तोध एक्षम कताहे छहात

উদ্দেশ্য এবং অফ্রতিতে, প্রমেশ্বরে ও মমুব্যত্ত্ব, মনুব্য মাত্রই প্রশার একীভূত
এই রূপ অমুভব করাই উহার একটি
প্রধান কল।

व्यन्ताना भटकात नाम अभटकात व्यापि-র্ভাব আছে। যদি ধর্মের স্বয়ং আবিষ্ঠাব হওয়া দক্ষত হয়, তবে এই ধর্মের আবি-फांबरकरे यथार्थ जाविजीव वना याहर उ পারে। প্রকৃতি-সিদ্ধ যে সমস্ত মহন্তর পদার্থ-পুঞ্জ ইতস্ততঃ বিস্তৃত রহিয়াছে, মানব প্রকৃতির নিদেশামুসারে তৎ সমুদার অমুধাৰন করিয়া দেখিলে মানব-প্রকৃতি-মাত্র-সম্বন্ধ ধর্মা-সংক্রান্ত অভিপ্রায় সকল ৰে মতঃমদীপ্ত প্ৰতঃপ্ৰমিত তাহা স্প-উই প্রতীত হয়। পুরার্ভ সম্মীয় কোন সভা মূলক রুভাত্তের নাার ঝাছ বস্তু হইতে ति नकरनत क्षेत्राण महलम कर् । जावभाक হয় না। ইতিহাস-নিবন্ধ কোন বিষয়ক বিষরণের সভাতা নির্ণয় করিছে হইলে অত্যে সাক্ষ্য সংকলন ছারা ভাহার প্রমানের বলাবল পরীক্ষা এবং সমান হত্তে ভাহার সম্ভব্যাসম্ভব্যের পরিমাণ করিতে হয়: পশ্চাৎ অসমুদ্ধ বস্তু রাশি মধ্যে স্বিশেষ অমুসন্থান ছারা যদি যৎসামানা কোন অমাণ প্ৰাপ্ত হওয়া যায়, তবে পুৰানুপুৰ ৰূপে ভাহারও স্থানভা নির্দারণ করিতে হয়। কিন্তু নীতি ও ধর্ম সংক্রান্ত মহীয়ান ভাব সকলের নিশ্চয়তা নিমিন্ত সে ৰূপ কিছুই করিতে হয় না, শুদ্ধ সন্তা ও সভাৰই **कारामित बर्थके ध्यमान। जुबरनाहामी** ভাক্ষর নিকরের ন্যায় তাহারা স্বয়ং সমুদিত হইয়া সমুজ্জুল কিরণাবলী বিস্তার শারা মোহ ৰূপ অবিরল তিমির-জালের শাস্তি বিধান করে। তাহারা বিশের সর্বভারেই **भारतीकिक भारताक-माता अगावन कवार्यः** প্রতিক্লিত থতিতা হারা উহাকে উত্তামিত

করিয়া গাকে। মানব-অভ্তির অবস্থান मिश्रिष कोहांता এकि त्रव्य नगरवत्र छेर-শত্তি করিয়া দের। পরিদুশামান ভৌতিক জগতের নাার বাজ নরন বারা দে কগতের আকার নিরীক্ষিত হয় না, তাহা আভরিক ভান-নেত্রেই প্রতাক হইবার বিষয়। বাছ ख्यांब-প्रভाद क्षर्टांक मनुस्थात निकरि है এই বাঞ্জগতের যেমন মুতন মূতন কৃষ্টি इहेड्डा थाटक, महे बन जे अभिटर्फना भारत-লৌকিক জগৎও অন্তঃপ্রযুদ্ধ জ্ঞান-সন্নি-ধানে নব নব ভাবে প্রকাশ পার। ফলতঃ উল্লিখিত নীতি ও ধর্ম সংক্রান্ত ভাব সমস্ত जामानिरशत जलदाइरे विताकमान रहेशा जा-নদ্ময় আধিপতা প্রচার করিতে থাকে अवर पूर्व निटर्फणाञ्चमादत के मकलरे यथार्थ আবির্ভাবনের উপযুক্ত হইতে পারে। যখন কোন ব্যক্তি স্বৰ্গ হইতে ধর্ম্মের আবিৰ্ডাব সংকলনে ব্যবসিত হন, অৰ্থাৎ এৰপ অপ-রিদর্শনীয় অভ্যাবশ্যক গুরুতর সভ্যের আবিষ্কার ও প্রচারার্থে সংকশ্প করেন. য়াহা অন্য কোন প্রকারেই আর পরিজ্ঞের হইবার বিষয় হইতে পারে না, তথন তিনি অপরিচিত-অক্যর-মালা-নিবস্থ এক থানি অপূর্বা ভাষার গ্রন্থ আনিয়া উপস্থিত করেন। ভাহার অর্থগ্রহ করিতে হইলে ভাবাস্তরে অমুবাদ ও বিশিক ৰূপ ব্যাখ্যাৰ ব্যতীত भागाविद्यात चात्र चना छेत्राशास्त्र थारक ना। किछ मिरे गक्व यकिशा ए य गांग थकांत ভ্ৰম অমাদ ঘটিবার সম্ভাবনা থাকে, তাহা विलक्ष चमुख्य मिष्। सूख्यार धर्म थ-কাশের একপ চেন্টা করাকেবল মানব-প্রকৃতির প্রতি এক প্রকার পরিহাস অখবা ভদপেকাও কোন অখন ব্যাপারের বিষয় इरेश উঠে। क्र्इंक्ट्रियान, श्रीत्राध्त মুদাকে আচীন ইছণী ভাষায় যে দকল উপ-দেশ করিয়াছিলেন, তৎযমুদায়ই ধর্মের য-

थार्थ वाविकार। क्यार्था अहे अकृष्टि हैश-दिन चार्क, चार्यिय कामात्र श्रेष्ठ श्रवद्यक्त. व्यामि এकটि नेशिविक शत्राव्यत, भूळविटगत অতি জনকপ্রণের যে অগমদর্শিকা ও জা-विष्ठांत, मित्रकन आपि भर्यादकन कवि। अञ्चल भटन भटन मश्नक छेशिष्ट्रिक मा इत् এমন একটি পদও কি বিশামান আছে? हेरात यट्डाक मटस्त्रहे अर्थ कि कि ? ममुनन व्यक्षांदवरे वा कान् अर्थ फेस्साविक करत ? लिश्र क्रिका व्यक्ति । अ श्रुरमञ्जू हे वा कि भार्थ अवः जामामिटशत मटन है वा সে সকলের কি ৰূপ ভাব প্রকাশ পার ১ আমরা কি উল্লিখিত শব্দ সকলের বথার্থ অভিশায় ও তাৎপর্যার্থ অবধারণ করিতে পারিয়াছি? সে সকল কি কোন জাতি विस्मय माटक मः कीर्न छोटन अथवा विश्व-জনীন ৰূপে প্রয়োগার্ছ হইবে বলিয়া অভি-প্রেত হইরাছে? তাহাদের শক্তি ও সত্যত্ত कि कानकालवर्जी व्यथवा व्यमस्कालकारी? এই সকল প্রশ্নের সিদ্ধান্ত করিতে হইলে ঘোরতর সংশয়-তিমিরে আচ্চর হইতে হয়। किन्छ रा ममल हिन्छा-त्रञ्ज व्यापना इहेरणहे षामामिटगत ऋम्ब्रोक्टत उर्शन रहा, छेङ कल मत्निक मन चाता त्म मकत्नत छे छन्न জ্যোতিঃ বিলুপ্ত হইবার কিছুমাত্র সন্তাৰনা नाई। कनडः (व मकल विषयः माकार সম্বন্ধে ধর্মের পবিত্র মূর্ত্তি বিরাক্ষ করিতে থাকেন, কহগুলি শব্দ, কেবল শব্দ মাত্ৰই তৎ সনুদারের কথন প্রকাশক হইতে পারে না। অনন্ত স্থরপ পরমেশ্বর-বিবরে অধবা মানবীয় একটি অবিনাশী স্বৰপের गडा शक्क व्यामानिरात्र य नमल विश्वक-তম অত্যুত্ত মহীয়ান উদার ভাবের উদর হয়, কেবল শব্দমাত্র সহকারে আমরা কোন करबह रम मक्न मश्कलन क्रिएक शाहिन।। এমপ ভাব আমাদিগের অন্তরাকা হই-

তেই স্বতঃ প্রবৃদ্ধ হয় এবং আমরাই ভাষার व्यविकातो। जाहा विश्व-ध्यमविनी ध्यक्ति (मदीत এकि जक चक्ट शहे अकाममान रत्र। श्रक्ति-मिक् भगार्थ मकन समम व्याभना रहेट उडे उद्भाव व विक्र रहेना बादक, त्महे कल क्रेश्वरतत मञ्जा ७ व्याचात व्यविना-শিত্ব বিষয়ে আমাদের চিত্তর্তিও বয়ং আবিজুত হইয়া হৃদ্ধি পার। ধাহার। নি-তান্ত অসভা, হিতাহিতের প্রভেদ করিতে পারেনা, পশুদিগের ন্যায় কেবল স্বাভাবিক সংস্কারের বশম্বদ হইয়া চলে, ডাহাদিগেরও অস্তঃক্ষেত্রে কথন কথন উক্ত ৰূপ পরিশুদ্ধ চিন্তা-প্রবাহ সকল প্রবাহিত হইতে থাকে। তাহারাও অন্তর্নিহিত নিগৃঢ় ভাব সকলের तमाञ्चाप कतिएक श्रीरत। य व्यक्तिर्स्वक्रमीय थेनी मंक्ति धार्डात विष्यंत ममन्त्र कार्या-জাত নিষ্পান হইতেছে, উল্লিখিত ধর্মভাবও তাহারই অন্তর্গত। বেমন ভূমি হইতে শস্তাদির উৎপত্তি হইতেছে, গগন মণ্ডলে नक्ष्वमाला विदास कदिएउट्ह, व्यवल्ड्स মাধাাকর্ষণ প্রভাবে সূর্যা গ্রহনিবহ ভারক-পুঞ্জ ও জগৎ সমূহ পরস্পর সম্বন্ধ ও সম-প্লদীভূত হইয়া রহিয়াছে, দেই ৰূপ মহা-প্রভাপ ধর্মার জাপনা হইতেই মনুষ্যের হৃদয়-সিংহাদনে চিরকাল বিরাজ করিতে-ছেন। যেকাল পর্যান্ত প্রকৃতি দেবীর সন্তা থাকিবে দে প্রান্ত তাঁহারও বিপ্রণাশ হই-বার প্রশক্তিমাত্র থাকিবেনা।

অত এব মানব প্রকৃতির যে একটি ধর্মাতত্ত্ব আছে, তাহা নিঃসংশয়ে প্রতিপাদিত

হইল। মানব প্রকৃতি বাকা মনের অগোচর এক অনাদি পরমেশবের আরাধনা করে
এবং উত্তর কালে স্থিরতর নিতা স্থপ লাভের প্রত্যাশা রাথে, কম্পনা সন্তুত আরোপিত যে পূর্ণতা ও সমুন্নতি তাহাই ইহার

যাবতীয় উপদেশের মুলীভুত ও সার মর্মা।

मह मर्गात अञ्चादत है आमता शतरमध-রের অনম্ভ জ্ঞান ও অসীম শক্তি, সর্ব্বোৎ-कृषे প্ৰভূত্ব ও সভতা, অধ্বনীয় নিয়ম ও मृद्यना, कक्रना भून मश्कण्ण ७ व्यवार्थ निक्ना-দনের বিষয় জ্বয়ঙ্গম করি এবং আশা ও ভয়ের সহিত তাঁহার প্রতি প্রতি করিয়া অপার আনন্দ স্রোতে ভাসমান হই। মহী-রুদী ধর্মনীভির দাহায়ে আমরা যে, শোভা ও সামর্থের সত্তাসত্ত বিবেচনা করিয়া নাায় ও ज्यारियत व्यटल कति, गांगांकिक व्य-বৃত্তির বশহদ হইয়া প্রকৃতি-সম্ভূত বাবতীয় পদার্থকাত এক পিতা হইতে উৎপন্ন এই ৰূপ জ্ঞান করত ধর্মতীর্থের যাত্রী মাত্রকেই আনন্দিত ও উৎগাহিত করি; পরম পি-তার অভিনেত ও প্রিয় কার্যা বোধে কুচ্ছ माधा উৎকট धर्मा मकटलद्र अधार असू-भीलम कति এবং এই क्ट्रि मनुषाकौर्यमत महान উদ্দেশ্য मण्यां महन ममर्थ हहे. हेहाहे যথার্থ ধর্ম হত্ত্ব। আহা ! ইহাতে কি সা-রলা কি নির্মান বিশুদ্ধ ভাবই বিরাজ করি-তেছে! ধর্মের কার্যা ও ফল বলিয়া যাহা কিছু নিৰ্দিষ্ট হইতে পাৱে, তাহা ইহা ঘা-রাই সমাক ৰূপে সম্পাদিত হয়, কোন কা-ম্পেনিক ধর্ম-পদ্ধতি ছার। কদাচ সেরূপ স্থ-गिष्क इहेट ज भारत ना।

উল্লিখিত ধর্ম তত্ত্ব ব্রাহ্মধর্মের উপভীব্য। ইহা আমাদিনের হৃদয়-ধামে শ্রদ্ধা ও
ভাক্তর আবির্ভাব, ধর্ম-নীতির বলাধান এবং
স্থানিল সন্তোষ প্রদানের আশ্বাস করিতে
থাকে। অতএব হে ভ্রাতৃবর্গ। আত্মার উৎকর্ষ সাধন যদি বিধেয় হয়,—অচিরস্থায়ী অসার বিষয়-রসে চির-নিমগ্র না থাকিয়া চিরস্থায়ী সারবৎ পরমার্ধ রসের আন্দোলন করিবার যদি বাদনা হয়,তবে প্রীতি-প্রবণ চিত্তে
সর্বতোভাবে ব্রাহ্মধর্মের আপ্রিত হও।

#### সংস্ত সাহিত্য।

२ १८ गरथाक পजिकात ७३ गृष्ठीत পর। यनि अवज्ञवर्यीतमिटनत त्राकामि वि-खात्र विवेदत जानून यञ्ज ७ छैर नार हिन मा কিন্ত তাঁহার৷ যে অধ্যাত্ম বিদ্যার যৎপরো-নাস্তি ত্রীর্দ্ধি সাধন করিয়াছেন, বোধ হয় ভাষা কেহই অস্বীকার করিবেন না। ভাঁহা-রদিগের বুদ্ধির্ভি রাজ্য বিস্তার ও যুদ্ধ-যাত্রা এভৃতি এরুত্তি বিশেষে অপ্প আগক্ত ছিল বলিয়াই অধ্যান্ত বিদ্যার এই ৰূপ উন্নতি বিধানে সমর্থ হয়। মানব জাতির ইতি-বুত পর্যালোচনা করিলে ইহাই প্রতীয়মান হইবে যে উন্নতির মুখে উপনীত হইতে হইলে পূৰ্বে তদমুৰূপ প্ৰস্তুত হওয়া চাই। প্রকৃত সভ্যের আলোক লাভ করিবার পুর্বের ভ্রান্তি-সমুদায় ভিরোহিত হওয়া আবশ্যক। এই পৃথিবীতে পূর্বে কত প্রকার ধর্মের স্টি হইয়াছিল; কিন্তু বালকেরা ছুগ্ধে পরি-भुके रहेन्ना भवतकात हहेत्स भन्नार अन-রস খেমন সেই ছুজোর স্থানকে অধিকার करत, मिरे क्षेप अक अकिं की वश्च धर्म थ-কুত অবদরে ঐ দমস্ত ধর্মাকে নফ করিয়া তাহাদিনের স্থানকে অধিকার করিয়াছে। অতি পূর্বকালে আর্য্য ক্রাতির মধ্যে জড়ের উপাসনা প্রচলিত ছিল, তৎপরে ভারত ব্যীরেরা তৎকাল-প্রচলিত ধর্মের অসারতা প্রতিপাদন করিয়া আর একটি ধর্ম প্রস্তুত करतन। এই धर्मात नाम वोचा धर्म। এই धर्मा বাছ্য পদার্থের উপাসনার পরিবর্ডে কেবল चारु तिक धान धात्रगांत्र वावना व्यमान क-রিয়া থাকে। এক সময়ে এই ধর্মের এই ৰূপ প্রাত্রজাব হইয়া উঠিয়াছিল যে স্মরণ হই-লেও বিস্মর্শগরে নিমগ্ন হইতে হয়। অধিক कि এই धर्मा अथने अधिमित्त्रत्र मीमादक चिक्किम क्रिया शृथिवीत समाना स्रात विखीर्ग स्रेत्रा त्रश्तिाटक्।

वीक धर्म बनाना धर्म बरशका उ আণ্দিন্মের চিরন্তন বিশ্বাদের নিডান্ত পরি-भर्यो हिन । भूर्यका श्राट छ। के श्रीमान मिर्गत महिङ রোমন का थिलिकमिर्गत (स क्ष मझ्क (वोक्षानिरभेत महिल द्वाक्ष्मिमिरभेत्रेष নেই ৰূপ। ভারতবর্ষই যে বৌদ্ধ ধর্মের উৎপত্তি স্থান উভয়ের এই প্রকার বিপক্ষ ভাব তাছ৷ বিলক্ষণ সপ্রমাণ করিয়া দি-তেছে। বুদ্ধ দেবের ধেরূপ মত, তাহা নিভান্ত মূতন নহে। তাঁহার পুর্বেও যে ঐ প্রকার মত আবিজ্ত হইয়াছিল, অ-ন্যান্য দেশে ভাহার স্থুস্পট নিদর্শন লক্ষিত হইরা থাকে। কিন্তু যে প্রকার হৃদয়-গ্রাহী প্রণালী অনুসারে ভারতবর্ষে ঐসমন্ত মত প্রচারিত হইয়াছিল, যে প্রকারে ভার-তবর্ষীয়দিগের মনোমধ্যে তৎসমুদায় স্থান लांख करत्र, य ध्वकारत्र मर्सार्थ व्यथ्डन শ্রেণীর লোকেরা আগ্রহের সহিত এই ধর্ম প্রতিগ্রহ করিয়াছিল, যে প্রকারে নৃপতিরা ইহাকে রাজ্য মধ্যে বিস্তার করেন,তাহা অতি-শয় বিস্ময়োৎপাদক। তৎসমুদায় ভারত-ৰ্ষীয়দিগেরই পূর্বভন ইতিহাস পর্যালো-চনা করিলে সুস্পাষ্ট অবগত হওয়া যায়। বৌদ্ধ ধৰ্মে এৰূপ কডগুলি সভ্য আছে, যাহা সকল একার পদার্থ বিদ্যার অমুমোদিত এবং যে ধর্ম ক্ষয়ে মুখ পৌত্তলিকত। ও নিষ্ঠুর পৌরোহিত্যাধিকার হইতে স্বতক্ত **जादव व्यक्तिक इरेग्नाह, जाराट** अ ঐ ৰূপ সমস্ত সভা দৃষ্টিগোচর হইয়া थाटक। किन्छ वोक धटमात आवात अमनक কতগুলি সভা আছে, যাহা পৃথিবীর অন্যান্য জ্রান্তিমূলক ধর্মেও নিরীক্ষিত হয়। বাহাই হউক, যেতলে মনুষোরা তাল্প-पिरात थाहीन धर्माथानी पृषिष्ठ पर्भन क-রিরা বছকালাবধি সভ্যের অলোচনার श्रञ्ज इत्र, भिष्ठ भात्र वर्ष है औ दोष ধর্ম অবলাইত ও পোষিত ইইয়াছিল।
ভারত বর্ষেই বৌদ্ধর্ম-সংক্রান্ত ইতি
হাস মধ্যে সামিবিক এবং একটি ধর্মার্কণ পরিণত হয়; কলত বলি লোক সংব্যার উপর বর্ষের সভ্যাসভা নির্ভর করে, ভাইন ইইলে ভারতবর্ষে উৎকাল-প্রচলিত অন্যান্য ধর্মা অপেকা বৌদ্ধর্মান যে একটি সভা-ধর্মা ইই। অবশ্রই স্থীকার করিতে হইবে।

অতি পূর্বকালে পৃথিবীতে বৌদ্ধার্শের নায় আৰু কোন ধৰ্মই অপেকায়ত অধিক र्याम अधिकांत्र केट्रा मार्टे। यपिछ अर्हे धर्म একলে ভারতবর্ষ হইতে অন্তরিত হইরাছে, যদিও একলৈ ভারত বর্ষে এরত বৌদ্ধ ধর্মা-बलबी व्यात्रिक्ट प्रकिट्याहत इस ना. क्याह नि-लान, माहाम, जाता, त्मछ उनदीन वदः उम्मेरमम, जिसेक, हीन, जीजात, मझेनिया ख मंहिविविशे फाट्म हेरोते मेंबाक अष्ठ्रजीव रमेशा यात्र अवंश अकटन देश अकिंग पृथिक धर्म बेलिया श्रीतार्गिक इंहेरलेख वस्त्रश्या लांक हैहा जड़ा धर्म विलया अवनवन কবিয়া থাকে। যে পর্যান্ত এই ধর্ম ভারতবর্ষ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে,সেই অব্যিই পূৰি-ধীর বৃদ্ধির্ত্তি-সংক্রান্ত ইতিহাসের সময় र्गमनी जोत्र इंडेश्राट्ड अदर तमरे ममत्रे छोत-उदार्खन मधाक काल बलिया निर्फिक हरेश वाटक। बाँशांत्रा ভातजवधीयमिटशत मटमा-ৰ ডিৰ উন্নতি স্বিদেশ প্রীক্ষা করিতে ইচ্ছা करतम, डाँश्ता अरे नमग्रतकरे ভात्ठवर्षत অবস্থা নিৰ্নয় করিবার অমুকূল ৰলিয়া বিবে-চনা করিয়া থাকেন। অধ্যাপক উইলসন শীপনার অমুবাদিত বিষ্ণু পুরাণে, অধ্যাপক বর্ক স্থানীত বৌদ্ধর্ম সংক্রান্ত ইতিহাসের अमू क्रिमिनिकांत्र अवेश अधार्शक लाटमन छा-व्रष्टबर्देव शूर्व कांग निवापत वह कांगरकहे कान गर्नात अधुकृत विनश चीकात कतिता भित्राट्मन ।

বৌশ্বধর্ম সংক্রান্ত কোন বিষয় বর্ণন कर्ता अञ्चल आमानिटनत जामुन উत्सना मत्र। रामम शृणित्र भक शृथिवीत हे जिल्लाम क हुई अश्टम विख्ल कतिया निष्ठत्व, ताई क्रभ वोक्रपत्मंत उद्भाष कांक छात्रक्रवार्यत रेजिशंगरक पुरे षश्रम विख्ल कविष्ठाह. अकर् जांहों इत्रक्षम क्रिया त्रव्या आ-मामिट्यात व्यक्तिका । व्यक्ति काल निक्रांग विषदा এই व्यनांनी यात नात मारे छेन दांनी रहेरकट्ट। এই अधिनत धर्मात आविजीत ব্রাহ্মণদিশের পৌরোহিত্য আধিপতোর এত দুর পরিপন্থী হইরাছিল যে তাঁহাদিপের ধর্মশান্ত্রেও তাহার ভূরি ভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত रुअत्रा यात्र । (वीक्रथमा यथन कालमात क्रम পতাকা দৰ্মত উড্ডীন করিতে প্রবৃত্ত হয়. তথন আর্থ্য ত্রাক্ষণেরা আপনাদিলের ধর্ম **উट्छिप रहेबांब जानकांच्र** (तायांबटल श्रमीश्र হইয়া উহার প্রতি যে ৰূপ কটু দৃষ্টিতে দর্শন ক্রিয়া ছিলেন, প্রাচীন এছ সকল এখনও ভাষার শাক্ষা থাদান করিভেছে। কলভ वोक्तिरभन्न महिछ विवामरे के ममल क्राइन একটি ঐতিহাসিক সংস্তাব সংস্থাপিত ক-রিরা দিতেছে। আমরা এই ভূত্র অবলয়ন कतितारे विकिक काल निक्र भरत अपूर्क इहेव।

#### এক জন বন্ধবাদিনীর উক্তি।

(কোষগর হইতে প্রাপ্ত )

হে পরম করণাময় পর্নেশর। আমাদের
এই বে ব্রাক্ষসমাজ বয়োরজি সহকারে ক্রমণ উরভির পথেই অগ্রসর হইভেছে, ভজ্জনা ভোলাকে
অগণা ধনাবাদ করি। আহা। বর্ধন আমার
মন ইহার উর্লির অবস্থা স্মর্ল করে, ভল্লন বে
কি অপার আনন্দ ও কুভজ্জা রলে নগ্ন হয়, ভাহা
রলিতে পারি না। জন্মীশা! এসক্ষম সকলের

कार्त्रण क्वरण क्षामांत्रहे ज्यलात्र क्रम्ण । नजुरा व्यामारमञ्जू के वर्त किहू है हहे एक शास्त्र ना। यमू-रवात कि अमन गांधा चार्ट्स रव, रग रकरन निक বলে জগতের কোন মঙ্গুল কার্য্য সাধন করিতে সক্ষম হয় ? কখনই না। হে পর্ম পিতঃ ! ডুমি বে আমাদিগকে ভোমার উপাসনার অধিকারী ক-রিয়াছ, ইহা অপেকা দৌভাগ্যের বিষয় আর আ-माम्बद्र किछूरे नारे। आश! अरे जेशानना कि ममारक कि श्रीतवाद्यत मर्था कि निक्ट रन य छा-त्मेरे कति, त्मेरे श्वादमेरे शतम भास्ति श्वाश वरे। বধন আমরা পাপে ভাপিত, শোকে আকুন কি जाता कांत्र कांत्रण कवित-िछ हरे, उथन यमि कान निक्त शास्त भगन शृक्षक धकाख भरन নমভাবে ভোমার উপাসনা করি, ভাষা হইলে আমাদের সেই সকল ছঃখের আর লেখ মাত্রও थारक ना धर यम धरकवाद शविक उन्हा-नटन मध हत। तिहे क्रिश कि विशेष कि न-ম্পাদে যদি আমরা প্রতিদিন সপরিবারে তোমার উপাদনায় প্রবৃত্ত হই, ভবে আমরা যে কভদুর পর্যাম্ভ উন্নতি লাভ করিজে পারি, তাহা বলা বায় न।। आहा। छाहा इहेटल आमारमत निकष्ट विवाम कनशामि किछूरे खान পाইতে পারে ना, এবং সকলেই একমনা হইয়া ভোমার প্রিয়কার্য্য गांधरन राष्ट्रभील रहे। আর সামাজিক উপাস-নায় বে কভদুর পর্যান্ত হিভ দাধন হয়, ভাহা अत्नरकरे किছू ना किছू अवशं आह्म। क्न ना वह जयां कहे बाकाशर्मा এবং চরিত্র সংশোধনের এক মহৎ উপায়। আহা! এই উপাদনার ছারাই মনুব্যের সকল इश्य निवादन ७ अन्छ सूर्यद्र উৎপত্তি हत्र। বর্ধন কোন রোগী ব্যক্তি ভাষার ব্রোগ-বন্ত্রণায় निভास अवित हरा, उथन बमालि म এकांस मन প্রীভির সহিভ ঈশ্বরের উপাসনা করে, ভবে আর ভাষাকে সেই বক্তপা কাভর করিতে পারে না। বর্থন কোন গহী ব্যক্তি শীর পুত্রের মৃত্যু-জনিত अक्कोरत भौकि वोद्यक्तान मूना हरान, एथन ७ বদি তিনি চিত্ত হির করত সেই পরনেশ্বরের উ-পাসনায় মনোনিবেশ করেন, ভাহা হইলে ভিনি बेहिक युव प्रांच विन्युष्ठ इहेन्न। मेचदन्न द्वारा मध

इंडेड श्रुम सूर्य आक्षे इस। य ममग्र कोन खबीदा नादी जाननाटक निकास इदवन ও अन-হায় ভাবিয়া বিষাদ-সাগরে মর্ম ছন, সে সময়ও যদি ভিনি ধৈথা অৱলয়ন পূৰ্মক সেই ছঃখ বি-नामान्त्र कना छेशामनाय धात्रक रून, जारा रहेतन ভাঁহার সকল ভৃঃখ সকল চিন্তা নিবারণ হইয়া অ-পার আনন্দের উৎপত্তি হয়। কারণ, ঈশ্বর আমা-मिशंदक स्व मकल कुः थ ও ल्लीक श्रीमांन करतन, ভাহা কেবল আমাদিগের মঙ্গলের নিমিত। অভএব ঈশ্বরের উপাদনা ভারা ভাঁছার প্রতি দৃঢ় বিশাদ ও প্রীতি জন্মিলে, আর কোন হঃথ কাতর ক-রিতে পারে না। হে পর্ম পিতঃ পর্মাতান্। ধাহাতে আমরা সকলে অলীক সাংসারিক মুখে নিষ্পৃহ হইয়া, প্রীতি ও ভক্তির সহিত ভোষার উপাসনা করিতে পারি ও ভোষার আজা সকল সাধামতে প্রতিপালন করিতে ক্রটি না করি, এই রূপ ক্ষমতা প্রদান কর। জগদীশ ! তোমা বিনা এমন কুপাবান পিতা ও এমন হিতৈবী বন্ধু কো-ধায় পাইব ? আহা! এখানকার কোন বস্তুই চিরস্থায়ী নয়, সকলের সহিতই বিচ্ছেদ হইবে। নাপ! ভোমার সহিত যে সমন্ধ ভাহাই কেবল চিরকালের নিমিত। নাপ! ভোমার বল প্রেরণ कतिया अक्रांत्र स्थानाति स्थान मनरक नवन कता। ভুমিই আমারদের পরম গতি, ভুমিই আমার-দের পর্ম আশ্রয়।

#### & এकस्पराश्चित्रश्।

#### (FROM THE NATIONAL PAPER.)

As in his last, so in his present letter, Mr. Anglicanus has put forth a few propositions of his creed unsupported by any valid arguments at all. Without meaning any offence to the learned writer on "Christianity" we here beg to suggest in a friendly spirit that if his theological lucuberations are intended for the good of those opposed to his creed, which we presume to be the case, in as much as those orthodox in their religious belief have had enough of such teaching both in a learned and popular shape to need any more, his treatment of the subject, ought, we think, to be a little more comprehensive and convincing. Surely, he cannot expect us to believe that once in the

flight of ages past the Infinite and Immutable God assumed the form of a lowly man, partook of the pleasures and anxieties inherent in the mortal flesh, then being crucified and dead he descended into hell; rose again the third day from the dead; ascended into heaven, and sat on the right hand of God from whence he shall come to Judge the quick and the dead; that the Godhead instead of being one only indivisible Being, consists of three persons each infinite and of equal rank, having separate consciousnesses, and volitions. Surely, we say, he cannot expect us to belive these things simply because they chance to be included in the Athanasian creed. But it may be said the creed is based on the Bible, the word of God, that it contains nothing which cannot be deduced from the Christian Scriptures. Well then, waiving for the present the question as to whether or not we are justified in accepting as truth, every thing that may be contained within the lids of the Bible, does the Bible itself, we ask, explicitly teach us the doctrines of the Trinity and the Divinity of Christ,-doctrines which Mr. Anglicanus would have us believe and which for some centuries together the Christian Church has been peremptorily bidding the world either to accept or be damped for ever? There is not, we believe, one single passage in the whole compass of the Bible in which it is distinctly said that the being of God is threefold. On the contrary we constantly meet in the New Testament with passages, which distinctly declare the Unity of God. We cannot of course admit of inferences and deductions in so important a matter, for if those were allowed we do not know of anything into which the sense of some one or other of the numerous scriptural texts might not be tortured. Has not Polygamy been upheld in the name of the Bible? Have not passages been quoted from the scriptures to support the abominable system of slavery. If the object of any special Revelation, such as the Bible is declared to be, is to enlighten us on those points of which we cannot have any distinct knowledge from the ordinary works of nature, and if the doctrine of Trinity is one of these points, it is to be expected prima facie that it should have been set forth in such a manner as the commonest understanding may have had access to it. But so far is this from being the

case that the word Trinity or some other word of the same import is not at all to be met with from the beginning to the end of the Bible. Again, Christian writers inform us of their religion having progressed in the midst of enemies who lost no opportunity in attacking what they deemed its vulnerable points. Now the Jews, veteran enemies to Christianity, pluming themselves as they used to do on their recognition of the Unity of God, could not have got a better handle with which to assail the Christians than the Trinity. But we have received no account of the Jews, intolerant as they were, of raising any the least objection on the score of this peculiar dogma of Christianity. The apostolic writings treat of other controversial subjects and other objections against Christianity; but are perfeetly silent as to their most important subject, thereby clearly shewing that the first preachers of Christ's religion had no knowledge most probably of the doctrine of Trinity, that it was of latter invention, and reached its prefection at the hand of the schoolmen.

But we would nevertheless deny that there are certain passages in the Bible which confirm the popular notion of the Divinity of Christ such as " I and the Father are one," " the Father in me and I in Him." But on the other hand a larger number of passages run counter to the spirit of these texts such as "my Father is greater than I," " I am in my father, and ye in me, and I in you," " that they Holy Father, may be one, even as we" &c. So in this way it will be seen that by far the larger portion of the New Testament is filled with passages that unmistakeably tend to shew the inferiority nay creatureship of the "son" in relation to the "Father." If contradictions should be avoided, (for who can deny that the passages " I and the Father are one" and " my Father is greater than I" do contradict each other?) we must adopt one of the two alternatives, either admit of a greater latitude of interpretation; or hold Christ to be inconsistent and designing. We for one are not disposed to take such an uncharitable view of Christ's character as the latter hypothesis would imply. We would only rest satisfied with the observation that the Bible is anything but explicit in its ennunciation of the doctrines which constitute the life-blood as if it were of Popular Christianity.

But supposing for argument's sake that the Bible were as explicit as we could wish it to be in expounding the above doctrine, would we then be justified in accepting them as truths and nothing but truths? Repudiators of book revelation as we are, it cannot be expected of us we should accept any thing as true simply because of its having been mentioned as such in the Bible. In a former issue of this paper we attemped to shew that we are not justified in holding anything as the revealed word of God which does not coalesce with the dictates of our intuitional consciousness. Let us try the above doctrines by the application of this test and see how they stand the trial. Now the three persons constituting the Trinity are declared to have seperate consciousnesses and separate wills, to hold converse with each other and to be fond of each others' company, and yet are they said to be one and the same Being. Having all the characteristics of three different personalities we are yet to regard them as one indivisible unity!! Again the Divinity of Christ presupposes that we consider him possessing at the same time the properties of both human and divine natures; to be both finite and infinite at once; to be in short God-man. Now, no one we hope, will deny that these notions commonly entertained about the Trinity and the Divinity of Christ involve the most palpable contradictions. "Perplexities from the nature of Number, of time, of Being; in short all those various conceptions of the mind which are its ultimate facts, and beyond which no power of analysis can reach us; "these says Bishop Hampden while speaking on the Trinitarian controversies "I think," in his Bampton Lectures\* \* " are our stumbling blocks, causing the wisdom of God to be received as the foolishness of men. These have forced themselves on the form of Divine mystery, and given it that theoretic air, that atmosphere of repulsion, in which it is invested." The ground on which we reject these two fundamental doctrines of Christianity is not because of their mere difficulty, their mysteriousness, that our understanding is not capable of grasping them. We believe in many things which are not cognizable by the logical faculty. We, for instance, believe in the existence of an external world though we have no knowledge of as to how it comes in

contact with our mind. We believe in the existence of an unknown underlying substance in which all the phenomena we perceive inhere. In short "the sphere of our belief is much more extensive than the sphere of our knowledge." We therefore repudiate the Trinity and the Divinity of Christ not because they are difficult of comprehension but because they are contradictory and clash with our intuitive preceptions of Number, Time and Being.

As this is a very important subject relating to the nature and attributes of the Supreme Being, to which it is impossible to do justice in the compass of a single newspaper article, we may resume our considerations bearing upon this matter in future numbers of our Paper.

### ष्ट्रिक উপশ্বের সাহাযা। र्थ দান প্রাপ্ত।

পূর্বে বিজ্ঞাপিত	a 2812.	
	seld.	
গিরিশচন্দ্র মুখোপাখ্যায়-ক্ষরলপুর ২৫		
মাখন সিং দারগা এ	२०	
क्यारवाशीन वरमाशीधाय वे	50	
यटळाचत्र यूटबालाधारा के	8	
रेख्यवरुख रम् बे	Œ	
<b>শাইতর বিঃ উইলিএম</b> স্ পঞ্চাব	<b>b</b>	
ডেপুটি কমিদনর আপীয় 🍱	<b>6</b> 10	
श्रेतांनहस्य मूर्वांनाधाय व	9	
देवमानाथ रम वी	Œ	
फ शवान हस्त्र मिक बी	৩	
কেদারনাথ চটোপাখ্যায় 🗳	5	
निगारेक्स मुख वी	2	
भूनहाम	Œ.	
नाना शकाताम वे	¢	
लानाम महसाम थैं। बी	Œ	
शिक्तरभानाम महत्रम याँ बे	Œ	
कत्रमहाहेष्टत् अ	•	
<b>छ्यान</b> वे	840	
नानाचकाताम बे	>	
ठकभन	\$	
উख्य हाँ न व	5	
নেথ মিহির বন্ধ এ	5	
পুनिर आमना रहेए आश बे	6	
निर्मान मान व	, <b>5</b>	

والاعاد

তুর্তিক-গ্রন্ত দশে প্রেরিত।		
পূর্বে বিজ্ঞাপিত	. 800	
সম্পূতি প্রেরিড	200	
	460	
হিত	>88	
কলিকাতা ব্ৰাক্ষ-সম	জের	
১৭৮৮ শকের ভাত্র ও	আখিন	
মানের আয় ব্যয় বিবর	4 1	
শায়	200	
उद्दर्शाधनी शक्ति	825	
शृक्षकां वर्र	58 • No) 5 •	
यञ्जानम्	०७॥००	
डॉक गांचुन	834/0	
वृक्तिक मान व्याख	>७३।००	
मान व्यक्ति	90	
গছিত	20 %0	
-	2000(20	
ব্যয়		
ভদ্ববোধনী পত্ৰিকা	55211J50	
शुक्रकानग्र	302/0	
यक्रांनग्र	३७२१४०	
यांत्रिक दिखन	22010	
डांक गांचून	621100	
অনিরূপিত	22110	
व्यात्नादकत् वाष्र	231/30	
ছর্ভিক উপসমার্থ মেদিনীপুরে প্রেরি		
ध्द मरकात	2210/C	
গদ্ভি	26816	
	245(76	
আয় ১০৩০(১০		
पूर्वकात्र विक २२०(c		
	203(30	
ৰায়	298(28	
হিত	295	
<b>बी मांद्रमाध्यमाम</b> श	কোপাখ্যায়।	

১৭৮৮ শকের ভাত্র ও আশ্বিন য	াহেন্ত্র দানেত	
আয় ব্যয় বিবরণ।	THE STATE OF THE STATE OF	
আয়		
প্রতিজ্ঞাত সাস্বৎসরিক দা		
<b>बीपूक व्रमणीरमाहन टोधुवी</b>	. ২৫	
" भौमनान शान		
Wideligh aller	2	
व्याचनम् अधान कना सोन	29	
- Securit	Yang .	
श्रीयुक्त मात्रमा श्रमाम भरमाभागाय	8	
শুভকর্মের দান।		
গ্রীযুক্ত কাশীনাথ দে	Œ	
<ul> <li>क्वितिस्य मूर्थाशाधाः</li> </ul>	>	
	৬	
अमुशेनिक क्षांन ।		
बीयुक मामाध्यमत हत्यांशाधाय	ર	
" ভূগাঞ্জনর চটোপাখার	<b>5</b>	
	9	
	8•	
আয় 80		
পূর্বকার স্থিত . ১১৫৭০		
	seeno	
ব্যয়		
ব্রাহ্ম ধর্মা প্রচার জন্য মেদিনীপুর		
द्यांकामभाष्य मान	२ ०	
আবেণ ও ভাতে মাসের সায়ৎসরিক		
দান আদায় জন্য সকারের ক্ষ্সিন	300	
	2300	
<b>হিড</b>	>0811%	
<b>बी मात्रमाश्रमाम</b> व		
the state of the s	जम्मीप्रकः	

#### অশুদ্ধ শোধন।

পত মাসের পত্রিকায় " মহাত্মা হরদেব চটো-পাধ্যায়ের পরলোক প্রাপ্তি" প্রস্তাবে অনবধা-নতা বশত প্রারণ মাসের চতুর্থ রাজিতে তাঁহার পরলোক প্রাপ্তি লিখিত । ইইয়াছে। বাস্তবিক্ তিনি তাল্র মাসের চতুর্থ রাজিতে মান্ধনীনা সমরণ করিয়াছেন।

পাখায়।
তত্ত্বেধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজ হইতে প্ৰতি ।
সম্পাদক।
মানে প্ৰকাশিত হয়। স্প্যছয় আমা। অপ্ৰিম বাৰ্থিক
মূল্য ডিম টাকা। ডাক ৰাজ্যল বাৰ্থিক বার আনা।
সত্ত্ব ১৯২৬। কলিগতাক ৪৯৬৭। ২৫ কার্ডিক শনি বার।



# তভারোধিনীপ্রতিকা

রক্ষ বাএকমিনমগ্রক্ষাসীয়াম্যৎ কিঞ্চনাসীত্তদিদং সর্ক্ষমসূত্র । তদের নিত্যং জ্ঞানমনত্তং শিবং স্বতভ্চমিরবয়বন্দক-বেবারিতীয়ং সর্বব্যাপি সর্ক্ষমিয়ত্ত্ব সর্ক্ষাশ্রম সর্ক্ষবিৎ সর্ক্ষশক্তিমদ্ প্রুবং পূর্বমপ্রতিমমিতি। একস্য তদৈয়বোপাসন্থা পার্ত্রিকনৈছিকক শুভত্তবতি। তদ্মিদ্ প্রীতিস্থস্য প্রিয়েকার্য্যসাধনক তদুপাসন্মের।

# ঋগেদ সংহিতা

প্রথমগুলস্য ত্রোদশান্ত্রাকে একাদশং সূক্তং ৷

গোতমক্ষ্মিঃ পংক্তিছনঃ ইন্দ্রোদেবত।।

১১। তা অস্য পৃশনাযুবঃ সোমং শ্রীণৃত্তি পৃশ্বঃ। প্রিয়া ইন্দ্রস্য ধ্নেবে। বজুং হিম্নতি সার্যকৃং রস্থীরন্ধ স্বরাজ্যং।

২> । 'ডাঃ' পুর্বের্কার 'অস্য' ইজস্য, 'পৃশনাযুবঃ' স্পর্শনকামাঃ 'পৃথ্যরঃ' নানাবর্নাঃ পাবঃ ইজেন পাতবাং 'নোমং'
প্রদা 'অগু জি' হিজীকুর্বজ্য । 'ইজস্য' 'প্রিযাঃ' প্রীতিহেডুভুডাঃ 'চাঃ 'ধেনবঃ' 'সাযকং' শত্রুণাং অন্তকারকং
'নজং' আযুধং 'হিছন্তি' শক্রযু প্রের্যন্তি । ইজো ঘণা
শক্রযু বক্তং প্রের্যতি তথা ইজস্য মনং উৎপাদযন্তীত্যেপ্রঃ। অস্তৎ পূর্ববিৎ।

১১। সেই সমস্ত ইন্দ্রের করস্পর্শ লাভার্থী নানা বর্ণ ধেরু ইন্দ্রের পেয় সোম রসে ছ্থা মিশ্রিত করিয়া দেয় এবং যাহাতে ইন্দ্র শক্র-সংহারক বজু শক্রগণের প্রতি নিক্ষেপ বরেন, উহারা ইন্দ্রের এই রপ হর্ষোৎপাদন করিয়া দেয়। ইন্দ্র উচাদি গকে যথোচিত প্রীতি প্রদর্শন করিয়া থাকেন। ঐ সকল ধেনুই চুগ্ধ প্রদান পূর্বক লোকের আশ্রয়ে থাকিয়া ইন্দ্রের রাজ্য লক্ষ্য করিয়া অবস্থান করে।

664

১২। তা অস্যু নর্মসা সহঃ সপূর্যান্তি প্রচেতিসঃ। ব্রতান্যস্য
সন্চিরে পুরুণি পূর্বচিত্তিয়ে বস্থী
রম্ম স্থুরাজ্যং।

১২। '৫ চেডনঃ' প্রকৃষ্টজানাঃ 'তাঃ' গানঃ 'অন্য'
ইন্দ্রন্য 'সহঃ' বলং 'নমসা' অনীযেন প্রোর্থনে অহেন
'সপর্য্যন্তি' পরিচরন্তি। 'পুরুনি' বহুনি 'অস্য' ইন্দ্রন্য 'ব্রুডানি' লক্রবর্গাদিরপানি নীর্যুক্সানি 'সল্চিরে' দে-বিরে জ্ঞাপমন্ত ইত্যর্থঃ। কিমর্থং 'পুর্ব্বচিন্ত্রেয়' যুমুৎ-স্থনাং শত্রুণাং পূর্সামের প্রেক্তাপনায়। অনেন মুধ্যানা-বৃত্রাদয়ঃ সর্ব্বে মরুণং প্রোপ্তাঃ কিমর্থং ভবদ্ভিঃ প্রাণংস্ত্যা-জন্তুইতি ডেয়াং বোধনাযেত্রপ্রঃ। জন্যৎ পূর্মবিৎ।

১২। ঐ সমস্ত প্রকৃষ্ট-জ্ঞান-সম্পন খেলু স্বীয় তৃদ্ধ ছারা ইন্দ্রের বলবীর্ঘ্য পরি-বর্দ্ধিত করিয়া দেয় এবং যুদ্ধার্থী শত্রুগণের পরিজ্ঞানার্থ ইন্দ্রের শত্রু বধাদি ৰূপ বছ-বিধ কার্য্য প্রচার করিয়া থাকে। উহা-রাই তৃদ্ধ প্রদান পূর্বক লোকের স্বাক্সয়ে থাকিয়া ইন্দ্রের রাজ্য লক্ষ্য করিয়া অব-স্থান করে।

729

भाष्रकः हकः

১৩। ইন্দ্রো দধানো অক্তি-ব্রাণ্যপ্রতিষ্তঃ। জ্যান নব্-তীর্ব।

১৩। অত गाह्यावित वेष्टिशन महिकार । जार्थर्सन्तर मबीटा कीवाडा मर्गरमनास्ताः भगावकृत्ः। अथ उत्मन वर्तरण अञ्चरेत्रः भूती भृथिवाखर्यः। अय्थल रेखवृत्तरेतः मक दशक मनक वन् उष्विमिक्स वर्गर भाउ देखि खेळाव। অধ পঞাক ভত্ততাৰ নেহ কিমস্য কিঞ্চিৎ পরিশিউনজ-मखीजि। जन्मा बारवाहम् बारखाजनाबः नीर्वः यम निवृता অবিজ্যাং মধুবিদ্যাং প্রাব্রধীৎ। ততুনাবিল ব্রাভবৎ है । श्रम हिटलाश्ववीद जमविष्टरण्डि । जहाँ देवविष्ट । जब्दर्गावजान् विष्ठा करु । मर्गागावकरेव नाम कूक्राक-ত্রণা জঘনার্ছে সরুঃ সাক্ষতে। তদ্য শির্দোচছিভি-বিজ্ঞোৎস্রান জ্যান ইডি। 'অঞ্জিডিক ডঃ' পরেরঞ্চি-निक्षिः क्षिकृत नाच इहिष्कः 'हेळाः' चार्थ्यनम् 'प्रशेष्ठः' এড< मखक्मा श्रायः 'चक्चिः' चर्यानतः महक्किः चक्-खि: 'नवणीर्वव' नवमः शांका मवणीः प्रत्माखवा**र्ये**णणमः-थ्याकाः । एथा वि लाकअवन्दर्जित्या स्वारश्चकृतामानाञ्चती মাবা ত্রিধা সংপদ্যতে। ত্রিবিধাতীতালাগতবর্তমান কাল-**उरामन फ्यकामवर्डिटमा (मवारक्षड्र श्रमहां श्राह्यक्र** ब्रिसिका कर्वातः। এवर सर मन्त्रमहत्तः। शूसर्गान केवजा-हामि नक्षित्रव क्ररणन देवस्या मणि मखिरमण्डिः मश्न-माट्ड । भूनः नाज्विकामि अन्वय क्राप्तन देवअरना मि একোডরাশীতিঃ সংপদাতে। এবং চতুভি चिटेक्थ निषाया मायाया प्रनम् विकृ अटलाक मरकारम मि मय मयलयः সংপদ্যতে ৷ এবছিখ মাহাক্সপাণি 'বৃত্তাণি' আবন্ধকাণ্যস্তর-कांकानि 'क्यान' क्यान ।

১৩। যাঁছার বিরুদ্ধে কেছই বাক্য ক্ষুর্তি করিতে পারে না, সেই ইন্দ্র মহর্ষি দধীচির অস্থি বারা দশোন্তর অফশত সংখ্য অস্থুর-গণকে সংহার করিয়াছিলেন।

464

১৪। ইচ্ছৰশ্বসূয় যচ্ছির: পর্ব'-তেমপ্রিতং। তদিদছর্ণা-বতি।

্র । 'পর্কীতেমু' পর্কীত্থক নিরিমু 'আগলিকং' অপলত্য ব্রিকং 'আবস্য' অধ্যসভক্তি ইথীতঃ 'বং' 'নিরঃ' 'ইআন্'

ইলো বৰ্ততে 'শৰ্ষণাবডি' এতৎ সংজ্ঞানে সন্ধান 'তথ' নিরঃ 'বিলং'অজ্বাসীৎ জ্ঞান্তা চলান্তত্য তদীবৈঃ অভিভি র্ ত্রাণি জনানেতি পুর্কান্যা ভূচি সম্বন্ধঃ।

১৪। ইন্দ্র পর্বতম্ব দ্বীচির অম্ব থাপ্ত হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন কিন্তু ঐ অফি শর্মনাবৎ নামক সরোবরে আছে ইহা জা-নিতে পারিয়া তাহা আহরণ পূর্বাক পু-ব্যাক্ত অম্বরগণকে সংহার করেন।

464

১৫ ৷ অত্তাহ গোর্মমত নাম মুক্রপীচাং ৷ ইখা চ্চ্রেগ্সো গুহে ৷ ১ ৷ ৬ ৷ ৭ ৷

১৫। 'অত্রাহ' অন্মিষ্টের 'গোঃ' গল্পঃ 'চল্লমসঃ' 'গুছে'
মণ্ডলে 'ছউ' দীপ্রস্য আদিত্যস্য সম্বন্ধি 'অগীচ্যং' রাত্রৌ
অন্তর্হিতং অনীয়ং যং 'নাম' তেজঃ তৎ আদিত্যস্য রন্ময়ঃ
'ইপা' ইপং অনেন প্রকারেণ 'অমন্থত' অজানন্। উদ্দক্ষনার করেনাঃ করেনাঃ করেনাঃ প্রেয়িকরণাঃ প্রতিক্ষনন্ধি। তত্র প্রতিক্ষনিতাঃ করেণাঃ করেনাঃ করেনাঃ করেনাঃ করেনাঃ করেনাঃ করেনাঃ করেনা। এতদূল্পং করেনি। মলাত্রানার করেনিনার্য্য সর্বাং প্রকাশবন্ধি। উন্পৃত্ত তেজনা যুকঃ:
কর্মানিনার্য্য সর্বাং প্রকাশবন্ধি। উন্পৃত্ত তেজনা যুকঃ:
ক্র্যান্তল্য এব ভালনাদিত্যেভিজন্যাপি পরিশনিতত্বাং প্রত্যাহার আনান্দাদিত্যেভিজন্যাপি পরিশনিতত্বাং প্রত্যাহার আনান্দাদিত্যভিজন্যাপি পরিশনিতত্বাং প্রত্যাহার আনান্দাম করেনা করেনা করেনা করিনান্দাম করেনা প্রকাশক ইল্লেএই ইতি ইল্লেখ্যান প্রকাশক ইল্লেএই ইতি ইল্লেখ্যান প্রকাশক স্কর্যার প্রধান বিক্ষমা।
চাল্লমস্যানিকৌ বিনিবোগ্যাহপুণপদ্যতে। ১। ৭। ৭।

১৫। এই রাত্তিকালে গমনশীল চন্দ্র
মগুলে যে ডেজ অন্তহিত আছে, ডাহাকেই দীপ্তিমান সূর্য্য-রিশ্ম বলিয়া জানিবে।
বাদশাদিতা মধ্যে পরিগণিত ইন্দ্রই সেই
সূর্য্য। ১। ৬। ৭।

## उ। कश्चा ७ मगाज-मंश्कात्र।

बक्र १० (क्यन स धर्म-गः कार्यहे नकरन वास्त करेता कार्यक्र, ध्यान नरक; मगोझ-मक्षारतत कनाल खात्रका कार्य्यानन विन-प्रारह। बक्र १० एवंद्रक वर्ष्य मथुकात विक- (वर्त्रहे পরিবর্ত-লক্ষণ লক্ষিত হইতেছে। এইক্ষণে य প্रकात खान मिका इहेटफट्ड. इंशांटक व्यानाटक स्थारक वर्षमान व्यव-चाटक जांत जाननारमत उनरवानी वाध कतिट इट्टिन ना। यनि अ मर्गाट कर छे ९ कर्ष সাধনের নিমিত্ত অধাপি রীতিমত প্রকাশ্য সম্প্রদায় নির্দ্ধিত হয় নাই, তথাপি তবিবয়ক উদামের নিভান্ত অভাব নাই। যে ধর্মের महिक इंस् लांक ७ भवरलांदिकत मिवरणय সম্বন্ধা, যে ধর্মা বিষয়ক কুসংক্ষার প্রায় ডা-वर উन्निष्टिक हे सम्ब कतिया तार्थ, त्महे ধর্ম-সংস্কারই সকল অপেকা গুরুতর কার্যা। जाकाममाक माकार मशका मारे कार्यात ভার গ্রহণ করিয়াছেন। ধর্ম-সংস্কারের স্হিত সমাজ-সংস্কারের অভি নিক্টতর সম্বন্ধ তিশেষত একণে সমাজ-সংস্কার ল-ইয়া ব্রাহ্মগণের মধ্যে সাতিশয় আন্দোলন চলিরাছে এবং অনেকে खान्नधर्मा ও সমাজ-সংস্কারকে একীভূত করিয়া বুকিতেছেন; এই कना अहे छूहें। विषय विभम-बार्भ व्याहेश (मञ्जा व्यावमाक स्ट्रेंट्ट ।

চির-সেবা ধর্ম ও নৈমিত্তিক কার্যা এক ভাবে গ্রহণ করিলে ব্রাহ্মধর্ম ও সমাজ-সংস্কার একাকার হইরা মহান্ অনর্থ উপহিত করিবে। সমাজ-সংস্কার ও সভ্যতাবর্জন যদি ব্রাহ্ম-ধর্মের অক মধ্যে প্রবিষ্ট করা হয়, তাহা হইলে ব্রাহ্মধর্ম কেবল সংস্কৃত ও ফভা সমাজেরই ধর্মা হইয়া থাকিবে। বিশ্বজনীন, আখ্যাত্মিক ও উপারতর বলিয়া ব্রাহ্মধর্মের যে মহিমা কীর্তিত হইরা থাকে, ভাহার যথেই হানি করা হইবে। ব্রাহ্মধর্ম নিত্যা-সেবা; যেমন শ্রতিনির অন্ধ্রানা গ্রহণ করিতে হইবে,
বেই রূপ প্রতিক্ষণে ব্রাহ্মধর্মকে প্রতিপালন করিতে হইবে। সমাজ-সংস্কারের
ভার প্রত্যা নহে; যথন যে বিষয়ে যত

मुत्र मश्कात कहा जावनाक इहेन्ना छेडिएन. **তখন एक पूत्र भर्यास निम्न कतिएक हरेएव।** कि युवा कि त्रक, कि औ कि शूक्रम, কি সভা কি বর্কর, ধর্ম সকলেরই আ-আর ভূষি ও আরাম-ছান : কিন্তু সমাজ-गःकाटत व्यवस्थानावरक्रम गक्रम व्यव-সর হইতে পারে না। সমাজ-সংস্কার ও मजाजा वर्षात्मत अस नारे; यक निम বিচিত্র-অকৃতি মনুষ্য-কুল পৃথিবীতে সমাজ-वक रहेशा शांकित्व, एक मिन क्रांकिमिनहे সমাজ-সংকার ও সভ্যতার মূতন মূতন कार्य। अञ्चर्छान कतिएक इहेटव । क्रेश्वदर्शाभागना, मणा-निष्ठा, न्यात्र-वाबहात. আত্মসংযম প্রভৃতি ব্রাক্ষধর্মের অঙ্গ স-মুদায় দেশ কাল ও অবস্থার অতি নির-পেক रहेश नितस्त याजिभावन स्तिएजरे इटेट्टा धर्म मकल काट्याउटे निवासक: সমুদায়ই ধর্মের অধীন করিয়া অমুষ্ঠান कतिरछ रहेरव ; किन्छ धर्मा नमारकत्र छ च-धीन नटर, ब्राकनी जिब्र ज मांग नटर जदर कृषि वानिकात् भूशारिकी मरह। जाक-ধর্মা একেশ্বর-প্রতিপাদক, অপৌত্তলিক ধর্মা; ঘাঁহারা বিশাস ও কার্যো এক মাত্র ঈশ্ব-त्र क अभीकात कतिरवम, खाक्रधर्म कांश्त-দিগেরই নিজস্ব। সমাজ-সংকার প্রভৃতি माश्मातिक कार्या वहेशा उत्तिका यनि व्या-পনার রুচি অমুসারে ধর্মের অবিরোধে সহত্র মতে বিভক্ত হইয়া যান, ব্রাহ্মধর্ম मिहे गकत्वत्रहे माधात्व मुल्लाख इहेटव। रा मकल विधवा शत्रलाकवानी शिवत श्रवि আতাত্তিক অনুৱাগ নিবন্ধন আত্ম-সংবম शृक्षक जित्रकीयन जानाज्या व्यवज्ञन क-तित्रा शांकिटव, बात याशता विक्रीत कर्वा व्यक्ष क्रिया भूनतात भार्च्या धटका मीकिन्छ रहेत्; जाकाशक छज्दात्रहे व्यवस्था हरे-दन। यपि कांत्र जी वा शुक्रव हित्र कीवन অনুচাবস্থায় অবস্থান করে, প্রাক্ষণর্ম তাহারদিগের নিমিত্ত মুক্তবার থাকিবেন। নিজ
বর্ণেই অবস্থান কর, আর বর্ণান্তরের সহিত
সংকীর্ণ হইরা যাও; প্রাক্ষণর্ম উভয়েরই
আত্মর হইবেন। ফলত প্রাক্ষণর ও প্রাক্ষণ
সমাজ সকলকেই আহ্বান করিতেছেন
এবং সকলেরই আরামস্থান ও শান্তিনিকেতন হইরা আছেন।

সমাজ-সংকার ও সভ্যতা নিভান্ত বাঞ্ছ-নীয় হইলেও তাহা ব্রাক্ষধর্মের লক্ষণ বলিয়া কথনই পরিগৃহীত হইতে পারে না; কিন্তু আমারদের এৰপ বলিবার বিলক্ষণ অধিকার আছে যে ত্রাকোরা ব্যতীত সমাব্দ সংস্কারে ও সভাতা বর্দ্ধনে আর কে অগ্রসর হইবে ? ব্ৰাক্ষধৰ্ম উন্নতির সমুদায় প্রতিবন্ধক দূরীকৃত করিভেছে। ত্রাক্ষের। যেমন ধর্ম বিষরে উৎকর্ঘ লাভ করিয়াছেন; সেই ৰূপ এ-ক্ষণে আপনার আপনার সামর্থা, অবস্থা ও অভিকৃতি অনুসারে উন্নত জ্ঞান-বিজ্ঞানে বিশুদ্ধ আচার-ব্যবহার শ্রন্থভিতে সকল দে-শের অগ্রগণা হইয়া মাতৃ-ভুমির মুখ উ-জ্জুল করিতে থাকুন। এ সকল বিষয়ে ব্রাহ্ম বাতিরেকে আমরা আর কাহার মুখ চাহিয়া থাকিতে পারি?

ব্রাক্ষেরা ঈশ্বরের মঙ্গল ইচ্ছার অনুকরণ করিয়া সাধ্যান্ত্রসারে সমাজ-সংকারে
অগ্রসার হন; যে সকল ভয়ানক দোষে
জন-সমাজ আকুলীভূত হইয়া আছে, উপদেশ ও দৃষ্টান্ত দারা তাহা দুরীকৃত করেন;
পরস্পরের স্বাধীনতা ও স্থথ সচ্চন্দতার
অবাঘাতে সামাজিক নিয়ম-সকল পরিবর্ত্তিত, সংশোধিত ও সংস্থাপিত করেন;
ইহা ধন জন বিদ্যা বৃদ্ধি প্রভৃতি বছবিধ
উপকরণ-সাপেক্ষ হইলেও নিতান্ত প্রাধনীয়,
ভাহার কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

## থিওডোর পার্কর।

২৭৯ সংখ্যক পত্রিকার ১৫০ পৃষ্ঠার পর।

বদি আমরা মনুষ্য জাতির ধর্ম দংকান্ত रेडिहांग भर्गात्नाच्या कति, डाहा रहेता দেখিতে পাই যে মনুব্যের সভ্যতার তিন প্রকার অবস্থায় উপাসনার ভিনটি মত श्रञ्ज इहेब्राह्म। श्रथम कर्णामनात মত, বিতীয় পুরুষোপাদনার মত, তৃতীয় একেশ্বরোপাসনার মহ। যদি স্থির চিত্তে अनुशान कहा गांत्र, छांहा श्रेटन এই जिन ख्यगीरकरे वाङ् **७ भगन्त्र**्गं विषया वाध হইবে. কিন্তু আপাতত আমাদিগের এই প্রস্তাবের বিশেষ উপযোগী বলিয়া উহা ঐ ৰূপেই কণ্পিত হইল। এই ডিন প্ৰকার উ-পাসনা প্রভাক জাভিতে প্রায় দৃষ্ট হয়। এক প্রণালী যে স্বতন্ত্র একটি জাতিকে অধিকার করিয়া রহিয়াছে তাহা নহে। দেথ খৃফ পৌত্তলিক জাতিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াও এক মাত্র সভা অরপ ঈশ্বরের উপাদক হইয়া ছিলেন। আবার এমনও অনেক লোক দে-থিতে পাওয়া যায়, যাহারা বিশুদ্ধ ধর্মানু-সারী অপৌত্তলিক **জা**তির মধ্যে সঞ্জাত ও এতিপালিত হইয়াও বহু সংখ্য দেবতার উপাদক হইয়াছে। স্বতরাং ইহা দারা এক প্রকার প্রতিপন্ন হইতেছে যে যাহার যে ৰূপ আধ্যাত্মিক উন্নতি, তাহার ধর্মাও তদমুৰূপ উন্নত হয়।

যে ধর্ম-প্রভাবে পশু পক্ষী প্রভৃতি অতি প্রকাণ্ড গ্রহ নক্ষত্র পর্যান্ত হাবর ক্ষমান্ত্রক ভৌতিক পদার্থ সমুদারের উপাসনা করা যায়, তাহাকে কড়োপাসনা বলে। এই কড়োপাসনার নানা প্রকার বিধি ও প্রণালী আছে। তৎসমুদায় অতি প্রাচীন কালের নাায় এক্ষণেও অসভা কাতিদিসের মধ্যে বছল পরিমাণে প্রচলিত ইইয়াছে। ধর্মন মনুষ্য-সমাক্ষ ক্রক পদ মাত্র উয়তি

भाषीट**ः बा**र्तास्य करत, यथन मञ्जात অত্যম্পাই উদ্যোগ হয়, যথন সামাজিক আ-চার বাবহার নিভান্ত বনা ও বৎদামানা থাকে, ষথন মনুষোর বুদ্ধির্ভি কারণ অমু-भावन<sub>ा</sub>ना कतिया कांचा करत, यथन मकुषा প্রকৃতি ও আপনাকে জানিতে না পারে, তথনই এই জড়োপাসনা প্রবর্তিত হয়। কোন কোন মহাত্মা কহিয়া থাকেন যে, मञ्जूरवात ज्ञम उकारनत शृर्द्य थमा छान জ্ঞান স্তরাং ভাষারা স্বাত্যেই ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাস ও এক মাত্র ভাঁহারই উপা-সনা করে। মনুষ্যের ভাব মনুষ্যকে খ-ভাবতই এক ঈশ্বরের দিকে লইয়া যায়। যদি ভাবের কার্যা গুলি সম্পূর্ণ অনুষ্ঠিত इस, जाहा इटेटल এই अकात चलूमान मक्क, সন্দেহনাই, কিন্তু যখন মনুষ্টোর অসভ্যতার সহিত অনম্ভিজ্ঞতার একাস্ত প্রাত্তর্ভাব থাকে, তথন ভাবের প্রকৃতি অনুসারে কার্য্য ক-দাচই অমুষ্ঠিত হয় না, স্কুতরাং তৎকালে ধর্ম-ভাব আপনার বিষয় ঈশারকে বিশৃত হয়।

এই ধর্মে পশুপকী মৃৎ পাষাণ প্র-ভূতি স্থাবরজঙ্গমাত্মক পদার্থ-সমুদার দেবতা বোধে উপাদিত হইয়া ধাকে। এই সমস্ত উ-পাস্য পদাৰ্থ পশু পক্ষী ওমূৎ পাধাণ ৰূপে পরিগণিত না হইয়া ঈশ্বরের স্থৰূপ বলি-রাই পরিকম্পিত হয়। জড়োপাসকেরা কহিয়া থাকেন যে, প্রকৃতি ঈশ্বরের ছারা; ঈশ্বর শ্বয়ং প্রকৃতিরূপ ক্ষমুবে অবস্থান করিভেছেন। স্তরাং এছলে স্থাবর জ-अभाषाक भन्नार्थ ममुनात चनाभ-तृष्किटक कमा-इरे छेशामिक हरेए हा। एस, रेबि-পট্ দেশীয়েরা কুন্তীরের উপাসনা করিয়া थाटक । छिहाता कटहरय, अहे कछ मेचरत्र প্রকৃত প্রতিরূপ; অন্যান্য কন্তর ন্যায় ইহার জিহ্বা নাই এবং ঈশ্বরও আপনার মহিমা ও শক্তি স্বমুধে ব্যক্ত করিতে চাহেন না। এই ৰূপ যে জাতি যে কোন স্বস্তুর আরাধন। করে, সেই কস্কর এই প্রকার এক একটি অসামান্য শুণের পরিচয় প্রদান করিয়া থাকে ৷ কোন জন্তর বাভা এ-ভূতি কএকটি প্রাক্তিক ঘটনা উপস্থিত হইবার স্বাভাবিক পূর্বজ্ঞান, কোন কন্তুর অসম্ভব বশ্যতা, কোন জম্ভর আন্তরিক ভাবের অনববোধ, এই সমস্ত গুণ উহা-দিগকে মনুষোর অজীত শক্তিতে ব্যবস্থা-পিত করিয়া দিতেছে। এই সমস্ত গুণের मस्याव हे जेशां निगटक आदाधा कविशादह। এই मच्छनांत्र मामाना भनादर्थ (महे थ-नस छान अनस गक्ति नेश्वरत्ते छेलामना করিয়া থাকে। কিন্তু যে মনুষ্যক্ষাতির জ্ঞান ও শক্তি অবগত হওয়া যাইতেছে, এ অবস্থায় সে কদাচই উপাসনার উপযুক্ত হইতে পারে না।

এই কাম্পনিক ধর্ম প্রকৃত সত্য ধর্মের শৈশবাবস্থা। এন্থলে মনুষোর ধর্মভাব নিতান্ত অনুনত অবস্থায় পৌষিত হই-তেছে। বাছ-জ্ঞান চিস্তার উপর স্মাধি-পত্য করিতেছে এবং প্রকৃতিতে ঈশ্বরত্ব আরোপিত হইতেছে। সমস্ত এক্তিই ঈশ্বর। এই ধর্মের প্রভাবে পূর্বভাত-পূৰ্ণতায় নিহিত এবং স্ৰফী অপেকা স্ফ পদার্থই পুজিত হইতেছে। এই ধৃর্মের व्यावात छेक ७ नीठ बहे इहेि धनानी আছে। পশুপক্ষীর আরাধন। ইহার নীচ প্রণালী এবং চন্দ্র সূর্য্য প্রভৃতি প্রকাণ্ড বড়পিণ্ডের আরাধনা উচ্চ প্রণালী বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে। গ্রিশ দেশীয় পণ্ডিত ও ভারতবর্ষীয় পূর্ববতন আচার্যোরা **এই উচ্চ ध्यानीत ज्यूमादत विषदक**हे **ঈশ্বর বোধ করিয়া আরাধনা করিতে**ন। ভৎকালে ভাঁহারা ঈশ্বরকে বিশ্ব হইতে স্বভন্ত দেখিতেন না। স্কুডরাং বিশোপা- সনাও কড়োপাসনা প্রায় একই থকার বলিতে হইবে।

এই मञ्चानांत्र मत्था व्यक्तारकत्र शक्-शको हता सूर्या अकृष्ठि এक এक्षि निर्मिष (मवड) आहा। এই ममस भनार्थ स्थि-স্থিতি প্রসয়-কর্তা ঈশ্বরের সম্পূর্ণ প্রত্যক প্ৰতিৰূপ বলিয়া নিৰ্দ্দিষ্ট হইর। থাকে। এই मञ्जाहीता এই क्षेत्र विद्वहन। कदत যে. এই সমস্ত উপাস্য পদার্থ মমুব্যের नाम कीवनमण्यम। এই व्यवद्यात भूता-হিত বলিয়া একটি স্বতম্ব শ্রেণী অভিষ্ঠিত इत बाहे। मकलारे रेक्श्यमात याप-নার ইফী দেবভার সল্লিহিত হইতে পা-এক জন মধ্যবন্তী পুরুষের সা-श्या वाजित्वतक मत्जातक ये अजीके দেবভার উপাসনা ও তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিতে সমর্থ হইত। উপাসনার কিছুমাত্র নিয়ম ছিল না। উপাদকেরা স্ব স্থ ইচ্ছা-নুসারে উপাসনা সম্পন্ন করিত। এই ধর্মো निर्फिष्ठ कान এकि अधिकांत उधर्मानश-ক্রান্ত মত প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। প্রত্যেকেই স্ব স্ব ধর্মান্ত্রমোদিত বিষয় গোপন করিয়া রাখিত।

যত দিন মনুষোরা ঘোরতর অজ্ঞানাক্ষকারে আচ্ছন ছিল, তত দিন এই জড়োপাদনার প্রান্তর্ভাব দৃষ্টিগোচর হইত। অনন্তর যথন বস্তুগত গুণের প্রত্যাহার ও তাহার
বাাপ্তি নিরূপণ করিবার শক্তি মনুষোর
পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল, যথন বাহ্য প্রক্রভির গুণ উহাদের সুস্পাই ক্ষমন্ত্রম হইল,
তথন এক একটি গৃহের এক একটি প্রত্যক্ষ
পরিদৃশ্যমান দেবতা প্রতিন্তিত হইতে লাগিল। পরে দেই দেবতা এক একটি জাতির
দেবতা বলিয়া পরিগণিত হইল। কিন্তু এই
সমস্ত দেবতার শক্তি পরিমিত বলিয়া দকলেই স্থীকার করিত।

এই কলে যখন পরিবার ও জাতি সাধা-রণের শ্বভন্ত শ্বভন্ত দেবছা কম্পিভ হইল. তথন উহাঁদের ইচ্ছা হাদয়ঙ্গম করাইতে এবং ছঃখ নিবৃত্তি ও সুখ বৃদ্ধির আমুকুল্য প্রার্থনা করিতে পুরোহিত আবশ্যক হইল। অধ্যত এই পুরোহিত দিগের এই ৰূপ ক্ষমতা ছিল যে ইহাঁরা কেবল আধ্যাত্মিক বাবস্থাই অদান করিবেন। পরিশেষে ইহাঁরা কত গুলি দেবরহন্য প্রস্তুত করিলেন। দেব-গণকে দাধারণ-জ্ঞানের অবিষয়ীভূত বলিয়া প্রচার ক্রিতে লাগিলেন। কত গুলি মত, বিধি ও প্রণালী প্রতিষ্ঠিত করিলেন। উ-পাসকদিগের শতি অত্যাচার করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রমশ তাঁহাদিপের রাজ্য শাসন শক্তি অধিকার করিবার স্পূরা বলবতী হইয়া উঠিল। তথন তাঁহার। দলবন্ধ হইয়া একটি ঐশ্বরিক রাজত্ব সংস্থাপন করিলেন। নিকুষ্ট অনিয়ন্ত্র প্রভুত্ব আধিপতা করিতে লাগিল। এই ৰূপ পৌরোহিতা রীতি সর্বাত্যে আরক্ত হইয়াবছ কাল চলিয়া আ-নিয়াছিল। এক্ষণেও যে জাতি সভাতার स्निर्यल बाटनांटक উদ্ভাগিত হইয়াছে. দেই জাতি মধ্যেও এই পৌরোহিত্যাধি-কার নয়ন গোচর হইয়া থাকে।

দমেন সন্থাৎ ধর্মাৎ নানাং লোকে যু শুক্রম।

দমোহি পরমোলোকে প্রান্তঃ সর্মধার্মাণাৎ ॥

মুখৎ দান্তঃ প্রথাণিতি মুখঞ প্রতিবুধাতে।

দমত্তেলোকরিবতি পবিত্রঞ্চ দমং পরং।।

অদান্তঃ পুরুষঃ ক্লেশং অভীকুং প্রতিপদাতে।

অন্থাংশ্চ বহুনন্যান প্রস্কৃত্যাত্মদোরকান্॥

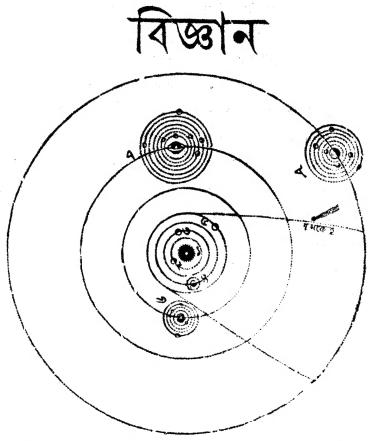
সভাং সংশু সদা ধর্মঃ সভাং ধর্মঃ সনাভনঃ।

সভামেব নমস্যেত সভাং হি পরমা গভিঃ॥

সভাং নামাবাবং নিভাং অবিকারি ভবৈবচ।

সর্মধর্মাবিরুদ্ধেন বোগেনৈভদ্বাপ্যতে॥

মহাভারত শান্তি পর্ম।



আমরা রজনীতে নভোমগুলে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে দেখিতে পাই যে, নির্মাল नौलवर्ग व्यक्ति विखीर्ग भूनामत्र अटलटम हीत-কের ন্যায় উজ্জ্বল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গ্রহ নক্ষত্র প্রভৃতি জ্যোতিঃপদার্থ সমুদার অবিরল ভাবে লম্বিত রহিয়াছে। এই সমস্ত দেখিবা-মাত্র বিস্ময়াবেশে অভিমাত্র অভিভূত হইয়া মনোমধ্যে স্বভাবতই এই ৰূপ প্ৰশ্ন উপস্থিত হইয়া থাকে যে, যাঁহার অঙ্গুলি-সঙ্কেতে এই সমস্ত অন্ত প্রকাণ্ড জড়পিও অসীম व्याकान गर्धा धेहे ७ (वर्ष खांगामान इहे-ভেছে, ডিনি কি পৃথিবীর ন্যায় ইহাদিগকে मसूधा-ममुभ कोन कोटवत वाटमाशयांशी করিয়া দিয়াছেন ? এ সমস্ত জ্যোতিঃ প-मार्ट्स कि अमन गकन कीव वांग करत যাহারা বিবেচনার নিমিত বুদ্ধির্তি, স্মরণ করিবার নিমিত্ত শৃতি শক্তি এবং দয়া স্নেহ अकृष्ठि উৎकृष्ठे अत्रुष्ठि मञ्चात यरिकात করিতেছে ? উহাতে কি উবারাগ ও সন্ধাার

শোভা পর্যায়ক্রমে জীবগণের নয়ন মন অপহরণ করে? ঐ সমস্ত স্থানে জলদজাল যথাকালে উদিত হইয়া কি উদ্ভিজ্জ রাজ্যের যথোচিত শ্রীর্দ্ধি সম্পাদন করিয়া থাকে?

মধুষা এই কৌতৃ হল চরিতার্থ করিবার
নিমিন্ত দূরবীক্ষণের হার্ডি করিয়াছেন এবং
তদ্মারা অতি দূরতর পদার্থ অপেক্ষাক্রত
সমক্ষে আনয়ন পূর্বাক তাহার বিষয় অনেক পরীক্ষা করিয়াছেন। কিন্ত দূরবীক্ষণ
ঘারাও এই জ্ঞাতবা বিষয় স্কুম্পেন্ট কাহারই হৃদয়ক্ষম হয় নাই। মনে কর, একটি
পদার্থ সহত্র কোশ উর্কেন্টি গোচর হইতেছে কিন্ত দূরবীক্ষণের সাহাযো ভাহাকে
যেন ক্লই কোশ ব্যবধানে আনয়ন করা
গেল। এক্ষণে দেখিতে হইবে যে, যে বস্তু
ক্লই কোশ অন্তরে আছে আমরা কি ভাহার
বিষয় স্কুম্পেন্ট কিছু জানিতে পারি। ক খনই
নহে। স্কুরাং এই বিষয়ের যতদুর জ্ঞাত
হওয়া যায়, বিজ্ঞানবিৎ মহাদ্মাদিনের অ-

ভাত অনুমানই তাহার কারণ। এই পরিদৃশ্বমান পৃথিবীর ভৌতিক নিরম-সমুদার
পর্যালোচনা করিয়া ইহাকে যেমন জীব
কন্তর বানোপবোগী বলিয়া হৃদয়ক্ষম হয়,
দেই ৰূপ দূরত্ব গ্রহ ও উপগ্রহ সমূহের
ক্র্যোর সহিত সম্ভা, গতি,ভৌতিক প্রকৃতি
ও অবতা পর্যালোচনা করিয়া উলিবিত
বিষ্যের এক প্রকার মীমাংসা করা যায়।

একণে বিজ্ঞাদের সাহায্যে বতগুলি এহ ও উপগ্রহ আবিষ্কৃত হইরাছে, তল্পধাে বুধ, শুক্র ও মঙ্গল গ্রহকে আমরা রঙ্গন্তলে আনরন করিলাম। এই তিনটি গ্রহ পৃথিবীর সহিত নিরস্তর সূর্যাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে এবং ইহারা অন্যান্য গ্রহ অপেকা সূর্য্যের সন্নিহিত। স্থতরাং সর্বাগ্রে এই তিন গ্রহের বিষয় উল্লেখ করিয়া পরিশেষে অন্যান্য গ্রন্থ হের বিষয়ও বিবৃত করিব।

সর্ববস্থা পরমেশ্বর এই অধিষ্ঠানভূতা পৃধিৰীকে সৰ্বভোভাবে মনুষ্য ও অন্যান্য জীব জন্তগণের বাদোপযোগী করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন এবং ইহাতে যে ৰূপ ব্যবস্থা স্থাপন করিয়া দিয়াছেন মনুষ্য ও অন্যান্য শীব শস্তর শ্রক্তির সহিত তৎসমুদায়ের বিলক্ষণ একটি, সামঞ্চাও রাখিয়াছেন। **(मथ, जामामिट्शंद (मट्हंद क्छ जार्जाद; क्थन** কুধা কথন ভৃষা উপস্থিত হইতেছে এবং বাহ জগতে সেই কুধার অন্নও ভৃষ্ণার জনও আছে। যদি পৃথিবীর আকর্ষণ শক্তি না থাকিত, ভাষা হইলে আমরা কখনই ছ্বাই শরীর ভার ধারণ করিতে পারিতাম ना। आवात यमि शृथिवीत এই आकर्षनी मिक धाराजन वाशका विधिक इहेड, **ष्ट्रां इहेटन प्यामता कथनहे एउड-शर**म शमन করিতে পারিতাম না; কিন্ত জগদীশ্বর व्यामानिटगत्र देखत गमत्नत स्विधा विधारनत নিমিজ পৃথিবীর এই শক্তিকে পরিমিত

করিয়া বিশাছেন। আমরা মানা প্রকার কার্যা বশত শারীরিক ও মানসিক ক্লেশে একান্ত ক্লান্ত ও পরিপ্রান্ত ক্লেছে। কিন্ত রজনী উপস্থিত হইয়া আমাদিগকে সভেজ ও ক্লু-ডিযুক্ত করিতেছে। নিরবছিয় এক কপ ঋতুরাকত্ব করিলে মনুষ্যাদি জীব জন্ত ও তরু লতা প্রভৃতি উন্তিজ্ঞ সমূহের জীবিত থাকা নিতান্ত অসন্তব হইড; কিন্তু সময়ে সময়ে ঋতু পরিবর্ত হইয়া সেই অনিট নিবারিত হইতেছে। আমরা আমাদিগের এই কপ প্রবৃতি ও জগতের এই কপ ভাব দেখিয়া অসকু চিত চিত্তে মুক্তকঠে কি স্থী-কার করিতে পারি না যে এই পৃথিবী আন্মাদিগেরই বাসার্থ স্ট হইয়াছে?

এক্ষণে এই একটি জিজ্ঞাস্য উপস্থিত হইতে পারে যে, যে সকল এহ নির্দ্দিউ কাল মধ্যে সূর্যাকে বেষ্টন করিতেছে, যদি তা-হাদিগের আক্লতি ও এক্তি পৃথিবীর অ-মুৰূপ হয়; যদি এ সমস্ত স্থানে নিয়ত কাল বায়ুর সঞ্চার থাকে; স্থর্যোর আলোক ও উত্তাপ নিয়মিত ৰূপে নিপ্তিত হয়, যদি তথায় দিব্দ ও রক্ষনী পর্যায় ক্রমে গমনা-গমন করে ও ঋতু পরিবর্জন হয়, ভাগ পারে না যে এ সকল দূরতর অদেশও ময়ু-ব্যের ন্যায় কোন জীবের বাসভূমি হইবে? ষদি আমর৷ প্রত্যক্ষ ও অনুমান কোন প্র-মাণই না পাই, ডাহা হইলে আমাদিগের **अस्त्र हरेटड এ**रे विश्वाम अवभारे छेद-পন্ন হইবে যে, ষিনি এই পৃথিবীকে স্টি করিয়াছেন, তাঁহা হইতেই ঐ সমস্ত গ্রহ नक्क निःश्व इहेश अहे व्यतीय निर्दा-लश्च अट्राट्म लश्चमान इडेट उट्ह। यथन चिनि এक विन्यू जनविष्टक गरुख गरुख জীবের আবাসস্থান করিয়া দিয়াছেন, তখন

के ममस क्यांकिः श्रेशर्थत्क कीव-श्रमा कर्ति-ब्राइहम हेहा कथनहे (बाध रम्न मा।

भूटर्स (स तूथ, खळा ७ मजन व्यटस्त উল্লেখ করা গিয়াছে, তৎসমুদারে কি একার আকুতিক গুণ বিদাসাৰ রহিয়াছে, এক্সণে ছাহার অফুসন্ধান করা কর্ছব্য হইতেছে। এই জিনটি গ্রহ পৃথিবীকে বমভিব্যাহারে লইয়া নিয়ন্তকাল ভূষাকে প্রদক্ষিণ করি-তেছে। ইহাদের আকার গোল এবং ইহাদি-গের পরিমাণ-ফল প্রায় একই ৰূপ। কিন্তু মধাবজী सूर्या इटेटक देशाम्ब প्रम्भाद्यत অন্তর অতিশয় বিশায়কর। বুধ গ্রহ অপে-काकुड सूर्यात मिक्कुछ। देश सूर्या इइटङ थात्र ७५०००,००० माहेल घन्रद আছে। শুক্ত গ্ৰহ সূৰ্য্য হইতে ৬৮০০০,০০০ माहेल এবং मक्कल शह थात्र २६०,०००,००० माइल जखत। शृक्षिती सूर्यात २०००,००० माहेल अस्टत थाकियां उहां हहेट य ৰূপ উপকার প্রাপ্ত হইতেছে, উল্লিখিত ভিনটি এছ ভদপেকা কোন অংশেই মূান নহে। ভূলোক-সদৃশ অন্য পঞ্চপঞ্চাশ এই ও উপগ্ৰহ এই বিশাল সূষ্য লোকের চতু-क्रिंट्क व्यष्ट खटवर्ग नितस्त প्रतिस्मर क्रि-তেছে, কিন্তু করুণাময় জগদীশ্বর ইহাদের প্রত্যেকেরই এমনি প্রাকৃতিক শক্তি প্রদান করিয়াছেন যে, স্থ্য হইতে ষতটুকু উপ-কার আবশ্যক, ইহারা অপেকাফ্ত সন্ধি-হিত ও দূরত্ব হইয়াও তাহাই আও হই-(B(5)

আমরা অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাই
যে, আলোক ও উত্তাপ এই ছই বস্ত উদ্ভিক্ষ
ও জীব জন্তর বিশেষ উপযোগী; এমন কি,
আলোক ও উত্তাপ যে পরিমাণে আবশ্যক,
ভাহার অভাব উপন্থিত হইলে স্থাবর ও
জন্ম কোন ভৌতিক পদার্থই শরীর ধারণ
করিয়া থাকিতে পারে না। যেস্থানে কে-

বল শীত বা কেবল উভাপের প্রান্ত্র্ভাব, সে ভান উদ্ভিক্ষ ও লীব লান্তর একান্ত আন্ত্রপান্তর বাদির আবাদী। শীত ও উভাপ এই ছই পদার্থের যথোচিত সামগ্রুস্য না থাকিলে উদ্ভিক্ষ ও লীব লাভ ক্ষণমাত্রও অবস্থান করিতে সমর্থ হয় না। উভাপের ঘেমন আবেশাক্তা আলোকেরও আবার সেইরপ উপযোগিতা আছে। যে পরিমাণে আলোক আবেশাক, তাহার কিছুমাত্র ব্যক্তিক্রম হইলে দর্শনেজির কোনক্রমেই আপনার কার্য্য সাধন করিতে পারে না। কিন্তু জগদীশ্বরের কি আক্র্য্য করুণা, কি অন্তুত শক্তি! তিনি এই বিশাল বিশ্ব-রাজ্যে কেমন কৌশলে আলোক ও উভাপ পরিমিত রূপে পরি-বেশন করিতেছেন।

এক্ষণে কি উপায়ে আলোক ও উদ্ভাপ প্রাপ্তির ব্যবস্থা স্থাপিত হইরাছে,তাহা আ-লোচলা করা আবশাক। মনে কর একস্থলে একটি অগ্নিকুণ্ড আছে। একণে আমি কি-ৰূপ উপায় উদ্ভাবন করিয়া ভাষা হইতে একই থকারে আলোক ও উত্তাপ গ্রহণ করিব। আমি যদি সমস্তত্ত্রপাতে ঐ অগ্নির निक्रे मिशा शमन कति, जाहा हहेटन यजक्त তাহার নিকটে থাকিলাম, তদবধিই আলোক ও উদ্ধাপ লাডের স্কবিধা হইল: কিন্তু সেই অগি হইতে একটু অন্তর হইলেই ভবিষয়ে এককালে বঞ্চিত হইলাম। কিন্তু যদি ममञ्ज्ञभाटक ना शिया छेशटक अमकिन करि. ভাৰা হইলে বস্তক্ষণ ইচ্ছা আলোক ও উ-खाश अकरे धकारत माच कतिए शांति। व्यक्तिन कतिएक स्टेटन मधाविन्यू स्टेटन অস্কুরটি একই রূপ থাকিবে; স্কুতরাং মধ্য-बिन्यू रहेट यारा लाख कतिरण रहेटव. ছাহা একই একারে উপজন হইবে । ভা-হার স্থানাভিরেক কদাচই উপস্থিত হইবে ন। এহ সকল সূর্য্য হইতে যে আলোক

ও উত্তাপ লাভ করিতেছে, তাহাও এই
নিয়মের অধীন। উহারা আলোক,ও উভাপের উৎস সূর্যাকে মধ্যবর্তী করিয়া
নিরবচ্ছিন্ন উহাকে পরিবেক্টন করিতেছে।
এই উপায় ঘারাই উহারা আলোক ও
উত্তাপ একই প্রকারে প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

এক্ষণে এই একটি আপত্তি উপস্থিত
হইতে পারে যে, সকল গ্রহ স্থারের সমাশুরালে নাই। কোনটা নিকট কোনটা বা
অপেকারত দূরবর্তী; স্থভরাং নিকটস্থ
গ্রহ যে পরিমাণে স্থা হইতে আলোক ও
উত্তাপ লাভ করিবে, দূরস্থ গ্রহটি সেই পরিমাণে কদাচই তাহা পারিবে না। স্থভরাং
যদি আলোক ও উত্তাপ উদ্ভিক্ষ ও জীবজন্তগণের দেহধারণের একান্ত উপযোগী
হয়, তাহা হইলে যে সমস্ত গ্রহ স্থাের
নিকটবর্তী থাকিয়া আলোক ও উত্তাপ
পরিনিত রূপ প্রাপ্ত হইতেছে, তৎসমুদায়েই
জীবজন্তর বাদ সন্তবপর হয় এবং যাহাতে
আলোক ও উত্তাপের অভাব আছে, তথায়
উহাদের বাদ একান্ত অসন্তব হইরা উঠে।

আমরা এই বিষয়ের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখিতে পাই যে, গ্রহগণের দূরতা বা নৈকটা সূর্যা হইতে আলোক ও উত্তাপ প্রাপ্তির প্রকৃত উপায় নহে। এই পৃথিবীতে যে উপায়ে উত্তাপ পাওয়া যায়, অগ্রে তাহাই নির্দারণ আবশ্যক, তাহা হইলে অনানা গ্রহের বিষয়ও বিশদ হইয়া যাইবে। আমাদিগের এই অধিষ্ঠানভূতা পৃথিবী বায়ুমগুলে বেন্টিত রহিয়াছে। আমরা এই হানে যে, সূর্যা হইতে উত্তাপ প্রাপ্ত হই, অত্যা বায়ুর ঘনত্বই তাহার কারণ। বায়ু যে পরিমাণে ঘন হইবে, উত্তাপও সেই পরিমাণে উপলব্ধ হইবে, উত্তাপও সেই পরিমাণে উপলব্ধ হইবে, নামেহ নাই। আমরা নির্দাদেশ যেরূপ উত্তাপ প্রাপ্ত হই, একটি পর্বাত-শিখরে আরোহণ করিলে আর সেই

थकात भारे ना। कांत्रण निद्य रयमन वासूत ঘনত্ব আছে, উৰ্চ্ছে দে ৰূপ নাই। বাহু ভবুল হইলে তাহার উদ্ভাপ আকর্ষণ ও রক্ষণের कमका शांदक ना । ञ्चलताः यनि श्रह-नमुह বায়ুমণ্ডলে পরিবেক্টিত থাকে, ভাষা হইলে উহার স্থা হইতে দূরে বা নিকটেই থাকুক অবশ্যই উদ্ধাপ প্রাপ্ত হইবে। যে গ্রহটি স্থোর নিকট, ভাহার শীভোভাপমান যে-मन हरेटव, मृत्रष्ठ अटहत छम्ट्याका कथ-নই অপে হইবেনা৷ দেখ যে ভান দিয়া স্থ্য গ্ৰনাগ্ৰন করে, সেই অ্যনরুত্তে যে সমস্ত উন্নত পর্বত আছে, ভাছাদের শি-थत्ररमरण कटल्कत निक्षेत्र की व्यक्तांश्टमत ন্যায় শীতের প্রাত্তাব দৃষ্ট হইয়া থাকে। ইহা দ্বারা স্পেষ্টই বোধ হইতেছে যে দূরত্ব ও নৈকটা উত্তাপ প্রাপ্তির প্রকৃত কারণ नटर। हेरांत ज्ञाशी रहेटल ज्यानतृखन्द পর্বতের উপরিভাগে শীভোত্তাপমান অ-বশ্যই অন্য প্রকার হইত।

একণে কি প্রকারে সূর্যা হইতে আলোক প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাছাও বিবেচিত
হইতেছে। যে গ্রহ হইতে সূর্যোর আকার
যে পরিমাণে দৃষ্ট হয়, তথায় দেই আকারের অনুরূপ আলোক লাভ হইয়া থাকে।
বুধ গ্রহ সর্বাপেক্ষা সূর্যোর নিকটবর্ত্তী,
উহাতে যে পরিমাণে সূর্যোর আকার দেখা
যাইবে, ভাহার অপেক্ষা শুক্র গ্রহে, শুক্র
গ্রহ অপেক্ষা পৃথিবীতে এবং পৃথিবী অপেক্ষা মঙ্গল গ্রহে উহার আকার আরও ক্ষুদ্র
বোধ হইবে। স্কুতরাং বুধ-গ্রহে সূর্যোর
আলোক যে পরিমাণে নিপতিত হয়, শুক্রে
ভাহার অপেক্ষা অপে হইবে এবং শুক্র
অপেক্ষা পৃথিবীতে ও পৃথিবী অপেক্ষা
মঙ্গলে আরও অপ্য হইবে।

আমরা দেখিতেছি যে, আলোকের অ-প্রতা বা আধিকা হইলে আমাদিগের দর্শন